

Výsledky se klasifikují podle následujících kritérií:

stupeň 1 (výborný)

Žák vykonává praktické činnosti pohotově, samostatně uplatňuje získané dovednosti a návyky, bez problémů využívá teoretické poznatky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce, výsledky práce jsou bez vážnějších nedostatků. Účelně si organizuje práci, dodržuje předpisy BOZP, hospodaří s materiálem. Je schopen se vypořádat s nenadálými překážkami.

stupeň 2 (chvalitebný)

Žák vykonává praktické činnosti samostatně, v postupech a způsobech práce se vyskytují drobné nedostatky. Teoretické poznatky používá při praktické činnosti s menší jistotou. V organizaci práce dělá drobné chyby, dodržuje předpisy BOZP, hospodaří s materiálem. Překážky v práci překonává s pomocí učitele, má dobrý vztah k práci.

stupeň 3 (dobrý)

Žák se v praktických činnostech dopouští chyb, při volbě postupů a způsobů práce potřebuje občasnou pomoc učitele. Získané teoretické poznatky využívá s občasnou pomocí učitele, stejně tak s jeho pomocí překonává překážky, výsledky práce mají napravitelné nedostatky. Vlastní práci si organizuje neúčelně, dohledává na pracovišti materiál. Dodržuje předpisy BOZP. Projevuje vztah k práci s menšími výkyvy.

stupeň 4 (dostatečný)

Žák se v praktických činnostech dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce potřebuje soustavnou pomoc učitele. Ve výsledcích práce má závažné nedostatky. Teoretické poznatky dokáže využít jen za pomoci učitele. V organizaci práce dělá závažné chyby, méně dbá na dodržování předpisů BOZP. Překážky v práci překonává jen s pomocí učitele, dochází k plýtvání materiálu. Pracuje bez většího zájmu a vztahu k práci.

stupeň 5 (nedostatečný)

Žák se v pracovních činnostech dopouští závažných chyb. V praktických činnostech a postupech má závažné nedostatky. Získané teoretické poznatky vykazují značné mezery a většinou je nedokáže využít ani s pomocí učitele. Na pracovišti se moc neorientuje, není schopen si práci zorganizovat, nedodržuje předpisy BOZP, plýtvá materiálem. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné a nekvalitní. Neprojevuje zájem o práci.

V Nymburce

ředitel školy Mgr. Tomáš Vaněk, DiS.