

Střední zdravotnická škola a Vyšší
odborná škola zdravotnická Nymburk

Nymburk, Soudní 20, příspěvková organizace

Vzdělávací program

Diplomovaná dentální
hygienistka

Kód vzdělávacího programu

53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka

Kód oboru vzdělání

53-41-N/3 Diplomovaná dentální hygienistka

Forma vzdělávání: denní

Obsah

1	Identifikační údaje	3
2	Návrh vzdělávacího programu.....	4
2.1	Profil absolventa.....	4
2.2	Profesní kompetence dentálních hygienistek	5
2.3	Možnosti uplatnění absolventa	7
3	Charakteristika vzdělávacího programu	8
3.1	Cíle vzdělávacího programu	8
3.2	Charakteristika vzdělávacího programu.....	9
3.3	Organizace vzdělávání	10
3.4	Podmínky odborného vzdělávání	11
3.5	Podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů:	12
3.6	Metody a formy vzdělávání	13
3.7	Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví.....	14
3.8	Informace o vzdělávacím programu.....	15
3.9	Učební plán.....	18
3.10	Obsah vzdělávání uspořádaný do předmětů/modulů.....	20
3.11	Hodnocení výsledků vzdělávání studentů	123
4	Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu	126
4.1	Materiálně technické podmínky pro výuku.....	126
4.2	Údaje o knihovně a využívání ICT technologií.	128
4.3	Personální zabezpečení vzdělávacího programu Diplomovaná dentální hygienistka.....	129
4.4	Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu.....	132
4.5	Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí.....	133
4.6	Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu.	134
5	Soulad s dlouhodobým záměrem vzdělávání Středočeského kraje a koncepcí rozvoje SZŠ a VOŠZ Nymburk, odborné zabezpečení výuky a vzdělávání v oboru vzdělání Diplomovaná dentální hygienistka	136
6	Porovnání požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb. a materiálů pro akreditaci vzdělávacího programu Diplomovaná dentální hygienistka	137

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy :	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20
Sídlo:	Soudní 20, 288 02 Nymburk
Forma právnické osoby:	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Středočeský kraj
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-N/31. Diplomovaná dentální hygienistka
Název vzdělávacího programu:	Diplomovaná dentální hygienistka
Zaměření:	není
Podmínky:	zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání podrobně stanoveny - bod 3.5
Délka vzdělávacího programu:	3 roky, 6 období
Forma vzdělávání:	denní
Vyučovací jazyk:	český
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení vzdělávání:	absolutorium
Certifikace:	Vysvědčení o absolutoriu, Diplom absolventa vyšší odborné školy
Označení absolventa:	Diplomovaný specialista (DiS.)

Poznámky:

Vzdělávací program Diplomovaná dentální hygienistka je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

2 NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

2.1 Profil absolventa

Vzdělávací program Diplomovaná dentální hygienistka připravuje k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č.55/2011 Sb. MZ a vyhlášky č.39/ 2005, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

V oblasti výkonu profese je absolvent připraven pro:

Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší obecnější vzdělání z oblasti přírodovědných a humanitních oborů a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce. Má předpoklady pro řídicí práci v týmu dentálních hygienistek a dalších zdravotnických pracovníků ošetrovatelského týmu ve stomatologii, pro spolupráci s pracovníky týmu stomatologických pracovišť ve zdravotnictví i pro další osobní profesní růst. Absolvent je připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání dentální hygienistky.

Absolvent je vzděláván tak, aby:

- osvojil si odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygienistky,
- v odborné komunikaci se vyjadřoval přesně a terminologicky správně, rozuměl základní latinské terminologii,
- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví a o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva,
- dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy,
- dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování,
- dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti,
- si uměl zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu,
- pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky,
- dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky,

- osvojil si dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření),
- aktivně zvyšoval svoji odbornost formou celoživotního vzdělávání, zejména kurzy, odbornými stážemi a účastí na školicích akcích, konferencích a kongresech, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat,
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře.

2.2 Profesionální kompetence dentálních hygienistek

Profesionální kompetence dentálních hygienistek (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které plní a vycházejí z platných právních předpisů ČR

a) Autonomní kompetence dentálních hygienistek

- Motivuje a instruuje pacienty k pravidelné a systematické preventivní péči o ústní hygienu.
- Stanovuje úroveň individuální hygieny, provádí nácvik postupů a technik ústní hygieny a kontroluje jejich účinnost.
- Provádí zdravotně-výchovnou činnost zaměřenou na prevenci zubního kazu, parodontopatií, ortodontických anomálií a edukaci o racionální výživě.
- Provádí ve spolupráci se zubním lékařem výzkum v oblasti zubního lékařství, zvláště pak v oblasti dentální hygieny.
- Provádí vstupní a kontrolní vyšetření ústní dutiny včetně získání anamnézy, zhodnocení stavu parodontu a měkkých tkání, orientačního zhodnocení stavu chrupu a jeho kazivosti.
- Provádí otisky chrupu.
- Odstraňuje zubní plak a kámen z mezizubních a supragingiválních prostorů, leští povrch zubů profylaktickými materiály.
- Odstraňuje subgingivální zubní kámen v rámci nechirurgické léčby.
- Provádí ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou fluoridové roztoky.
- Provádí odstraňování retenčních míst plaku a povrchové úpravy výplní.
- Provádí odborné čištění zubů, bělení a obdobné estetické úpravy.
- Stanoví individuální léčebný plán dentální hygieny a na jeho základě provádí konzervativní nechirurgickou terapii, a to iniciální, udržovací a podpůrnou antimikrobiální; individuální léčebný plán dentální hygieny lze stanovit pouze v mezích individuálního léčebného postupu stanoveného zubním lékařem.
- Provádí neinvazivní aplikace antiseptických, adstringentních a antibakteriálních léčivých přípravků supragingiválně i do subgingiválních prostor.
- Ohlazuje kořeny zubů.

- Provádí uzavřenou kyretáž.
- Odstraňuje pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji.
- Zhotovuje studijní modely.
- Informuje ošetřujícího zubního lékaře o výsledcích ošetřování pacientů a doporučuje kontrolní vyšetření zubním lékařem nejdéle po 6 měsících.

b) Kooperativní kompetence dentálních hygienistek

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, zejména činnosti zubní instrumentárky, aplikaci povrchové anestézie pro povrchové znecitlivění dásní, výměnu gumového příslušenství u fixních ortodontických aparátů, provádí bělení zubů a obdobné estetické úpravy a doporučení ohledně individuálního domácího bělení zubů.
- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

c) Kompetence dentálních hygienistek ve výzkumu a vývoji

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti dentální hygieny a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

d) Kompetence dentálních hygienistek v oblasti managementu

- Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti dentální hygieny a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají dentální hygieny.

Všechny tyto kompetence plní v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro diplomované dentální hygienistky v České republice.

2.3 Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent vzdělávacího programu je připraven k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č. 55/2011 Sb. MZ a vyhlášky č.39/ 2005 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Absolvent se uplatní na stomatologických pracovištích nemocnic, klinik a zubních ordinací, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání dentální hygienistky zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních). Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci stomatologických materiálů. Absolvent oboru Diplomovaná dentální hygienistka se může dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání zdravotnických pracovníků v odborných kurzech, popřípadě na odborných stážích pro zdravotnické pracovníky nebo studiem na vysokých školách.

3 CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

3.1 Cíle vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče.
2. Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice se zaměřením např. na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Cíle studia/vzdělávání

1. Cíle týkající se přímého výkonu povolání

- Absolvent je schopen osvojit si odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v ordinaci zubního lékaře na pracovišti dentální hygieny a v ordinaci dentální hygieny.
- Absolvent je schopen se v odborné komunikaci vyjadřovat přesně a terminologicky správně.
- Absolvent je schopen dodržovat standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v ordinaci a protipožární předpisy.
- Absolvent je schopen vhodným způsobem komunikovat s pacienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav a dodržovat pravidla společenského chování.
- Absolvent dodržuje etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti.
- Absolvent je schopen zorganizovat si práci, pracovat samostatně i v týmu, pracuje svědomitě a dbá na kvalitu své práce, chová se hospodárně a ekologicky.
- Absolvent dodržuje základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností dentální hygienistky.

2. Cíle týkající se rozvoje profese dentální hygienistky

- Absolvent je schopen na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru, zvyšování prestiže a postavení dentální hygienistky ve společnosti.
- Absolvent zná aktuální stav rozvoje oboru v ČR i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje včetně kompetencí dentální hygienistky při realizaci výkonů a činností.

- Absolvent je schopen se v oblasti dentální hygieny podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.

3. Cíle týkající se principů péče o zdraví

- Absolvent se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních služeb a kompetence státní správy v oblasti poskytování zdravotních služeb.

- Absolvent chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen s mezinárodními dokumenty týkajícími se dentální hygieny.

3.2 Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávání navazuje na vědomosti a dovednosti získané vzděláním ve střední škole. Obsah vzdělávání odpovídá požadavkům kladeným na vzdělávací programy vyšších zdravotnických škol vyhláškou MZ č. 39/2005 Sb. vydanou v dohodě s MŠMT, kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

Učivo cizího jazyka zaměřené především na osvojení jazykových prostředků a odborný jazyk umožňují rozvoj komunikativní kompetence a rozvíjí základy profesní komunikace a dovednosti získávání odborných poznatků prostřednictvím cizího jazyka. Pro dobrou spolupráci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo odborné latinské terminologie.

Potřebný základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru Diplomovaná dentální hygienistka tvoří učivo anatomie, fyziologie a patologie, zaměřené zejména ve vztahu k orofaciálnímu systému, a dále učivo mikrobiologie a epidemiologie, učivo předmětu chemie, orální histologie, fyziologie výživy, farmakologie, preventivního zubního lékařství.

. Těžiště odborné složky vzdělávání tvoří učivo první pomoci, všeobecného zubního lékařství, parodontologie, orální hygieny, dermatologie, základů vnitřního lékařství a pediatrie, základů zubní protetiky, zobrazovacích metod a radiační ochrany, provozu ordinace dentální hygienistky.

Znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů studenti získají v předmětech - etika ve zdravotnictví, základy organizace a řízení ve zdravotnictví, základy zdravotnického práva a legislativy, psychologie a komunikace, výchova ke zdraví, zdravý životní styl, základy pedagogiky, základy ekonomie a managementu. Učivo informační a komunikační technologie a metodologie vědeckého výzkumu rozvíjí IT gramotnost studentů a má zejména aplikační charakter.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, která se uskutečňuje v odborných učebnách školy, školní ordinaci, stomatologických ambulancích.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů. Jsou vzděláváni tak, aby získali a upevňovali si pozitivní vztah k povolání a hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Průběžně je upevňováno vytváření pozitivního přístupu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci. Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

3.3 Organizace vzdělávání

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní a odpovídá zákonu č. 561/2005 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Vyučování v jednom školním roce trvá 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostudium a k získání hodnocení a 2 týdny tvoří časová rezerva. V posledním období činí teoretická a praktická příprava 14 týdnů.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu, následně ve vzdělávacích modulech pro jednotlivé předměty a uskutečňuje se formou přednášek a seminářů. Nezbytnou součástí vzdělávání je praktická výuka, kterou studenti vykonávají zpočátku v odborných učebnách ve škole pod odborným vedením učitele. Dále absolvují souvislou odbornou praxi ve smluvních zubních ordinacích. Náplň praktické výuky je dána učebními osnovami, její organizační zabezpečení je v kompetenci ředitele školy. Organizace praktické výuky, rozsah odborné praxe a její zařazení do ročníku jsou v kompetenci školy, odborná praxe musí být vykonána v období školního vyučování. Celkový rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe činí 1501 hodin. Samotná odborná praxe z toho zahrnuje 750 hodin.

Při teoretickém i praktickém vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů; ti jsou také pravidelně proškoleni o způsobu chování člověka za mimořádných situací.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem, které se organizuje v souladu s platnými předpisy (vyhláška MŠMT č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění).

3.4 Podmínky odborného vzdělávání

Vstupní podmínky:

Podmínky pro přijetí ke studiu/vzdělávání ve vzdělávacím programu, které je uchazeč povinen splnit:

- Ke studiu může být přijat uchazeč, který úspěšně ukončil střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnil podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy (Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů)
- Zdravotní stav uchazeče splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, která jsou v souladu s platnými právními předpisy (Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání a o podmínkách zdravotní způsobilosti uchazečů ke vzdělávání)
- Cizinci mohou studovat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

Průběžné podmínky

- Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělání, stanoví vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy (Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů).

Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání

- Způsob a podmínky kontroly vzdělávání a ukončení vzdělávání vymezují -vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy (Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů).
- Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné) a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.

Absolutorium

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem.

Obsah a rozsah absolutoria:

Student může přistoupit k absolutoriu po té, co uzavřel všechny tři ročníky, nejpozději do pěti let po uzavření třetího ročníku svého vzdělání.

Součástí absolutoria je:

1. obhajoba předložené absolventské práce (20 minut),
2. zkouška z cizího jazyka (20 min),
3. uchazeč o vykonání absolutoria musí ústní zkouškou prokázat vyhovující znalosti z níže uvedených dílčích odborných oborů (20 min):

- Parodontologie
- Preventivní stomatologie

Absolventská práce:

Cíl absolventské práce

1. Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání, a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v odborné praxi.
2. Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něho student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytrídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

Výběr tématu práce

Výběr tématu absolventské práce lze provést na základě:

1. vlastního návrhu studenta,
2. aktuální potřeby praxe ,
3. nabídky témat školy.

Výběr tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel školy. Absolventská práce je zpracovávána dle schválené metodiky.

3.5 Podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů:

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná dentální hygienistka jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., a novelizací nařízení vlády č. 367/2012 Sb.

Kontraindikací pro vzdělávání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka jsou následující stavy a onemocnění:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,

- prognosticky závažná onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Zdravotní stav uchazeče posuzuje příslušný registrující praktický lékař.

3.6 Metody a formy vzdělávání

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají dosažení požadovaných klíčových odborných a dalších kompetencí. Doporučené postupy výuky jsou uvedeny v jednotlivých předmětech. Jedná se o metody autodidaktické (techniky samostatného vzdělávání a práce, konzultace, projekty, seminární práce), problémové vyučování, dialogické metody (panelová diskuze, brainstorming, brainwritting, edukace), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, exkurze, veřejná prezentace). Pro realizaci klíčových kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu (jako člen nebo vedoucí), je podporována jako vhodná metoda projektové vyučování a studentské projekty. Kromě toho studentské projekty směřující vně školy pozitivně ovlivňují sociální, komunikativní, osobnostní a občanské dovednosti. Při výběru forem je dáвана přednost formám rozvíjejícím aktivitu, kreativitu a samostatnost studentů.

Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, tablety, dataprojektory a další moderní informační technologie. Při vzdělávání je kladen důraz na samostatné získávání vědomostí a dovedností, využívání informační soustavy zdravotnictví, na samostatné a komplexní řešení problémů.

Praktické vyučování je realizováno jak v odborných učebnách školy, tak i ve smluvních stomatologických zdravotnických zařízeních.

Závažné učivo, schválené tímto programem, je možno rozšířit v obsahu jednotlivých modulů dle požadavků a potřeb školy. Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy. Absolventi se mohou dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání formou seminářů a kurzů pořádaných odbornými stomatologickými společnostmi.

3.7 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny vyčerpávající informací o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Školení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci je realizováno před zahájením praktického vyučování v daném školním roce a před odbornou praxí. Záznam o školení s podpisy studentů je archivován.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;
- zdraví při práci, organizace práce a pracovní postupy související s organizací práce
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinná mlčenlivost zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeni do odborných modulů.

3.8 Informace o vzdělávacím programu

Povinné základní předměty kategorie A (znalosti z oborů a věd tvořící základ pro poskytování péče) - Anatomie a fyziologie, Patologie, Chemie, Mikrobiologie a epidemiologie, Orální histologie, Fyziologie výživy, Farmakologie, Preventivní zubní lékařství, Odborná latinská terminologie.

Povinné oborové předměty kategorie A (znalosti z dentální hygieny a klinických oborů) - První pomoc, Všeobecné zubní lékařství, Parodontologie, Orální hygiena, Dermatologie, Základy vnitřního lékařství a pediatrie, Základy zubní protetiky, Zobrazovací metody a radiační ochrana, Provoz ordinace dentální hygienistky.

Povinné základní předměty kategorie A (znalosti ze sociálních a dalších souvisejících oborů) – Etika ve zdravotnictví, Základy psychologie, Základy pedagogiky a edukace, Základy ekonomie, Základy managementu, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Základy zdravotnického práva a legislativy, Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu, Seminář k absolventské práci.

Povinně volitelné předměty- kategorie B – Základy ortodoncie/ Estetická dentální hygiena. Předměty standardu oboru Diplomovaná dentální hygienistka jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.,ve znění pozdějších předpisů.

Přehled výuky

	Počet hodin	
	přednášky	cvičení
Povinné předměty	1133	1915
Povinně volitelné předměty	0	12
Celkem	1133	1927

Praktické vyučování

Modul	Počet hodin
Preventivní zubní lékařství	336
Všeobecné zubní lékařství	24
Parodontologie	144
Orální hygiena	135
Základy zubní protetiky	36
Provoz ordinace dentální hygienistky	54
Odborná praxe	760
Základy ortodoncie/ Estetická dentální hygiena	12
Celkem	1501

Přehled využití týdnů ve školním roce:

Učební doba počet týdnů/ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	celkem
Výuka podle učebního plánu	14	13	12	12	12	12	75
Odborná praxe	2	3	4	4	4	2	19
Zkouškové období a samostudium	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1	1
Absolutorium	-	-	-		-	1	1
Celkem	20	20	20	20	20	20	120

Celkový počet hodin

	Počet hodin	% podíl
Teoretické vyučování	1559	41,3%
Praktické vyučování	1501	39,7%
Nekontaktní hodiny (zkouškové období)	720	19%
Celkem	3780	100 %
Z toho kontaktní hodiny	3060	80,95%

Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examínace.

3.9 Učební plán

Učební plán je vypracován na podkladě „Kvalifikačního standardu přípravy zdravotnického povolání dentální hygienistka“, ve kterém jsou stanovené předměty vymezeny závaznými anotacemi.

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník			
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	14	13	12	12	12	12		
Povinné základní a oborové předměty – kategorie A							Celkem P/C	Celkem
Cizí jazyk ANJ/NEJ ABS	0/2 ZK	0/2 Z	0/2 ZK	0/2 Z	0/2 ZK	0/2 ZK	0/150	150
Odborná latinská terminologie	0/1 Z	0/1 ZK					0/27	27
Anatomie a fyziologie	2/1 KZ	2/1 ZK					54/27	81
Patologie			2/0 Z	2/0 ZK			48/0	48
Chemie	3/0 Z	3/0 ZK					81/0	81
Mikrobiologie a epidemiologie	3/0 KZ	3/0 ZK					81/0	81
Orální histologie	2/1ZK						28/14	42
Fyziologie výživy	1/1 Z	2/1 KZ					40/27	67
Farmakologie			3/0 Z	2/0 ZK			60/0	60
Preventivní zubní lékařství ABS			2/4 Z	2/4 KZ	2/10 KZ	2/10 ZK	96/336	432
První pomoc			1/1 Z	0/2 KZ			12/36	48
Všeobecné zubní lékařství	2/0 KZ	2/0 KZ	2/1 KZ	2/1 ZK			102/24	126
Parodontologie ABS			1/2 KZ	1/2 KZ	2/4 KZ	2/4 ZK	72/144	216
Orální hygiena	1/5 Z	1/5 ZK					27/135	162
Dermatologie			2/0 Z	2/0 ZK			48/0	48
Základy vnitřního lékařství a pediatrie			2/0 Z	2/0 Z	2/0KZ	2/0 ZK	96/0	96
Základy zubní protetiky					0/1 Z	0/2 KZ	0/36	36

Zobrazovací metody a radiační ochrana	2/0 Z	3/0 Z	2/0 KZ	2/0 ZK			115/0	115
Provoz ordinace dentální hygienistky	1/2 KZ	0/2 KZ					14/54	68
Etika ve zdravotnictví						1/0 Z	12/0	12
Základy psychologie	1/0 Z	1/1 ZK					27/13	40
Základy pedagogiky a edukace			1/1 Z	1/1 Z	1/0ZK		36/ 24	60
Základy ekonomie					1/1 Z	1/0 KZ	24/12	36
Základy managementu					0/1 Z		0/12	12
Ochrana a podpora veřejného zdraví					1/0 Z	1/0 KZ	24/0	24
Základy zdravotnického práva a legislativy					1/0 Z	1/0 KZ	24/0	24
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu			0/1 Z	0/2 Z			0/36	36
Komunikace			1/0 Z	1/1 KZ			12/24	36
Seminář k absolventské práci					0/1 Z	0/1 Z	0/24	24
Odborná praxe	2 týdny Z	3 týdny Z	4 týdny Z	4 týdny Z	4 týdny Z	2 týdny Z	0/760	760
Povinně volitelné předměty – kategorie B								
Základy ortodoncie/ Estetická dentální hygiena						0/1 Z	0/12	12
Celkový počet hodin týdně	31	30	31	32	30	30		
Celkový počet hodin	434	390	372	384	360	360	1559/ 1501	3060

3.10 Obsah vzdělávání uspořádaný do předmětů/modulů

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka					
Název předmětu/modulu	Anglický jazyk				Kód modulu ANJ	
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 150 hodin			
Přednášky/cvičení	0/150		Počet kreditů 18			
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1.r.		2.r.		3.r.	
	0/2 ZK	0/2Z	0/2 ZK	0/2 Z	0/2 ZK	0/2 ZK
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.					
Výuka směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí						
- dovednost komunikovat se zahraničním klientem/pacientem a zdravotnickým personálem,- formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky, dodržovat jazykovou a stylistickou normu,- pracovat efektivně s různými zdroji informací (slovníky, jazykové příručky, internet), - orientace v anglicky psané dokumentaci, - číst s porozuměním cizojazyčný odborný text a získávat z něj informace, - racionálně se učit cizí jazyk, plánovat a koordinovat své učení, - získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony, - umět přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další zdokonalování a osobní růst.						
Předpokládané výsledky						
Po absolvování modulu student:						
1. umí komunikovat o problematice zdraví a zdravém životním stylu,						
2. je schopen popsat kosterní ,svalový systém a tělní systémy, vyjmenovat onemocnění týkající se jednotlivých systémů,						
3. dokáže samostatně charakterizovat svůj obor a jeho specifika, vyjádřit se k pracovní náplni dentální hygienistky,						
4. dovede popsat zásady první pomoci při zástavě dýchání, zástavě srdce, krvácení apod. a dokáže komunikovat se záchranáři i postiženým,						
5. umí vyjmenovat formy léčiv, orientuje se v jejich aplikaci a vedlejších účincích,						
6. dokáže popsat stomatologickou ordinaci a činnost v ní,						
7. je schopen rozeznat jednotlivé stomatologické nástroje a přístroje, charakterizovat jejich funkci a použití,						

8. zvládne komunikaci s klientem v cizím jazyce během vyšetření i ošetření, a to specificky podle věkové skupiny (vyšetření a ošetření dítěte, dospělého, těhotné ženy, seniora),
9. podrobně ovládá anatomii a fyziologii orgánů dutiny ústní,
10. podrobně dokáže popsat příznaky a léčbu onemocnění měkkých i tvrdých tkání dutiny ústní,
11. dokáže popsat ortodontické anomálie chrupu,
12. dokonale zvládne instruovat pacienta v cizím jazyce o hygieně dutiny ústní,
13. dokáže motivovat klienta v oblasti prevence onemocnění dutiny ústní a chrupu.

Obsah modulu:

1. Lidské tělo v přehledu
2. Systémy a orgány lidského těla v přehledu (anatomie, fyziologické funkce)
3. Systémy a orgány lidského těla v přehledu II
4. Anatomie hlavy a krku
5. Anatomie chrupu a dutiny ústní
6. Stomatologie a stomatologická zařízení
7. Vzdělávací systém ve zdravotnictví
8. První pomoc, domácí lékárnička
9. Anamnéza
10. Zásady životosprávy
11. Nemoci, infekční nemoci
12. Léky, farmakologie
13. Péče o chrup a hygiena dutiny ústní
14. Zubní kaz
15. Onemocnění závěsného aparátu
16. Studijní obor Diplomovaná dentální hygienistka
17. Stomatologické nástroje, přístroje a práce s nimi
18. Ústní hygiena (motivace, instruktáž)
19. Prevence ve stomatologii (hygiena, fluoridace, výživa a recall systémy)
20. Specifické skupiny pacientů

Doporučené postupy výuky

Cvičení, konverzace na dané téma, řízené samostudium, osobní a elektronická konzultace

Požadované výstupy k hodnocení

- obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Způsob hodnocení výsledků studenta

Seminární práce, test, ústní zkouška

Literatura

STUDZIŃSKA-PASIEKA, Kinga a Otto MARCIN. Open Your English Wider. Poland: Bestom DENTOnet.pl – Poland, 2012. ISBN 978-83-932688-1-8.

TOPILOVÁ, Věra. Medical English = Angličtina pro zdravotníky. 4. vydání. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2012. ISBN 978-80-7311-001-7.

BAUMRUKOVÁ, Irena. Dentistry: English for dental practice : textbook and exercisebook = Stomatologie : angličtina pro zubní praxi : učebnice a cvičebnice. Zlín: Tigris, 2011. ISBN 978-80-860-6232-7.

SCOTT, William N. Anatomy & physiology. Philadelphia: Wolters Kluwer, c2011. Made incredibly easy. ISBN 978-1-901831-22-1.

HOHMANN, Arnold a Werner HIELSCHER. Foundations of Dental Technology Anatomy and Physiology. USA: Quintessence Publishing Co, 2014. ISBN 978-0-86715-611-9.

SEDLÁČEK, Josef. Česko-anglický stomatologický slovník. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2066-1.

WILKINS, Esther M., WYCHE, Charlotte J., ed. Clinical practice of the dental hygienist. 11th edition. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2013. ISBN 978-1-4511-7575-2.

IRELAND, Robert. Clinical textbook of dental hygiene and therapy. Ames, Iowa: Blackwell Munksgaard, 2006. ISBN 9781405135405.

- Anglické online odborné časopisy a prospekty

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka					
Název předmětu/modulu	Německý jazyk				Kód modulu NEJ	
Typ předmětu/modulu	Povinný			Délka modulu 150 hodin		
Přednášky/cvičení	0/150			Počet kreditů 18		
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1.r.		2.r.		3.r.	
	0/2 ZK	0/2 Z	0/2 ZK	0/2 Z	0/2 ZK	0/2 ZK
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.					
Anotace						
Výuka německého jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, pacienty/klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.						
Výuka směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí						
- dovednost komunikovat se zahraničním klientem/pacientem a zdravotnickým personálem, - formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky, dodržovat jazykovou a stylistickou normu, - pracovat efektivně s různými zdroji informací (slovníky, jazykové příručky, internet), - orientace v německy psané dokumentaci, - číst s porozuměním cizojazyčný odborný text a získávat z něj informace, - racionálně se učit cizí jazyk, plánovat a koordinovat své učení, - získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a objektivně posuzovat své výkony, - umět přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další zdokonalování a osobní růst.						
Předpokládané výsledky						
Po absolvování modulu student:						
1. Orientuje se v odborném textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé,						
2. Umí komunikovat se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech,						
3. Je schopen základní cizojazyčné komunikace v nemocničním provozu,						
4. Vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma (všeobecné i odborné),						

5. Umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí, 6. Ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu.
Obsah modulu: A. Jazykové prostředky B. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce 1. Lidské tělo v přehledu 2. Systémy a orgány lidského těla v přehledu (anatomie, fyziologické funkce) 3. Systémy a orgány lidského těla v přehledu II 4. Anatomie hlavy a krku 5. Anatomie chrupu a dutiny ústní 6. Stomatologie a stomatologická zařízení 7. Vzdělávací systém ve zdravotnictví 8. První pomoc, domácí lékárnička 9. Anamnéza 10. Zásady životosprávy 11. Nemoci, infekční nemoci 12. Léky, farmakologie 13. Péče o chrup a hygiena dutiny ústní 14. Zubní kaz 15. Onemocnění závěsného aparátu 16. Studijní obor Diplomovaná dentální hygienistka 17. Vybavení zubní ambulance 18. Protetické materiály 19. Náhrady chrupu 20. Zásady bezpečnosti práce v zubní ambulanci
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Seminární práce, test, ústní zkouška

Literatura

THOMMES, Dorothee a Alfred SCHMIDT. *Menschen im Beruf: Medizin B2-C1*. München: Hueber, [2016]. Deutsch als Fremdsprache (Hueber). ISBN 9783197011905.

GOTTSCHALCK, Thomas. *Mundhygiene und spezielle Mundpflege*. Bern: Verlag Hans Huber, 2007. ISBN 978-3-456-84414-5.

ROULET, Jean François, Susanne FATH a Stefan ZIMMER. *Lehrbuch Prophylaxeassistentin*. 3. Auflage. München: Elsevier, 2006. ISBN 3-437-05121-0.

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

HELLWEGE, Klaus-Dieter. *Die Praxis der zahnmedizinischen Prophylaxe: Ein Leitfaden für die Individualprophylaxe, Gruppenprophylaxe und initiale Parodontaltherapie*. 6. Stuttgart: Georg Thieme Verlag, 2003. ISBN 3-13-127186-8.

KRAMER, Enno. *Prophylaxefibel: Grundlagen der Zahngesundheit*. Köln: Deutscher Zahnärzte Verlag, 2009. ISBN 978-3-7691-3391-2.

- německé odborné časopisy a prospekty, internet

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích.

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Odborná latinská terminologie	Kód modulu P-OLT
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 27 hodin
Přednášky/cvičení	0/27	Počet kreditů 3
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1.r.	
	0/1 Z	0/1 ZK
Vstupní požadavky na studenta	Znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy	
Anotace Modul seznamuje studenty se základní latinskou gramatikou a základní odbornou terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latinsko-řecké terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe.		
Cíl: Cílem výuky je osvojení si základů latinského jazyka, základní odborné terminologie, schopnost porozumět slovním spojením (diagnózám) a pracovat s odborným textem.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: - zná odborné latinské, latinsko-řecké termíny z oblasti anatomie, stomatologie, kliniky a patologie, umí je správně používat, - umí správně odhadnout a odvodit neznámé termíny, - rozumí základním principům latinské gramatiky, - dokáže se orientovat ve skladbě latinské věty, - čte s porozuměním přiměřeně náročný latinský text, - umí přeložit složitější text z latiny do češtiny a jednodušší text z češtiny do latiny, - je schopen přesného, konkrétního a logického vyjadřování.		
Obsah modulu: • Latinská abeceda, výslovnost, délka slabik, přízvuk • Tvarosloví • Substantiva I.-V. deklinace		

• Slovesa I. - IV. konjugace • Sloveso „esse“ • Adjektiva I.-III. deklinace • Číslovky základní (1-1000), řadové (1-20), podílné a násobné • Latinské prefixy a sufixy, kompozita • Práce s odborným textem (překlady z latiny do češtiny a z češtiny do latiny)
Doporučené postupy výuky Gramatická cvičení, cvičení na opakování slovní zásoby, práce s odbornými texty, řízené samostudium, osobní a elektronická konzultace.
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Způsob hodnocení výsledků studenta Průběžné písemné testy, závěrečný test
Literatura ARGAYOVÁ, Ivana, Rebeka RALBOVSKÁ a Roman ZAZULA. Základy lékařské terminologie: pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing, [2020]. ISBN 978-80-271-1716-1. KÁBRT, Jan. Jazyk latinský I: pro střední zdravotnické školy. 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0. PLAŠILOVÁ, Jiřina. Základy latinské lékařské terminologie. 5., upravené vydání. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3475-3. SEDLÁČEK, Josef. Kapesní slovník latinsko-český a česko-latinský a latinská slova používaná v češtině. Praha: Československý spisovatel, 2011. ISBN 978-80-87391-82-2. SEINEROVÁ, Vlasta. Úvod do latinské terminologie. Vydání 4., doplněné. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2015. ISBN 978-80-7395-915-9. SVOBODOVÁ, Dana. Terminologiae medicae vestibulum: úvod do řecko-latinské lékařské terminologie. 3. vyd. Praha: Karolinum, 2010. ISBN 978-80-246-1840-1. VOKURKA, Martin a Jan HUGO. Praktický slovník medicíny. 11. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, [2015]. ISBN 978-80-7345-464-7. Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Anatomie a fyziologie	Kód modulu P-AFY
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 81 hodin
Přednášky/cvičení	54/27	Počet kreditů 6
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1.r.	
	2/1 KZ	2/1 ZK
Vstupní požadavky na studenta	Obecné znalosti středoškolské chemie, fyziky, biologie P-OLT	
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Seznamuje s fyziologií jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Předpokládá aplikaci znalostí v něm získaných do ostatních odborných předmětů a do praktického vyučování diplomovaných dentálních hygienistek.		
Cíle modulu: Cílem modulu je vytvoření pro praxi použitelných konkrétních představ o stavbě a funkci lidského těla. Vzhledem k zaměření tohoto oboru je největší důraz kladen na systémovou a regionální anatomii hlavy a krku.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: 1. Objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu, 2. Demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů, 3. Charakterizuje anatomické a fyziologické změny vývojových stádií lidského organismu, 4. Prezentuje poznatky základů lékařské genetiky, 5. Získá trvalé znalosti anatomie a fyziologie dutiny ústní, souvislosti dutiny ústní s celým organismem, 6. Znalosti aplikuje v odborných předmětech – patologie, stomatologie, kreslení a modelování, stomatologické protézy a zhotovování stomatologických protéz.		
Obsah modulu: Přednášky 1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání. Zevní a vnitřní prostředí organismu. Zubní tkáň. 2. Roviny, osy. Základní směry pro orientaci na lidském těle.		

3. Pohybový systém v přehledu. Stavba, spojení kostí, skelet. Kostra hlavy – horní a dolní čelist. 4. Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin. Fyziologie svalové tkáně. Svaly hlavy, žvýkácí svaly a jejich funkce. 5. Anatomie srdce, přehled artérií a vén. Fyziologie srdce a krevního oběhu. 6. Krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve. 7. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému. 8. Imunitní systém, fyziologie imunitního systému. 9. Anatomie dýchacího ústrojí. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání. 10. Anatomie trávicího ústrojí. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání, činnost chrupu, svalů a čelistního kloubu. 11. Anatomie a fyziologie močového ústrojí. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin. 12. Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí muže. 13. Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí ženy. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenty, fyziologie těhotenství. Gravidita – prevence zubního kazu. 14. Anatomie a fyziologie kůže. Mléčná žláza – laktace. 15. Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu. 16. Anatomie nervové soustavy. Fyziologie nervové soustavy. 17. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů. Cvičení: - Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur kostí. - Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur lebky. - Cvičení prostorové orientace v oblasti obličeje a dutiny ústní s využitím lebky. - Praktická výuka jednotlivých anatomických struktur zubů. - Práce s výukovými modely, anatomickými mapami a atlasy v přímé návaznosti na právě probírané systémy.
Doporučené postupy výuky Přednášky, cvičení, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení -obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkouška

Literatura

ČIHÁK, Radomír. Anatomie 1. 3.vyd. Editor Miloš Grim, Oldřich Fejfar. Praha: Grada, 2011, 534 s. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, Radomír. Anatomie 2. 3.vyd. Editor Miloš Grim. Praha: Grada, 2013, 497 s. ISBN 978-802-4747-880.

ČIHÁK, Radomír. Anatomie 3. 2.vyd. Praha: Grada, 2004, 673 s. ISBN 80-247-1132-X.

DAUBER, Wolfgang. Feneisův obrazový slovník anatomie: obsahuje na 8000 odborných anatomických pojmů a na 800 vyobrazení. Vyd. 3. české. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1456-1.

DYLEVSKÝ, Ivan. Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.

MERKUNOVÁ, Alena a Miroslav OREL. Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory. Praha: Grada, 2008. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-1521-6.

MOUREK, Jindřich. Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů. 2., dopl. vyd. Praha:Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-3918-2.

NAŇKA, Ondřej a Miloslava ELIŠKOVÁ. Přehled anatomie. Čtvrté vydání. Praha: Galén, [2019].ISBN 9788074924507.

ROKYTA, Richard. Anatomie a fyziologie člověka. 3. Galén, 2016. ISBN 9788074922381

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Patologie	Kód modulu P-PAT
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 48 hodin
Přednášky/cvičení	48/0	Počet kreditů 4
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2.r.	
	2/0 KZ	2/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY, P-OLT, P-OHI	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Poskytuje základní znalosti o chorobných stavech a umožní chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.		
Cíl		
Obečným cílem předmětu je získání základů znalostí z oboru patologie potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalosti z patologie jsou nezbytné k pochopení odborné zdravotnické literatury i výkladu v dalších odborných předmětech, a tím zvyšují jistotu studentů jak při studiu odborných předmětů, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi. Cílem výuky je osvojení základních znalostí změn v těle člověka, které vznikají při různých nemocech.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student: 1. Objasní základní odborné pojmy v návaznosti na znalosti z anatomie a fyziologie, 2. Porozumí podstatě nemoci, pochopí vztah nemoci k lidskému organismu jako celku, 3. Pochopí příčiny a průběh nemoci, jejich vliv na lidský organismus, 4. Osvojí si skupiny onemocnění, jednotlivá onemocnění i syndromy, 5. Aplikuje získané poznatky ve své profesi.		
Obsah modulu:		
1. Patologie, její uplatnění v praxi. 2. Zánik organismu. 3. Příčiny nemocí a jejich prevence. Nemoci způsobené fyzikálními a chemickými vlivy. Poškození tělesné integrity zářením. Mikrobiální a parazitární příčiny nemoci. Poruchy výživy. 4. Regresivní a metabolické změny. Zánět a teplota. Bolest. Progresivní změny. Malformace. 5. Nádory, patofyziologie nádorových onemocnění.		

6. Nemoci krevního a mízního oběhu. 7. Nemoci kardiovaskulárního systému. 8. Patogeneze nemocí s dominantní účastí imunitního systému. 9. Nemoci dýchacího ústrojí. 10. Nemoci trávicího systému. Nemoci jater, žlučových cest a pankreatu. 11. Nemoci močového ústrojí. 12. Nemoci pohlavního ústrojí. 13. Nemoci kůže. Nemoci mléčné žlázy. 14. Nemoci nervového systému. Nemoci smyslového ústrojí. 15. Nemoci hormonální. 16. Základní patologické procesy kostí a kloubů.
Doporučené postupy výuky Přednášky, demonstrace, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkouška
Literatura Základní BÁRTOVÁ, J. Patologie pro bakaláře. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8 MAČÁK, Jiří, Jana MAČÁKOVÁ a Jana DVOŘÁČKOVÁ. Patologie. 2., dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6. SILBERNAGL, Stefan a Florian LANG. Atlas patofyziologie. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9. Doporučená STRÍTESKÝ, Jan. Patologie: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium]. Olomouc: Epava, 2001. ISBN 80-86297-06-3. Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Chemie	Kód modulu P-CHE
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 81 hodin
Přednášky/cvičení	81/0	Počet kreditů 4
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1.r.	
	3/0 Z	3/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-OLT, P-AFY	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy chemie. Studenti získají znalosti o stomatologických materiálech a dalších látkách používaných v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství. Poskytuje poznatky z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie.		
Cíl:		
Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky nezbytné pro studium odborných předmětů. Chemie učí rozumět stomatologickým materiálům a dalším látkám používaným v zubním lékařství, v dentální hygieně a ve výživovém poradenství. Učivo umožňuje utřídit si znalosti z obecné a anorganické, organické chemie a biochemie, zobecnit je a použít ke studiu odborných předmětů.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• má přesné znalosti o složení, struktuře a z nich vyplývajících vlastnostech chemických sloučenin významných v dentální hygieně a stomatologii, • umí naředit roztoky a směsi dle procentuálního či molárního složení, • zná význam biogenních prvků a přírodních látek pro člověka a těchto znalostí dovede využít ve výživovém poradenství, • dovede využít vědomostí o složení, struktuře a rozkladu sacharidů, proteinů a lipidů a o metabolismu sacharidů, lipidů a bílkovin v dalších odborných předmětech i ve výživovém poradenství, • rozumí účinku vybraných chemických látek a léků na organismus, • rozumí receptorovému mechanismu účinku mediátorů a léků, • umí uplatnit získané vědomosti v dalších odborných předmětech,		

- má schopnost získávat informace z odborné literatury, chemických tabulek a internetových vyhledávačů, umí s informacemi pracovat a sledovat moderní poznatky, trendy oboru.

Obsah modulu:

Obecná chemie:

- Pojem hmoty (látka, pole). Směsi, roztoky, chemicky čisté látky.
- Periodická soustava prvků.
- Chemická vazba. Molekulová stavba látek.
- Roztoky, disperzní soustavy. Výpočty složení roztoků.
- Chemický děj. Faktory ovlivňující rychlost chemických reakcí.
- Oxidačně redukční reakce., Protolytické reakce.

Základní anorganické sloučeniny:

- Oxidy, kyseliny, zásady, soli.
- Významné prvky a sloučeniny pro člověka z hlediska stomatologie, zejména:
- voda, peroxid vodíku, halogeny zejména fluor, dusík, fosfor, arsen, fosforečnany, uhlík, síra, uhličitany, puřovací systémy, kovy, slitiny používané ve stomatologii, amalgámy, alkalické kovy, kovy alkalických zemin, sádra, mineralizace, remineralizace, demineralizace.

Keramické hmoty.

- Biogenní prvky, jejich zdroje, deficiencie a nadbytek.
- Stopové prvky, jejich zdroje, deficiencie a nadbytek.
- Latinské názvosloví, medicínská chemická terminologie.

Organická chemie:

- Uhlovodíky.
- Deriváty uhlovodíků (alkoholy, fenoly, ethery, aldehydy, ketony, karboxylové kyseliny, soli, estery, halogenderiváty, amidy, nitrily).
- Heterocyklické sloučeniny, Rozdělení podle heteroatomů a podle četnosti cyklu.
- Polymery ve stomatologii.
- Léčiva – přehled významných léčiv ve stomatologii.

Přírodní látky:

- Lipidy jednoduché a složené. Glyceridy – složení, struktura, vlastnosti.
- Izoprenoidy.
- Alkaloidy.

• Sacharidy, rozdělení, význam ve stomatologii a racionální výživě. Monosacharidy. Acetálová vazba. • Disacharidy. Oligosacharidy. Polysacharidy. • Bílkoviny, složení, struktura a funkce, peptidová vazba. • Nukleové kyseliny, struktura nukleových kyselin, molekulární základ dědičnosti. Základy biochemie: • Enzymy, klasifikace, názvosloví, složení, funkce, faktory ovlivňující aktivitu enzymů, regulace enzymové aktivity. Vztah koenzymů a vitaminů. • Energetika biochemických procesů, typy metabolismu. • Metabolismus sacharidů. Odbourávání sacharidů. Glykolýza. Citrátový cyklus. Regulace metabolismu. • Metabolismus lipidů. Oxidace mastných kyselin. Syntéza mastných kyselin. Vztah mezi metabolismem sacharidů a lipidů. • Metabolismus bílkovin, močovinový cyklus, proteosyntéza, transkripce, translace.
Doporučené postupy výuky Přednášky, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Písemný test, ústní zkouška
Literatura Základní: MATOUŠ, Bohuslav. Základy lékařské chemie a biochemie. 1. vyd. Praha: Galén, 2010, 540 s. ISBN 978-807-2627-028. TOMANDL, Josef a kol. Základy lékařské chemie a biochemie. Masarykova Univerzita Brno, 1. vydání, 4. dotisk, 2020, 214 s. ISBN: 978-80-210-6973-2 HOUSECROFT E. Catherine., SHARPE G. Alan. Anorganická chemie. VŠCHT v Praze, 1. vydání, české, 2014, 1152 s. ISBN-13: 978-80-7080-872-6 SVOBODA, Jiří a kol. Organická chemie I. VŠCHT v Praze, 1. vydání, dotisk, 2017, 310 s. ISBN-13: 978-80-7080-561-9 Doporučená: BENEŠOVÁ, Marika, ERNA PFEIFEROVÁ a HANA SATRAPOVÁ. Odmaturuj! z chemie. 2., přeprac. vyd. Brno: Didaktis, c2014. Odmaturuj! ISBN 978-80-7358-232-6.

GÄRTNER, Harald. Kompendium chemie: vzorce, pravidla a principy, úlohy a jejich řešení, periodická soustava prvků, výkladový slovník. 2.vyd. Překlad Ladislav Lešetický, František Zemánek. Praha: Knižní klub, 2013, 542 s. Universum (Knižní klub). ISBN 978-80-242-3993-4.

WAISSER, Karel. Nové české názvosloví organické chemie. 2. přeprac. vyd. Praha: Karolinum, 2004, 177 s. ISBN 80-246-0910-X

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Mikrobiologie a epidemiologie	Kód modulu P-MIE
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 81 hodin
Přednášky/cvičení	81/0	Počet kreditů 4
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1.r. 3/0 KZ3/0 ZK	
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY, P-OLT	
Anotace Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčnými prvky imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákaz). Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.		
Cíl Cílem předmětu je seznámit studenty se základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny se zaměřením na potřeby diplomované dentální hygienistky. Cílem výuky je i získání znalostí týkajících se problematiky primární prevence chorob, zásad hygieny a epidemiologie při práci ve zdravotnických zařízeních. Prohloubení poznatků o zásadách dodržování hygienických požadavků a protiepidemických opatření ve zdravotnických zařízeních vede ke zvyšování úrovně kvality a bezpečí při poskytování zdravotní péče.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: 1. Umí vymezit pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygieny, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy, 2. Chápe organizaci a zařazení těchto oborů ve zdravotnictví, 3. Umí pracovat se statistikami rozšíření nakažlivých chorob v ČR a v evropských zemích, má přehled o současné epidemiologické situaci v ČR, 4. Rozumí klasifikaci patogenních organismů,		

5. Zná způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence,
6. Zná základní legislativu týkající se výskytu přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků,
7. Zná zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz v zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků,
8. Umí zdůvodnit a dokumentovat na příkladech význam hygienických norem kvality složek životního prostředí a jeho monitorování.

Obsah modulu:

Úvod

Vysvětlení pojmů mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, význam těchto disciplín pro diagnostiku a prevenci.

- Životní prostředí, ekologie.

Lékařská mikrobiologie

- Základní poznatky z morfologie mikroorganismů, jejich chemické složení, fyziologie.

- Způsoby odběru a zasílání materiálu, dokumentace.

- Možnosti laboratorní diagnostiky. Mikrobiální osídlení zdravého člověka. Antibiotika a chemoterapeutika.

Imunologie

- Pojem infekce a imunity.

- Nespecifická a specifická imunita. Vyšetřovací metody. Patologie imunity.

- Imunoterapie.

Obecná epidemiologie

- Obecné poznatky o infekčním procesu a onemocnění. Formy výskytu nákazy (sporadický výskyt, epidemie, endemie, pandemie).

- Proces přenosu nákazy a jeho články (zdroj, cesta přenosu, vnímavý jedinec).

- Ohnisko nákazy a protiepidemická opatření v něm. Desinfekce a sterilizace, dezinfekce a deratizace. Asepsa a antisepsa.

- Očkování, druhy očkovacích látek, techniky očkování, očkovací kalendář, druhy očkování. Dokumentace, zacházení s očkovacími látkami.

Speciální epidemiologie - jednotlivé skupiny onemocnění, definice, zdroj, přenos

Charakteristika významnějších nákaz. Zásady prevence. Opatření při výskytu

- Vzdušné nákazy.

- Alimentární nákazy.

- Nákazy přenášené hmyzem a členovci. Zoonózy.

- Nákazy kůže a povrchových sliznic. Pohlavní nákazy - Infekce ran. Tetanus, plynatá sněť. - Hepatitida B, AIDS. - Nozokomiální nákazy.
Doporučené postupy výuky Přednášky, demonstrace, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Seminární práce, test, ústní zkouška
Literatura GÖPFEROVÁ, D., JANOVSÁ, D., DOHNAL, K., MELICHERČÍKOVÁ, V. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické školy. Praha: Triton 2002. ISBN 80-7254-223-0. SCHINDLER, Jiří. Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4771-2. TUČEK, M. a kol. Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha: UK Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2136-4 MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J. Prevence nozokomiálních nákaz. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1673-9.
Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Orální histologie	Kód modulu P-OHI
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 42 hodin
Přednášky/cvičení	28/14	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.	
	2/1 ZK	0/0
Vstupní požadavky na studenta	P – AFY, P-VZL	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne znalosti normální stavby a normálního vývoje orgánů orofaciální oblasti, zejména jako základu pro navazující výuku patologie. Studenti se seznámí s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.		
Cíl:		
Cílem výuky je seznámení s účelem histologie, základními principy zpracování materiálu pro histologické vyšetření, histologickou nomenklaturou, mikroskopickou stavbou tkání a orgánů, jejich normálním vývojem, základními vývojovými vadami a přestavbovými mechanismy.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• pochopí význam histologického vyšetření v diagnostice patologických procesů, • porozumí zásadám odběru vzorku pro histologické vyšetření, • pochopí histologickou stavbu jednotlivých tkání a jejich funkci obecně, • formuluje popis struktury tkání a orgánů s použitím odborných termínů, • zvládá popis složení orgánů dutiny ústní z jednotlivých tkání a je schopen porozumět funkci jednotlivých tkání v konkrétních orgánech, • zvládá popis základních dějů při vývoji orofaciální oblasti, • charakterizuje základní vývojové vady orofaciální oblasti, • spojuje znalosti získané při výuce orální histologie se znalostmi z jiných předmětů a zdrojů a s jejich pomocí si vytvoří komplexní znalost,		

• umí v histologickém obraze identifikovat základní struktury, • zná zásady odběru a zpracování materiálu pro histologické vyšetření, • zná stavbu, funkci a vlastnosti tkání, • zná stavbu a funkční význam orgánů dutiny ústní, • zná základní vývojové vady, chápe mechanismus jejich vzniku, • zná základy ontogeneze orofaciální oblasti.
Obsah modulu: Přednášky: 1. Základy histologické techniky. 2. Vývoj orofaciální oblasti. 3. Vývoj zubu. 4. Stavba zubu a závěsného aparátu. 5. Vrozené vývojové vady v orofaciální oblasti. 6. Obecná histologická stavba a funkce tkání. 7. Stavba sliznice dutiny ústní. 8. Stavba slinných žláz. 9. Stavba jazyka, rtu, patra, orgánu čichu a chuti 10. Orgány Waldeyerova mízního okruhu. 11. Přestavbové pochody při nápravě abnormálního uložení zubu. Cvičení: 1. Práce s mikroskopem. 2. Techniky mikroskopování. 3. Manipulace s preparáty, jejich ukládání. 4. Mikroskopování jednotlivých preparátů. 5. Popis struktur viditelných při mikroskopování.
Doporučené postupy výuky Přednášky, mikroskopování preparátů, samostudium, práce s odbornými texty
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta

Písemný test, ústní zkouška

Literatura

Lüllmann - Roach, R.: Histologie, Praha, Grada 2012, ISBN 978-80-247-3729-4

Malínský, J.: Morfologie orofaciálního systému, Olomouc 2005, ISBN 978-80-244-1062-3

Balko, J. a kol.: Memorix histologie, Praha, Triton 2005, ISBN 9788075530097

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Fyziologie výživy	Kód modulu P-FYV
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 67 hodin
Přednášky/cvičení	40/27	Počet kreditů 4
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.	
	1/1 Z	2/1 KZ
Vstupní požadavky na studenta	P- AFY, P- ISM	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který studentům poskytne poznatky k pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav. Seznamuje studenty se zásadami dietních opatření a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění, specifikuje poruchy příjmu potravy.		
Cíle modulu:		
• poskytnout studentům odborné vědomosti a poznatky pro pochopení vztahu výživy a životních funkcí člověka, • seznámit studenty s fyziologickými procesy lidského organismu, a to především s procesem přijímání potravy, trávení, vstřebávání a následným metabolismem výživových složek, • pochopit vztahy mezi jednotlivými ději a kooperací jednotlivých orgánů a orgánových soustav, • seznámit studenty s regulačními mechanismy hladu a sytosti, energetickou bilancí organismu a nutričními hodnotami stravy.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
1. popíše anatomii a fyziologii trávicího ústrojí, 2. charakterizuje trávení a vstřebávání, přehledně vysvětlí trávení a vstřebávání jednotlivých složek potravy, 3. charakterizuje základy racionální výživy, výživové směry a trendy, výživu v jednotlivých věkových skupinách, 4. vysvětlí vztah mezi stravou, zdravím a nemocí, 5. charakterizuje základní onemocnění spojená s výživou, 6. charakterizuje parodontopatie spojené s výživou, 7. vypracuje vhodný jídelníček pro konkrétního klienta.		

Obsah modulu: 1. ročník • Anatomie trávicího ústrojí. • Fyziologie trávicího ústrojí v přehledu - neurohumorální řízení sekrece trávicích šťáv, přehled hormonů gastrointestinálního traktu. • Dutina ústní – složení a úlohy slin, polykání. • Trávení v žaludku – fáze vyměšování žaludeční šťávy, hybnost žaludku, zvracení, pankreatická šťáva, žluč. • Trávení v tenkém střevě – střevní šťáva, pohyby tenkého střeva - v přehledu. • Trávení a vstřebávání základních živin. • Přeměna látek v organismu, základní metabolické děje. • Kariogenní a nekariogenní složky potravy. Kariogenní nápoje. • Karioprotektivní potraviny. • Výživové zvyklosti podporující vznik zubního kazu a parodontopatií u jednotlivých věkových skupin. • Orální probiotika. • Přehled základních živin, vitaminů a minerálů. • Energetická a biologická hodnota potravy. • Zásady racionálního stravování. • Výživové zvyklosti jednotlivých populačních skupin. • Poruchy příjmu potravy. • Zpracování racionálních jídelníčků, práce s potravinovými tabulkami a podpůrnými softwary.
Doporučené postupy výuky Přednáška, práce s odborným textem, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Seminární práce, test, ústní zkouška
Literatura DYLEVSKÝ, Ivan. Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka. 3. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.

GANONG, William F. Přehled lékařské fyziologie: dvacáté vydání. Praha: Galén, c2005. ISBN 80- 7262-311-7.

KASPER, Heinrich. Výživa v medicíně a dietetika. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

SHARMA, Sangita. Klinická výživa a dietologie: v kostce. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

SVACHINA, Štěpán. Klinická dietologie. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2256-6.

SVACHINA, Štěpán, Dana MÜLLEROVÁ a Alena BRETŠNAJDROVÁ. Dietologie pro lékaře, farmaceuty, zdravotní sestry a nutriční terapeuty. 2., upr. vyd. Praha: Triton, 2013. Lékařské repetitorium. ISBN 978-80-7387-699-9.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. Klinická dietologie a výživa. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media,[2019]. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.

Doporučená:

GROFOVÁ, Zuzana. Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry. Praha: Grada, 2007. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-1868-2.

KUNOVÁ, Václava. Zdravá výživa. Praha: Grada, 2004. Zdraví & životní styl. ISBN 80-247-0736-5.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Farmakologie	Kód modulu P-FAR
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 60 hodin
Přednášky/cvičení	60/0	Počet kreditů 4
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2.r.	
	3/0 Z	2/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-OLT, P-AFY, P-CHE	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce. Seznamuje studenty s jednotlivými lékovými skupinami, jejich indikací a kontraindikací, hlavními, vedlejšími a toxickými účinky na lidský organizmus.		
Cíl		
Cílem předmětu farmakologie je seznámit studenty se všeobecnou farmakologií, s léčivy používanými v medicíně, obzvlášť s těmi, které mají vztah k oboru. Student si osvojí vztahy mezi složením léčiv a jejich účinky, získá základní informace o jejich působení, včetně vedlejších účinků.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
1. zná základní informace o vývoji léčivých přípravků, lékových formách a způsobech jejich podávání, faktory ovlivňující účinky léčiv, jejich vedlejší a nežádoucí účinky,		
2. dokáže vysvětlit a rozlišit základní farmakokinetické a farmakodynamické pojmy a principy,		
3. na základě získání lékové anamnézy dokáže rozlišit rizikové skupiny pacientů v ordinaci DH,		
4. dokáže aplikovat léčiva používaná v ordinaci DH.		
Obsah modulu:		
1. Definice a dělení oboru, základní pojmy a normy.		
2. Vývoj léčivých přípravků a jejich registrace v ČR.		
3. Léčivé přípravky, lékové formy a způsoby jejich podávání.		
4. Farmakodynamika.		
5. Základní farmakokinetické pojmy a principy.		
6. Faktory ovlivňující účinky léčiv.		
7. Vedlejší a nežádoucí účinky léčiv.		

8. Farmakologie centrální nervové soustavy: a) Celková anestetika b) Hypnotika a sedativa c) Analgetika d) Antiepileptika e) Stručný přehled psychofarmak f) Návykové látky 9. Farmakologie periferního nervového systému: Lokální anestetika 10. Farmakologie oběhové soustavy: a) Kardiotonika b) Antihypertenziva c) Antikoagulancia d) Antiagregancia 11. Prevence a terapie infekčních onemocnění: a) Antiseptika b) Chemoterapeutika c) Antibiotika 12. Antialergika: a) Antihistaminika b) Antiastmatika c) Kortikoidy 13. Imunosupresiva 14. Roztoky používané k dezinfekci dutiny ústní 15. Fluoridové přípravky
Doporučené postupy výuky Přednášky, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení -obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkouška
Literatura

Základní

HYNIE, S.: Farmakologie v kostce, Praha, Triton 2011 ISBN 8072541811

LÜLLMANN, Heinz, Klaus MOHR a Lutz HEIN. Barevný atlas farmakologie. 5. české vydání. Přeložil Jiří SLÍVA. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2271-4.

MARTÍNKOVÁ, Jiřina. Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

PALUCH, Zoltán. Úvod do obecné farmakologie: soubor textů pro studenty magisterského studia a bakalářských studijních programů. Vydání druhé, přepracované. Praha: Gargi, 2019. Scriptum pharmacologicum. ISBN 978-80-904574-6-1.

SLÍVA, J., VOTAVA, M.: Farmakologie, Praha, Triton 2010, ISBN 978-80-7387-426-7

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA				
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka			
Název předmětu/modulu	Preventivní zubní lékařství		Kód modulu P-PZL	
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 432 hodin	
Přednášky/cvičení	96/336		Počet kreditů 24	
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.		3. r	
	2/4 Z	2/4 KZ	2/10KZ	2/10ZK
Vstupní požadavky na studenta	P - ORH, P - VZL, P - ZOM, P - FYV			
Anotace				
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se etiologií, epidemiologií, prevencí a profylaxí nejčtenějších orálních nemocí jako je zubní kaz, onemocnění parodontu, nádory v dutině ústní, ortodontické vady a traumata. Dále specifikuje primární, sekundární a terciární možnosti prevence v zubním lékařství, demonstrovuje možnosti i účinné prostředky prevence a popisuje preventivní opatření.				
Cíle modulu:				
Cílem výuky preventivního zubního lékařství je specifikovat primární, sekundární a terciární prevenci v zubním lékařství, demonstrovat možnosti i účinné prostředky prevence a dále popsat preventivní opatření, která vedou k eliminaci možných komplikací každého stomatologického výkonu. Znalosti negativních vlivů na zdraví jedince, úlohy imunologických faktorů, vlivu výživy, hygieny, zdravého životního stylu, včasné diagnostiky patologického procesu a znalosti adekvátní terapie jsou použity jednak pro studium dalších odborných předmětů, jednak jsou aplikovány v budoucí praxi.				
Předpokládané výsledky				
Po absolvování modulu student:				
- zná příčiny a mechanismus vzniku zubního kazu a onemocnění parodontu, - zná základy ústní biologie, mikrobiální obraz ústní dutiny, zná tvorbu, vývoj, metabolismus a patogenitu mikrobiálního plaku, vliv sliny a sulkulární tekutiny na zubní tkáň, - má znalosti karioprotektivního účinku fluoru i vědomosti o jeho toxicitě, zná metody fluoridace, - má znalosti o kariogenním a karioprotektivním vlivu výživy, je schopen provádět výživové poradenství,				

- umí provést komplexní stomatologické vyšetření, včetně základních hygienických, gingiválních a parodontologických indexů a indexů kazivosti, rentgenologické vyšetření a fotodokumentaci,
- dodržuje zásady radiační ochrany, umí rozpoznat zdravý a nemocný parodont, kariogenní a nekariogenní léze tvrdých zubních tkání,
- zná zásady motivace pacienta a instruktáže individuální orální hygieny, má přehled o pomůckách a postupech orální hygieny,
- zvládá profesionální orální hygienu - supragingivální a subgingivální odstranění zubního kamene (deep scaling, root planing) v rámci nechirurgické léčby, leští povrch zubů profylaktickými materiály,
- odstraňuje pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji,
- provádí ošetření citlivého dentinu a aplikaci profylaktických materiálů, jako jsou například fluoridové přípravky,
- odstraňuje retenční místa plaku a povrchové úpravy výplní,
- provádí odborné čištění zubů, bělení a odborné estetické úpravy,
- provádí otisky chrupu a zhotovuje studijní modely,
- umí sestavit individuální plán prevence u všech typů pacientů v dětském i dospělém věku,
- je schopen předávat informace a instruovat orální hygienu u hendikepovaných pacientů,
- aplikuje v praxi kolektivní preventivní programy.

Obsah modulu:

2. ročník

Přednášky:

- Stomatologická prevence, prevence zubního kazu a parodontopatií.
- Světová zdravotnická organizace a cíle orálního zdraví.
- Anatomie dutiny ústní a jednotlivých zubů.
- Zubní tkáně a ústní prostředí, vliv sliny na stav dutiny ústní.
- Mikrobiální zubní plak, tvorba, vývoj, metabolismus, patogenita, chemická inhibice zubního mikrobiálního plaku a možnosti jeho odstraňování.
- Zubní kámen, složení, vývoj, nástroje, přístroje a metody supragingivální a subgingivální.
- Instrumentace.
- Retenční místa pro plak přirozeně a uměle vzniklá, úkony vedoucí k jejich odstranění.
- Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace, dokumentace ve stomatologii.

- Vyšetření stavu parodontu, indexy a hodnocení úrovně orální hygieny.

Cvičení:

- Základní stomatologické vyšetření, RTG vyšetření a fotodokumentace.
- Dokumentace ve stomatologii.
- Anamnestický dotazník ve stomatologii – sestavení, vyhodnocení.
- Dotazník o výživě - sestavení, vyhodnocení.
- Nácvik odebírání anamnézy v modelových situacích.
- Vyšetření stavu tvrdých zubních tkání a zubních výplní.
- Vyšetření stavu parodontu pomocí indexů.
- Hodnocení úrovně orální hygieny.
- Sestavení individuálního plánu prevence u různých typů pacientů.
- Odstraňování zubního plaku, zubního kamene a pigmentů.
- Nácvik jednotlivých metod orální hygieny.

3. ročník:

Přednášky

- Pečetění fisur a jamek skloviny, preventivní výplně.
- Nekariogenní léze tvrdých zubních tkání.
- Bělení zubů ordinací a domácích, indikace a kontraindikace.
- Fluor, karioprotektivní účinek fluóru, toxicita, metody lokální a celkové fluoridace.
- Preeruptivní a posteruptivní vliv výživy, výživové poradenství.
- Mechanické a chemické prostředky orální hygieny.
- Recall systém.
- Spolupráce zubního lékaře a dentální hygienistky.
- Preventivní programy v oblasti orálního zdraví.
- Prevence v jednotlivých disciplínách zubního lékařství
- Stomatologické ošetřování a prevence u nemocných s celkovými chorobami.
- Prevence celkových komplikací ve stomatologii.
- Hygienický režim stomatologické ordinace.
- Dentální hygiena u pacientů s protetickými náhradami.
- Ošetření u hendikepovaných pacientů.
- Orotodontické anomálie, jejich řešení a specifika orální hygieny.

Cvičení:

- Sestavení individuálního plánu prevence u různých typů klientů.
- Sestavení skupinového plánu prevence pro jednotlivé věkové skupiny.

• Sledování vlivu celkových onemocnění na stav dutiny ústní. • Návuk jednotlivých metod orální hygieny. • Vyšetření rizikových faktorů zubního kazu a parodontopatií s využitím současných nejnovějších metod. • Odstraňování zubního plaku, zubního kamene a pigmentů. • Bělení zubů. • Fluoridace zubů. • Modelová situace přípravy krátkého reklamního - preventivního sdělení pro sdělovací prostředky.
Doporučené postupy výuky Přednáška, diskuze, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, odborné exkurze, samostudium.
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení, splnění úkolů v praktických cvičeních
Literatura Základní: KILIAN, Jan. Prevence ve stomatologii. 2. rozš. vyd. Praha: Galén, 1999. ISBN 80-7262-022-3. KOVALOVÁ, E., ČIERNY, M. Orální hygiena I. Prešov: Akcent Print, 2006. ISBN 978-80-9694-193-3. KOVALOVÁ, E., ČIERNY, M. Orální hygiena II., III. Prešov: Akcent Print, 2010. ISBN 978-80-89295-24-1. LIMEBACK, Hardy, ed. Preventivní stomatologie. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1. MAZÁNEK, Jiří. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada MAZÁNEK, Jiří. Zubní lékařství: propedeutika. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4. MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. Vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání. Praha: Havlíček Brain Team, 2011. ISBN 978-80-87109-27-4. MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku. Praha: Havlíček Brain Team, 2009. ISBN 978-80-87109-16-8. Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

Doporučená:

BOTTICELLI, Antonella Tani. Dentální hygiena: teorie a praxe. Praha: Quintessenz, c2002. ISBN 80-903181-1-8.

MAZÁNEK, Jiří a František URBAN. Stomatologické repetitorium. Praha: Grada, 2003. ISBN 8071698245.

STEJSKALOVÁ, Jitka. Konzervační zubní lékařství. 2. vyd. Praha: Galén, c2008. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.

ŠEDÝ, Jiří. Kompendium stomatologie. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7387- 543-5.

WEBER, Thomas. Memorix zubního lékařství. 2. české vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247- 3519-1.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	První pomoc	Kód modulu P- PRP
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 48 hodin
Přednášky/cvičení	12/36	Počet kreditů 3
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2.r.	
	1/1 Z	0/2 KZ
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student si osvojí základní znalosti první pomoci při různých zdravotních ohrožujících a poškozujících stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového managementu (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).		
Cíl		
Cílem předmětu je vést studenty k osvojení vědomostí a dovedností v poskytování předlékařské první pomoci.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodne o prioritách poskytování první pomoci, • při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci, • je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého, • umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, při poranění kostí a kloubů a v neodkladných stavech ohrožujících život, • osvojí si základní obvazovou techniku, • v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného, • využívá dostupné pomůcky k poskytování první pomoci, • dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému, • je ztotožněn s vlastnostmi záchránce a uvědomuje si právní odpovědnost, • uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.		
Obsah modulu:		
1. Význam a zajištění první pomoci, integrovaný záchranný systém.		
2. Taktika a strategie poskytování první pomoci, monitorování zdravotního stavu postižených.		

3. Obvazový materiál, obvazy. 4. Polohy a transport postižených. 5. Neodkladná kardiopulmonální resuscitace dle Guidelines 2021. 7. Stavění krvácení. 8. Ošetření ran, odstranění cizích těles. 9. Ošetření popálenin. 10. Poranění hlavy, hrudníku, páteře a míchy, břicha. 11. Poranění měkkých tkání, kostí a kloubů. 12. Intoxikace. 13. Alergické stavy. 14. První pomoc při hromadných neštěstích a mimořádných situacích. Cvičení: Zvládnutí techniky první pomoci na modelových pomůckách školy , spolupráce se záchrannou službou.
Doporučené postupy výuky Přednášky, cvičení, samostudium, práce s odbornou literaturou a internetem, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací
Požadované výstupy k hodnocení -obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Ústní zkouška, praktická zkouška, písemný test
Literatura BYDŽOVSKÝ, Jan, 2011. Předlékařská první pomoc. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2334-1. DOBIÁŠ, Viliam. Klinická propedeutika v urgentní medicíně. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247- 4571-8. FRANĚK O.,Trčková P, První pomoc pro školy, Tábor 2021, ISBN:978-80-906332-0-9 katastrofách. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7. KELNAROVÁ, Jarmila. První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů. 2., přeprac. a dopl. vyd.Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4199-4. KELNAROVÁ, Jarmila. První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů. 2., přeprac. a dopl. vyd.Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4200-7. ŠTĚTINA, Jiří. Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a

Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon 372/2011 Sb. Zákon o zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon č. 374/2011 Sb. Zákon o Zdravotnické záchranné službě, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon č. 96/2004 Sb. Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA				
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka			
Název předmětu/modulu	Všeobecné zubní lékařství		Kód modulu P-VZL	
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 126 hodin	
Přednášky/cvičení	102/24		Počet kreditů 8	
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.		2. r.	
	2/0 KZ	2/0 KZ	2/1 KZ	2/1 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P - OHI, P - ZOM, P- PAR, P- AFY			
Anotace				
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech oborů zubního lékařství a vysvětlit odbornou terminologii. Získané informace pak specifikovat na problematiku záchovné stomatologie, endodoncie, dětské stomatologie, čelistní ortopedie, parodontologie, čelistní a obličejové chirurgie a protetické stomatologie. Nabízí studentům komplexní orientaci v základních i nových poznatcích zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.				
Cíle modulu:				
Cílem výuky všeobecného zubního lékařství je komplexní orientace v různých disciplínách stomatologie, přehled základních i novějších poznatků zubního lékařství, vysvětlení různých možností ošetření a demonstrace konkrétních pracovních postupů.				
Předpokládané výsledky				
Po absolvování modulu student:				
• ovládá základní odbornou terminologii a aplikuje ji v praxi, • zná anatomickou a histologickou strukturu zubů a parodontu, vývoj chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, morfologii jednotlivých zubů, • zná etiologii a diagnostiku onemocnění tvrdých zubních tkání a periodontia, • má přehled o základních stomatologických materiálech, jejich použití a vlastnostech, • rozezná jednotlivé protetické práce v ústech pacienta, • umí vysvětlit, jak pečovat o protetické náhrady (fixní, snímací, implantáty), • orientuje se v příznacích infekčních onemocnění dutiny ústní, • orientuje se v etiologii a příznacích orgánů souvisejících s ústní dutinou (slinné žlázy, lymfatické uzliny, čelistní kloub), • orientuje se v klasifikaci poranění čelistních kostí i měkkých tkání obličeje, • zná teoreticky základní zásady, možnosti a postupy terapie při poranění,				

- chápe význam a provádění hygieny při poranění orofaciálních tkání,
- má přehled o základních o lokálních anestetických, šicích materiálech,
- rozpozná základní ortodontické anomálie,
- chápe význam a provádění hygieny u fixních i snímacích ortodontických aparátů,
- má přehled o stomatologické problematice u dětských pacientů,
- má přehled o stomatologické problematice u gerontologických pacientů,
- chápe zásady stomatologického ošetřování u rizikových pacientů (kardiaci, epileptici, pacienti s poruchou srážlivosti krve).

Obsah modulu:

1. ročník:

Přednášky

- Obor zubní lékařství, dělení oboru, náplň oboru.
- Vývoj obličeje, dutiny ústní, čelistí, chrupu, vývoj tvrdých zubních tkání a jejich mineralizace, prořezávání zubů.
- Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu.
- Anatomie a histologie zubu a parodontu.
- Zubní kaz - etiologie, průběh, příznaky, diagnostika, dělení, konzervativní terapie zubního kazu, materiály používané v zachovné stomatologii.
- Stavy poškozující pulpu, rozdělení a diagnostika patologických stavů pulpy a apikálního parodontu, terapeutické možnosti a postupy endodontického ošetření a jeho komplikace. Diferenciální diagnostika bolesti orofaciální oblasti.
- Nekariogenní defekty tvrdých zubních tkání.
- Dentální poranění, poranění periodontálních tkání.
- Příčiny onemocnění parodontu, prevence onemocnění parodontu.
- Přehled základních onemocnění parodontálních tkání, základy terapie.
- Ztráty zubů – příčiny, změny na chrupu a čelistech při ztrátě zubů.
- Rozdělení protetických defektů.
- Přehled a stručný popis fixních protetických prací.
- Přehled a význam attachmentů pro fixaci snímacích náhrad.
- Stručný přehled snímacích náhrad, význam hygienické péče o snímací náhrady.
- Otiskovací materiály v protetickém zubním lékařství, rozdělení na hlavní a pomocné materiály.
- Zubní implantáty – charakteristika, význam hygienické péče.

2. ročník

Přednášky:

• Základní odborná terminologie chirurgického zubního lékařství. • Základní úkony dentoalveolární chirurgie (extrakce, incize, excize, resekce kořenového hrotu). • Zánětlivá onemocnění v orofaciální oblasti. • Cysty v orofaciální oblasti. • Prekancerózy a nádory v orofaciální oblasti. • Onemocnění lymfatických uzlin a slinných žláz. • Onemocnění čelistní kloubu – příčiny, příznaky. • Úrazy čelistí a obličej – klasifikace, příznaky, ošetření. • Přehled o základních lokálních anestetických, šicích materiálech. • Přehled infekčních onemocnění dutiny ústní – možnosti terapie. • Zvláštnosti ošetřování dětského pacienta, diagnostika, prevence a terapie onemocnění dutiny ústní u dětí, zejména zubního kazu, onemocnění parodontu a úrazů zubů a čelistí. • Etiologie ortodontických anomálií, jejich prevence a profylaxe. • Popis jednotlivých ortodontických anomálií a možnosti jejich terapie. • Rozštěpové vady. • Stomatologická problematika ošetřování gerontologických pacientů. • Zásady stomatologického ošetřování u rizikových pacientů (kardiaci, epileptici, pacienti s poruchou srážlivosti krve). • Význam dentální fokální infekce. • Cvičení: • Praktický popis zubů na modelu, topografie zubních ploch, určování směrů v ústní dutině. • Zpracování materiálů používaných v zubním lékařství. • Příprava materiálů a instrumentária pro jednotlivé výkony ve všech oborech zubního lékařství.
Doporučené postupy výuky Přednáška, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, demonstrace, samostudium.
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení, splnění úkolů v praktických cvičeních
Literatura Základní:

KAMÍNEK, Milan. Ortodoncie. Praha: Galén, c2014. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-112-4.

MAZÁNEK, Jiří. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky. Praha: Grada

MAZÁNEK, Jiří. Zubní lékařství: propedeutika. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4.

MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. Vývojové a získané poruchy zubů a tvrdých zubních tkání. Praha: Havlíček Brain Team, 2011. ISBN 978-80-87109-27-4.

MERGLOVÁ, Vlasta a Romana KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ. Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku. Praha: Havlíček Brain Team, 2009. Edice zubního lékařství (Havlíček Brain Team). ISBN 978-80-87109-16-8.

MINČÍK, Jozef. Kariologie. Praha: StomaTeam, 2014. ISBN 978-80-9043-772-2.

PAZDERA, Jindřich. Základy ústní a čelistní chirurgie. 4. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN 978-80-244-4915-9.

Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

STEJSKALOVÁ, Jitka. Konzervační zubní lékařství. 2. vyd. Praha: Galén, c2008. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-540-6.

Doporučená:

KILIAN, Jan. Prevence ve stomatologii. 2. rozš. vyd. Praha: Galén, c1999. ISBN 80-7262-022-3.

KOŤOVÁ, Magdalena. Atlas ortodontických anomálií. 1. vyd. Praha: Havlíček Brain Team, 2008. Edice zubního lékařství. ISBN 978-808-7109-113.

LIMEBACK, H. a kol. Preventivní stomatologie. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1.

MAZÁNEK, J., URBAN, F. A kol. Stomatologické repetitorium. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-2471-444-2.

ŠEDÝ, Jiří. Kompendium stomatologie. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7387-543-5.

WEBER, T. Memorix zubního lékařství. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA				
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka			
Název předmětu/modulu	Parodontologie		Kód modulu P-PAR	
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 216 hodin	
Přednášky/cvičení	72/144		Počet kreditů 18	
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.		3. r.	
	1/2 KZ	1/2 KZ	2/4 KZ	2/4 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P - VZL, P - ZOM, P- PZL, P- AFY			
Anotace Předmět je svým významem jedním ze základních předmětů pro budoucí povolání dentální hygienistky. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Studenti se v tomto předmětu naučí vyšetřovat parodont a výsledky vyšetření řádně zaznamenávat do formulářů a chorobopisů pacientů. Takto získané informace vyhodnotí tak, aby stanovili správnou diagnózu a diferenciální diagnózu. Na jejím základě sestaví léčebný plán (na úrovni dentální hygieny (u konkrétního pacienta). Výuka předmětu parodontologie je završena realizací vzniklého léčebného plánu.				
Cíle modulu: Cílem předmětu je získání znalostí o stavbě parodontálních tkání a jejich fyziologických i patologických změnách.				
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • zná anatomii a fyziologii parodontálních tkání, • zná opatření v primární, sekundární a terciární prevenci v parodontologii, • ovládá současné metody vyšetřování v parodontologii a umí je aplikovat v konkrétním případě, • umí zaznamenat výsledky vyšetření do odpovídajících formulářů, • dovede stanovit správnou diagnózu a diferenciální diagnózu nemocí parodontu, • umí stanovit plán léčení v obecných i konkrétních případech, • realizuje na základě komunikace s pacientem v logickém sledu jednotlivé body léčebného plánu.				
Obsah modulu: 2. ročník				

Přednášky:

- Anatomie a fyziologie parodontu.
- Vyšetřování v parodontologii.
- Základní dokumentace, indexy v parodontologii, jejich význam.
- Záznam úrovně ústní hygieny, kumulace zubního kamene, stavu gingivy, hloubky parodontálních kapes, úrovně dentogingiválního spojení, nekariézních a kariézních lézí, tvrdých zubních tkání a stavu výplní pacienta.
- Místní a celkové příčiny onemocnění parodontu, funkční vlivy.
- Zubní mikrobiální povlak (biofilm) jako hlavní zevní příčina nemocí parodontu.
- Dělení gingivitid.

Cvičení:

- Vyšetřování a ošetření v parodontologii.
- Základní dokumentace a indexy v parodontologii.
- Záznam hloubky parodontálních kapes.
 - odběr bakteriálních testů
 - orientace a popis RTG snímku
- Záznam stavu měkkých tkání, úrovně dentogingiválního spojení.
- Individuální léčebný a preventivní plán.
- Iniciální parodontologická léčba – hygienická fáze ošetření parodontologického pacienta.
 - Chemická inhibice plaku, kyslíková terapie
- Nácvik používání nástrojů a přístrojů na modelech.
- Péče o nástroje, ostření nástrojů.
- Zařazení pacienta do systému recall.

3. ročník

Přednášky:

- Dělení parodontitid.
- Akutní průběh parodontitidy, parodontální absces.
- Chronické projevy parodontitidy.
- Furkační postižení.
- Atrofie parodontu.
- Individuální plán prevence a terapie.
- Iniciální léčba (cíle, působení, plánování).
- Péče o nástroje, ostření.

• Deep scaling, root planing. • Reattachment. • Gingivektomie a gingivoplastika, klínovitá excize. • Lalokové operace, osteoplastika. • Ošetření furkací. • Edlanova operace, volné gingivální štěpy, fenestrace. • Implantáty, řízená tkáňová regenerace. • Lokální a celková medikace v parodontologii. • Recall. Cvičení: • Vyšetření a ošetření v parodontologii. • Základní dokumentace, indexy v parodontologii. • Záznam hloubky parodontálních kapes. • Záznam stavu měkkých tkání, dentogingiválního spojení. • Sestavení individuálního léčebného a preventivního plánu. • Iniciální parodontologická léčba – hygienická fáze ošetření parodontologického pacienta. • Deep scaling, root planing, ošetření furkací. • Zařazení klienta do systému recall. • Péče o nástroje a přístroje.
Doporučené postupy výuky Přednáška, práce s odbornými texty, prezentace, praktická cvičení, demonstrace, samostudium.
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení, splnění úkolů v praktických cvičeních
Literatura Základní: EICKHOLZ, Peter. Parodontologie od A do Z: základy pro praxi. Praha: Quintessenz, c2013. ISBN 978-80-86979-10-6. HELLWIG, Elmar a KLIMEK, Joachim a ATTIN, Thomas. Záchovná stomatologie a parodontologie. 1. vyd. Překlad Jan Streblov. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0311-4. KOVAŘOVÁ, Eva. Parodontológia II – Orálna hygiena VII. Prešov: KK dent, 2017. ISBN 978-80-8198-005-3

KOVALOVÁ, Eva. Parodontológia III – Orálna hygiena VIII. Prešov: Michal Vaško - SIEBERT, Tomáš. Parodontológia I. Univerzita Komenského Bratislava, 2020. ISBN SLEZÁK, Radovan. Preklinická parodontologie. Hradec Králové: Nucleus HK, 2007. Edice zubního lékařství (Nucleus HK). ISBN 978-80-87009-18-5. STAROSTA, Martin. Plastická chirurgie parodontu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 80-244-0664-0. Vydavatel'stvo, 2017. ISBN 978-80-8198-007-7

Doporučená:

BOTICELLI, Antonella Tani. Dentální hygiena, teorie a praxe. Quintessenz, Praha, 2002, ISBN 80-903-1811-8.

DETIENVILLE, Roger a STREBLOV, Jan. Léčba závažných parodontitid. 1. vyd. Praha: Quintessenz, 2005. ISBN 80-903-1816-9.

MUTSCHELKNAUSS, Ralf E. Praktická parodontologie: klinické postupy. [1. vyd.]. Praha: Quintessenz, 2002, 532 s. ISBN 80-902-1188-7.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Orální hygiena	Kód modulu P- ORH
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 162 hodin
Přednášky/cvičení	27/135	Počet kreditů 8
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1.r.	
	1/5 Z	1/5 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-POD, P-VZL	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s historií profese dentální hygienistky, s jejími povinnostmi a náplní práce dle platné legislativy. Poskytuje informace o základních pilířích orální hygieny - metodách a prostředcích používaných při provádění profesionální i domácí orální hygieny, antikariézní výživě a fluoridaci. Studenti získají dovednosti ve vyšetření stavu dutiny ústní, instruktáži dentální hygieny a profylaktickém ošetření chrupu.		
Cíl:		
Cílem předmětu je získání teoretických znalostí a praktických dovedností v péči o dutinu ústní. Úkolem předmětu je poskytnout studentům informace o historii profese dentální hygienistky, seznámit s povinnostmi dentální hygienistky, s náplní práce. Dalším cílem je získat informace o základních pilířích zdravé dutiny ústní - metodách a prostředcích používaných při provádění orální hygieny, antikariezní výživě a fluoridaci. Umožňuje získat schopnost základního vyšetření stavu dutiny ústní. Na základě získaných vědomostí vysvětlit a vhodně doporučit mechanické pomůcky i chemické prostředky v praxi.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• vysvětlí význam zubního povlaku v etiologii kazu a parodontopatií, • používá ochranné pomůcky při vyšetření a ošetření, • používá vyšetřovací nástroje a parodontologické nástroje, • postupuje při vyšetření a ošetření dle pravidel ergonomie, • umí provést hygienické, gingivální a parodontologické indexy, • zná úskalí jednotlivých etap života ve vztahu k orální hygieně,		

- doporučuje vhodné pomůcky a prostředky k provádění hygieny dutiny ústní,
- účinně provádí motivaci a instruktáž pacientů,
- ovládá metody supragingiválního OZK, depuraci a scaling,
- aplikuje fluoridové přípravky na chrup.

Obsah modulu:

Teorie:

1. Seznámení s oborem a jeho náplní, úloha dentální hygienistky v praxi stomatologa.
2. Historie profese dentální hygienistka, práva a povinnosti.
3. Úprava dentální hygienistky, zdůraznění osobní hygieny.
4. Zubní povlak v etiologii kazu a parodontopatií.
5. Individuální orální hygiena.
 - mechanické prostředky odstranění plaku
 - chemické prostředky - zubní pasty, ústní vody, gely, prášky, roztoky
 - metody čištění zubů
6. Profesionální orální hygiena.
 - vyšetření hygienických a parodontologických indexů (PBI, API, CPITN)
 - motivace a instruktáž pacienta (klienta)
 - provádění ústní hygieny u specifických skupin pacientů s přihlédnutím k věku (hendikepovaní, citlivé zubní krčky, kariologičtí, parodontologičtí, s protetickými náhradami, implantáty, ortodontickými aparáty)

Praktická cvičení:

1. Vybavení a uspořádání pracovního místa.
2. Poloha pacienta i ošetřujícího.
3. Identifikace a vizualizace zubního plaku.
4. Používání vyšetřovacích nástrojů.
5. Záznam vyšetření chrupu, měkkých tkání, úrovně orální hygieny, stavu gingivy, hloubky parodontálních kapes, dentogingiválního spojení, kariézních a nekariézních lézí tvrdých zubních tkání a stavu výplní včetně anamnézy.
6. Nácvik používání pomůcek a prostředků k provádění individuální orální hygieny a sestavení individuálního programu orální hygieny.
7. Nácvik metod čištění zubů.
8. Osvojení použití fluoridových přípravků v profesionální orální hygieně.

9. Zhotovení výživového protokolu a následné sestavení vhodného antikariezního jídelníčku. 10. Diagnostika nemocného a zdravého parodontu, změn na povrchu skloviny. 11. Instruktaž orální hygieny a motivace pacienta. 12. Diagnostika iatrogenních etiologických faktorů a jejich odstranění. 13. Odstranění zubního kamene supragingiválně, depurace.
Doporučené postupy výuky Přednášky, praktický nácvik pod odborným vedením, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení, splnění úkolů v praktických cvičeních
Literatura Základní: BOTTICELLI, Antonella Tani. <i>Dentální hygiena: teorie a praxe</i>. Praha: Quintessenz, c2002. Quintessenz bibliothek. ISBN 80-903181-1-8. BROUKAL Z. A kol. Doporučení a postupy v prevenci zubního kazu u dětí a mládeže. Praha: Colgate, 2016. KOVAŘOVÁ E., ČIERNY M. Orální hygiena I. Prešov: Akcent Print, 2006. ISBN 978-80-9694-193-3. KOVAŘOVÁ E., ČIERNY M. Orální hygiena II., III. Prešov: Akcent Print, 2010. ISBN 978-80-89295-24-1. LIMEBACK H. a kol. Preventivní stomatologie. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0094-1. MAZÁNEK J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a instrumentářky. Grada, Praha, 2015, ISBN: 978-80-247-4865-8. Doporučená: MAZÁNEK J. a kol. Zubní lékařství – propedeutika. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3534-4. MAZÁNEK J., URBAN F. A kol. Stomatologické repetitorium. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-2471-444-2. MERGLOVÁ V., IVANČAKOVÁ R. Zubní kaz a jeho prevence v časném dětském věku. Praha: Česká stomatologická komora, 2009. ISBN: 978-80-87109-16-8.

ŠEDÝ J. II. Kompendium stomatologie II. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.

ŠEDÝ J. Kompendium stomatologie I. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5.

WEBER T. Memorix zubního lékařství. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3519-1.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Dermatologie	Kód modulu P-DER
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 48 hodin
Přednášky/cvičení	48/0	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2.r.	
	2/0 Z	2/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P – AFY, P – PAT, P – OLT	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoretický. Obsah předmětu je zaměřen na získání vědomostí o základních fyziologických a patologických projevech na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.		
Cíl:		
Cílem je získání znalostí základních fyziologických a patologických projevů na kůži a především na sliznici dutiny ústní, které umožní bezpečné zvládnutí profese dentální hygienistky.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• zná anatomii a fyziologii kůže a sliznice dutiny ústní, • zná patologii projevů na kůži a sliznici dutiny ústní, • osvojuje si základní diferenciální diagnostiky onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní, • je schopen včasného rozeznání akutních a chronických život ohrožujících projevů na kůži a sliznici dutiny ústní, • zná základy k vyšetření a terapii onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.		
Obsah modulu:		
1. Anatomie a fyziologie kůže a sliznice dutiny ústní.		
2. Vyšetřovací metody onemocnění kůže a sliznice dutiny ústní.		
3. Základní eflorescence na kůži a sliznici dutiny ústní.		
4. Choroby z příčin mechanických.		
5. Choroby z příčin termických.		
6. Poškození způsobená chemickými škodlivinami.		

7. Poškození z příčin aktinických. 8. Infekční onemocnění kůže. 9. Kožní onemocnění vyvolaná parazity. 10. Tuberkulóza. 11. Syfilis. 12. Projevy HIV infekce. 13. Alergické a toxické reakce. 14. Tumory. 15. Projevy kožních chorob na sliznici dutiny ústní. 16. Primární stomatitidy. 17. Symptom bílé plochy na sliznici dutiny ústní. 18. Symptom puchýře na sliznici dutiny ústní. 19. Symptom eroze a vředu na sliznici dutiny ústní. 20. Bakteriální infekce na sliznici dutiny ústní. 21. Virové infekce na sliznici dutiny ústní. 22. Mykotické infekce na sliznici dutiny ústní. 23. Projevy systémových chorob na sliznici dutiny ústní.
Doporučené postupy výuky Přednášky, samostudium, práce s odbornými texty
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Písemný test, ústní zkouška
Literatura Základní: CETKOVSKÁ, Petra, Karel PIZINGER a Jiří ŠTORK. Kožní změny u interních onemocnění. Praha:Grada, 2010. ISBN 978-80-247-1004-4. DITRICHOVÁ, Dagmar, Martina JANSOVÁ a Robert OPAVSKÝ. Repetitorium dermatovenerologie. Olomouc: EPAVA, 2002. ISBN 80-862-9708-x. RÖCKEN, Martin, Martin SCHALLER, Elke SATTLER a Walter H. C. BURGDORF. Kapesní atlas dermatologie. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0106-1. SLEZÁK, Radovan a Ivo DŘÍZHAL. Atlas chorob ústní sliznice. Praha: Quintessenz, 2004. ISBN 80-903181-5-0.

SLEZÁK, Radovan a KOPECKÝ, Otakar a KREJSEK, Jan. Recidivující afty. 1. vyd. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-726-2049-5.

SLEZÁK, Radovan. Infekční choroby ústní sliznice. 1. vyd. Praha: Grada, 1997. ISBN 80-716-9221-2.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA				
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka			
Název předmětu/modulu	Základy vnitřního lékařství a pediatrie		Kód modulu P-KCH	
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 96	
Přednášky/cvičení	96/0		Počet kreditů 4	
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r		3. r	
	2/0 Z	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY, P-PAT			
Anotace Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje znalosti o jednotlivých vnitřních chorobách, seznamuje studenty s vyšetřovacími a léčebnými metodami. Dále seznamuje studenty se základními onemocněními dětského věku ve vztahu k dentální hygieně.				
Cíle modulu: Cíl modulu základy interny a pediatrie spočívá v získání vědomostí o vybraných onemocněních dospělého a dětského věku, jejich etiologii, diagnostice, klinických projevech a způsobu terapie.				
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: - rozliší a vysvětlí základní patofyziologické procesy v lidském těle, - dokáže definovat onemocnění, jejich vznik a následky, - dokáže popsat základní preventivní opatření vzniku vybraných onemocnění, - získá vědomosti o základních klinických projevech vybraných onemocnění. - charakterizuje nejčastější onemocnění dětského věku.				
Obsah modulu: 2. ročník Vnitřní lékařství: Charakteristika, vyšetřovací a léčebné metody vybraných onemocnění: - Onemocnění krve a krevetvorby - Onemocnění kardiovaskulárního systému - Onemocnění dýchacího systému - Onemocnění trávicího systému - Poruchy metabolismu - Onemocnění vylučovacího systému				

• Onemocnění pohlavního systému 3. ročník Vnitřní lékařství: Charakteristika, vyšetřovací a léčebné metody vybraných onemocnění: • Onemocnění endokrinního systému • Onemocnění pohybového systému • Onemocnění nervového systému • Základní psychiatrická onemocnění Pediatric: • Obor pediatrie, jeho vývoj, koncepce a strategie pediatrické péče • Růst a vývoj dítěte, zvláštnosti dětského věku • Výživa dítěte. • Systém primární pediatrické péče, očkování • Nejčastější dětské nemoci se vztahem k dutině ústní, jejich příznaky a základy prevence
Doporučené postupy výuky Přednáška, práce s odbornými texty, samostudium.
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení, samostudium
Literatura DUŠEK, Karel a Alena VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ. Diagnostika a terapie duševních poruch. 2., přepracované vydání. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4826-9. KLÍMA, Jiří. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5014-9. MUNTAU, Ania. Pediatrie. 2. české vyd. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024745886. NAVRÁTIL, Leoš. Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 9788027102105. SEIDL, Zdeněk. Neurologie pro studium i praxi. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5247-1. SOUČEK, Miroslav a Petr SVAČINA. Vnitřní lékařství v kostce. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. Interna pro bakalářské a magisterské obory. Praha: Current Media, [2017]. Medicus. ISBN 978-80-88129-23-3.

Doporučená:

BULAVA, Alan. Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0468-0.

HÁNA, Václav. Endokrinologie pro praxi. 2. aktualizované vydání. Praha: Maxdorf, [2019]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-625-2.

HAUSEN, Thomas. Pneumologie v každodenní praxi. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-2469-5.

VYDRA, Jan, Jan NOVÁK a Marie LAUERMANNOVÁ. Hematologie v kostce. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 9788020451408.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Základy zubní protetiky	Kód modulu P-ZZP
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 36 hodin
Přednášky/cvičení	0/36	Počet kreditů 3
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
	0/1 Z	0/2 KZ
Vstupní požadavky na studenta	P – ORH, P-VZL	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický. Specifikuje protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření, vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů a péči o protetické náhrady.		
Cíl:		
Student specifikuje protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření, vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, rozdělení protetických materiálů a péči o protetické náhrady.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• rozumí základním protetickým pojmům, • orientuje se v typech protetických náhrad, indikacích a materiálech, • dokáže popsat pracovní postup při zhotovení základních typů protetických náhrad, • chápe fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a možnost biologických účinků na živé tkáně, • chápe význam zubních náhrad z hlediska zdravotního, sociálního a estetického, • zvládá profesionální péči o protetické náhrady, • dokáže edukovat pacienta ohledně domácí péče o náhrady, • chápe význam a dosah individuálního přístupu k pacientovi.		
Obsah modulu:		
Přednášky		
3.ročník		

- Definice základních protetických pojmů
- Rozdělení protetických materiálů
- Biologický faktor zubu, zubní pilíře a jejich význam
- Základní členění defektů chrupu
- Dělení protetických náhrad
- Fixní náhrady – charakteristika
- Korunky – typy korunek, preparace zubů, postup zhotovení
- CAD CAM systém
- Korunkové inleje
- Fixní můstky – pilířové konstrukce, typy mezičlenů
- Snímatelné náhrady – charakteristika, rozdělení
- Částečné snímatelné náhrady – popis, konstrukční prvky
- Rozdělení ČSN, postup zhotovení
- Celková snímatelná náhrada – charakteristika
- Základy zubní implantologie
- Doplnkové protetické výrobky (desky na stavění krvácení, zubní chrániče, krytky zubů před radioterapií, nosiče gelů)
- Dlahy používané v dentoalveolární chirurgii

Cvičení

- demonstrace jednotlivých typů protetických náhrad na modelu
- péče o částečné a celkové snímatelné zubní náhrady, mechanické a chemické prostředky
- profesionální hygiena fixních náhrad, edukace domácí péče o fixní náhrady
- profesionální hygiena zubních implantátů, specifické nástroje a mechanické prostředky, edukace domácí péče
- pracovní postup zhotovení nosičů bělicích gelů

Doporučené postupy výuky

Přednášky, praktická cvičení, demonstrace, samostudium, práce s odbornými texty

Požadované výstupy k hodnocení

- obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Způsob hodnocení výsledků studenta

Písemný test, ústní zkouška

Literatura

Základní:

Doporučená:

DOSTÁLOVÁ, Tatjana. Fixní a snímatelná protetika. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

HUBÁLKOVÁ, Hana a Jana KRŇOULOVÁ. Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství. Praha: Galén, c2009. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-581-9. RINKE, Sven. Celokeramické náhrady: koncept pro praxi. Praha: Quintessenz, c2014. ISBN 9788086979120. STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika I. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika II. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika III. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4 .

ŠEDÝ, Jiří. Kompéndium stomatologie II. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.

ŠIMŮNEK, Antonín. Dentální implantologie. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. ISBN 9788090679405.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA				
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka			
Název předmětu/modulu	Zobrazovací metody a radiační ochrana		Kód modulu P-ZRO	
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 115	
Přednášky/cvičení	115/0		Počet kreditů 8	
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.		2. r.	
	2/0 Z	3/0 Z	2/0 KZ	2/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY, P-PAT			
Anotace Předmět je koncipován jako teoretický. Umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o všech zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii, jako je vznik rentgenového a sonografického obrazu, včetně vyšetření počítačové tomografie a magnetické resonance, vznik a působení rentgenového záření a ochrana před jeho účinky. Seznámí se se specifiky zhotovování RTG a RVG snímků a jejich hodnocení.				
Cíle modulu: Učivo předmětu umožňuje studentům získat potřebné vědomosti o všech zobrazovacích metodách používaných ve stomatologii, včetně osvojení dovednosti fotografování nehybných předmětů pomocí techniky makrofotografie a digitální fotografie. Získané vědomosti a schopnosti budou uplatněny k vyšetření pacienta, motivaci pacienta a získání jeho spolupráce při léčbě. Další využití je v přednáškové a edukační činnosti dentální hygienistky.				
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: - zná stavbu a konstrukci rentgenového přístroje, - zná stavbu a konstrukci klasického a digitálního fotografického přístroje, - umí správně zhotovit fotografickou dokumentaci, - umí správně interpretovat RTG snímky s ohledem na vlastní práci, - umí archivovat pořízenou dokumentaci a využívat ji pro svoji práci, - má základ pro odbornou přednáškovou a motivační činnost.				
Obsah modulu: 1. ročník - Fyzika záření - Ochrana před rentgenovým zářením - Rentgenové přístroje používané ve stomatologii				

• Intraorální rentgenové vyšetření • Extraorální rentgenové vyšetření • Posouzení a hodnocení rentgenového snímku • Ostatní zobrazovací metody: USG, CT, MR
2. ročník • Základy fotografie • Konstrukce fotografického přístroje • Filmy • Digitální fotografický přístroj • Práce s intraorální kamerou
Doporučené postupy výuky přednáška, práce s odbornými texty, samostudium.
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení, samostudium
Literatura BĚL, Jiří. Digitální fotografie ve stomatologii. Dental tribune. 2007, č. 3, s. 8. ISSN: 1801-7096. DEWOOD, Gary M. Fotografie v ordinaci věnující se estetické stomatologii. StomaTeam. 2012, roč.12, č. 2, s. 5-10. ISSN: 1214-147X. HEŘMAN, Miroslav. Základy radiologie. V Olomouci: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-2901-4. PASLER, Friedrich Anton. Stomatologická radiologie: překlad 6. vydání. Přeložil Martin ZVEJŠKA. Praha: Grada Publishing, 2021. ISBN 978-80-271-1039-1. SEIDL, Zdeněk. Radiologie pro studium i praxi. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4108-6. SÚKUPOVÁ, Lucie. Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4. Doporučená: FERDA, Jiří. Inovativní zobrazovací metody. Praha: Galén, [2015]. ISBN 978-80-7492-186-5.

KOVAL'OVÁ, Eva, a kol. Dentálna rádiografia v praxi. Akcent print, 2005. ISBN 80-969274-7-7.

NĚMCOVÁ, Marie. Kompozice digitální fotografie v praxi: kniha, která vás naučí kreativně tvořit. Praha: Grada, 2010. Moderní média. ISBN 978-80-247-3294-7.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Provoz ordinace dentální hygienistky	Kód modulu P-POD
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 68 hodin
Přednášky/cvičení	14/54	Počet kreditů 4
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r. 1/2 KZ0/2 KZ	
Vstupní požadavky na studenta	P-ZMR, P-OHY, P-MIE	
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět seznamuje studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvíjí technické myšlení a dovednosti, organizační schopnosti.		
Cíl: Cílem předmětu je seznámit studenty s problematikou provozu zdravotnického zařízení, rozvinout technické myšlení a dovednosti, organizační schopnosti. Předat informace nutné k odpovědnému a samostatnému chování v praxi dentální hygienistky.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: - popíše vybavení ordinace, - sestaví dle vzoru provozní řád a hygienický režim ordinace, - vysvětlí princip fungování jednotlivých přístrojů, - bezpečně používá zařízení ordinace, - provádí údržbu dle pokynů výrobců, - řeší technické problémy podle daných algoritmů, organizuje svoji práci efektivně a účelně komunikuje, - uspořádá pracovní prostředí podle ergonomických zásad.		
Obsah modulu: 1. Technické a věcné požadavky na vybavení zdravotnických zařízení. 2. Hygienistka v praxi zubního lékaře.		

– práva a povinnosti zaměstnance – pracovní náplň 3. Provozní řád. 4. Pracovní řád. 5. Hygienický režim. 6. Sterilizace a desinfekce. – používaná technická zařízení – vedení dokumentace 7. Přístrojové vybavení ordinace. – princip fungování – bezpečný provoz – údržba, revize – dokumentace 8. Nakládání s prádlem. 9. Nakládání s odpady. 10. Pravidla pro provoz rentgenového zařízení, včetně dodržování radiační ochrany. Cvičení 1. Podrobné seznámení s vybavením ordinace. 2. Návuk obsluhy a péče o jednotlivé přístroje. 3. Příprava ordinace a ukončení denního provozu. 4. Řešení modelových situací.
Doporučené postupy výuky Přednášky, praktický návuk pod odborným vedením, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení, splnění úkolů v praktických cvičeních
Literatura Základní: DOLANSKÝ, Hynek, BOHÁČ, Jan, ed. Zdravotnická dokumentace v praxi praktického lékaře. Praha: Raabe, [2018]. Lékařská legislativa. ISBN 978-80-7496-375-9. KOMÁREK, Stanislav a EBER, Miroslav. Příprava stomatologického instrumentaria. Grada: Praha 2003. ISBN 80-247-0329-7.

MATOUŠKOVÁ, Ivanka a Eva SEDLATÁ JURÁSKOVÁ. Hygienicko-epidemiologický režim zubní a ortodontické ordinace. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0077-4.

MAZÁNEK, Jiří. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. Sterilizace a dezinfekce. Druhé, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

SÚKUPOVÁ, Lucie. Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-271-0709-4.

Doporučená:

Manuály k jednotlivým přístrojům

Vyhláška č. 98/2012 sb., o zdravotnické dokumentaci, ve znění pozdějších předpisů

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Etika ve zdravotnictví	Kód modulu P-ETZ
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 12 hodin
Přednášky/cvičení	12/0	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r. 0/01/0 Z	
Vstupní požadavky na studenta	P-ZPS, P-ZPE	
Anotace Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje informace o etice vztahující se k dentální hygieně, základním i speciálním oborům medicíny. Seznamuje s integrací etických principů a s Etickým kodexem a dotýká se i etických principů v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům a jejich rodině.		
Cíl: Cílem předmětu je především formování etických postojů, které jsou součástí profesionality zdravotnických pracovníků, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: - vysvětlí základní pojmy etiky, - má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi, - má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka, - diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi, - uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu, - diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), - dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty, - respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.		
Obsah modulu:		

1. Etika jako vědní obor: základní pojmy, význam. 2. Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka. 3. Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.: • genetika, genové manipulace a klonování • asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace • transplantologie • thanatologie, eutanazie • etické a morální aspekty v rozdílných kulturách, respektování hodnot, víry
Doporučené postupy výuky Přednášky, diskuze, samostudium, práce s odbornými texty
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Písemný test, ústní zkouška
Literatura GOLDMANN, R., M. CICHÁ, M. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: 2004. ISBN 80-244-0907-0 HAŠKOVCOVÁ, H. Lékařská etika. Praha: Galen, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6. HUBER, Wolfgang. Etika – základní otázky života. Praha: Vyšehrad s.r.o., 2016. ISBN 978-80-7429-642-0. KALÁBOVÁ, Helena. Etika v pomáhajících profesích. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011. ISBN 978-80-7372-749-9. KUŘE, Josef. Prospektivní bioetika. Praha: Filosofia, 2020. ISBN 978-80-7007-645-3. KUTNOHORSKÁ, J. Etika v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2069-2. MUNZAROVÁ, M. Zdravotnická etika od A do Z. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2. PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. Etické problémy medicíny na prahu 21.století. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5471-0. PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. Etika a komunikace v medicíně. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2. PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. Eutanazie pro a proti. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5339-6.

ŠIMEK, Jiří. Lékařská etika. Praha: Grada, 2015, ISBN 978-80-247-5306-5.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Základy psychologie	Kód modulu P-ZPS
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 40 hodin
Přednášky/cvičení	27/13	Počet kreditů 4
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.	
	1/0 Z	1/1 ZK
Vstupní požadavky na studenta		
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného dítěte, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných dětí všech věkových skupin.		
Cíl:		
Modul základy psychologie je významný v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Přípravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické ordinaci. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi, • dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji příslušných schopností osobnosti, • je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro • přístup ke klientům v jednotlivých věkových obdobích, • je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí,		

- chápe faktory ovlivňující zdraví a nemoc klienta,
- umí zvládnout úzkost, strach a bolest v ordinaci dentální hygienistky, chápe jejich příčiny,
- zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem,
- dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví své i svých klientů.

Obsah modulu:

Obsah modulu:

Přednášky:

- Psychologie – předmět a význam pro práci s lidmi
- Biologická a sociokulturní determinace psychiky
- Obecná psychologie – terminologie, psychické procesy a stavy
- Psychologická charakteristika osobnosti, utváření osobnosti
- Metody poznávání osobnosti
- Struktura osobnosti
- Vývojová psychologie – vymezení, základní pojmy a definice
- Periodizace lidského života: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince
- Sociální psychologie – předmět, cíle a metody
- Socializace, průběh, sociální učení a jeho formy, poruchy socializace
- Sociální skupiny – znaky, klasifikace, pozice a role ve skupině
- Konflikty a jejich řešení
- Zdravotnická psychologie – vymezení, význam
- Profesionální chování, profesionální adaptace a deformace, problematika iatropatogenie
- Syndrom vyhoření a jeho prevence
- Úzkost, strach a bolest ve stomatologické ordinaci
- Náročné životní situace – stres, frustrace, deprivace
- Psychologie ošetřování klientů s tělesným, smyslovým a psychickým defektem
- Psychologie nemocných s vrozenými vadami dutiny ústní a obličeje, po úrazech obličeje

• Duševní zdraví a duševní hygiena • Cvičení: • Psychologický rozbor – psychické procesy a stavy • Osobnost a její poznávání (sebepoznání a sebehodnocení, hodnotový systém) • Sociálně psychologický výcvik (výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností)
Doporučené postupy výuky Přednášky, praktická cvičení, práce s odborným textem, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení -obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení
Literatura Základní: BLATNÝ, Marek. Psychologie celoživotního vývoje. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3462-3. HELUS, Zdeněk. Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4675-3. KERN, Hanz a kol. Přehled psychologie. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0871-6. KUČERA, Dalibor. Moderní psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4621-0. KUČÍREK, Jiří a kol. Aplikovaná psychologie. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0187-0. NAKONEČNÝ, Milan. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-738-7929-7. PUGNEROVÁ, Michaela a kol. Psychologie. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0532-8. PUGNEROVÁ, Michaela a Jana KVINTOVÁ. Přehled poruch psychického vývoje. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5452-9. VÁGNEROVÁ, Marie. Obecná psychologie. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1. VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1. VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5. VÝROST, Jozef a Ivan SLAMĚNÍK. Sociální psychologie. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5775-9.

ZACHAROVÁ, Eva. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

Doporučená:

PRŮCHA, Jan. Interkulturní psychologie. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-709-1.

PRŮCHA, Jan. Psychologie učení. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2.

VÁGNEROVÁ, Marie. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0696-5.

ZACHAROVÁ, Eva. Základy obecné psychologie. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7464-221-0.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA				
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka			
Název předmětu/modulu	Základy pedagogiky a edukace		Kód modulu P- ZPE	
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 60 hodin	
Přednášky/cvičení	36/24		Počet kreditů 4	
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.		3. r.	
	1/1 Z	1/1 Z	1/0 ZK	
Vstupní požadavky na studenta	P- ZPS			
Anotace				
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je zaměřen na získání základních znalostí pedagogiky jako vědy, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání jako záměrné, cílevědomé a soustavné činnosti formující osobnost člověka v nejrůznějších sférách života společnosti. Studenti se seznámí se základy didaktiky a edukace a jejího využití při výchovném působení dentální hygienistky na pacienty všech věkových skupin, jejich rodinu a komunitu, i na účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání..				
Cíle modulu:				
Modul základy pedagogiky má za cíl připravit dentální hygienistky na účelnou motivační a instruktážní činnost. Seznamuje je s pedagogickými zásadami, metodami a formami výchovy. Umožňuje jim prakticky využít a ověřit si použití jednotlivých metod a forem výchovy při práci s klienty různých věkových období a s klienty handicapovanými.				
Předpokládané výsledky				
Po absolvování modulu student:				
• je schopen vysvětlit pojmy výchova, vzdělávání, edukace a edukační realita, • dokáže charakterizovat jednotlivé výchovné činitele, • dokáže pochopit smysl pedagogických zásad, • dokáže analyzovat podmínky výchovy a k nim vybrat adekvátní výchovné prostředky, • je schopen zvolit nejvhodnější metody výchovného působení na klienty vzhledem k věkovým zvláštěnostem, případně vzhledem k jejich handicapu, • umí využít poznatků z pedagogiky nejen v působení na klienty, ale i na jejich rodiny				
Obsah modulu:				
1.Předmět pedagogiky a její postavení v systému věd				
2. Pedagogické vědní disciplíny				

3. Základní pedagogické pojmy – výchova, vzdělání 4. Výchova – podmínky, cíle, prostředky, výsledky 5. Pedagogické zásady, formy a metody 6. Historie a vývoj výchovy 7. Organizace výchovy a vzdělávání v ČR 8. Sociální pedagogika – základní problémy sociální pedagogiky, rizikové a sociálně znevýhodněné skupiny 9. Speciální pedagogika – předmět a cíle, vývoj, norma, základní terminologie 10. Handicap z hlediska individuálního a sociálního vývoje člověka, klasifikace handicapů, možnosti integrace handicapovaných 11. Speciálně pedagogické disciplíny: psychopedie, logopedie, surdopedie, optopedie, somatopedie, etopedie 12. Edukace – vysvětlení pojmu, druhy, metodika edukačního procesu, příprava edukačního programu 13. Modelové situace, specifika a edukační činnost u klientů různých věkových období a s různým handicapem 14. Individuální plán pro jednotlivce nebo skupinu se zaměřením na dentální hygienu, prevenci onemocnění a vzniku možných komplikací v oblasti stomatologie 15. Edukace – motivační instruktáže: • příprava a prezentace pro děti předškolního věku • příprava a prezentace pro děti předškolního věku s handicapem pohybovým, zrakovým, sluchovým • příprava a prezentace pro děti ZŠ 1. stupeň • příprava a prezentace pro děti ZŠ 2. stupeň • příprava a prezentace pro běžné klienty – instruktáž a ošetření zvaných klientů na křesle • příprava a prezentace pro gravidní ženy na rizikových odděleních a ženy v šestinedělí • příprava a prezentace pro klienty s různými typy handicapů • příprava a prezentace pro klienty s Alzheimerovou chorobou • příprava a prezentace pro seniory.
Doporučené postupy výuky Přednáška, práce s odborným textem, praktická cvičení, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta

Literatura

JUŘENÍKOVÁ, Petra. Zásady edukace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

KOHOUT, Karel. Základy obecné pedagogiky. Praha: UJAK, 2010. ISBN 978-80-867-2338-9.

KREJČOVÁ, Lenka a kol. Specifické poruchy učení. Brno: Edika, 2018. ISBN 978-80-266-1219-3.

MIOVSKÝ, Michal a kol. Diagnostika a terapie ADHD. Praha: Grada. 2018. ISBN 978-80-271-0387-4.

PROCHÁZKA, Miroslav. Sociální pedagogika. Praha: Grada. 2012. ISBN 978-80-247-3470-5.

PRŮCHA, Jan. Psychologie učení. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2.

SITNÁ, Dagmar. Metody aktivního vyučování. Praha: Portál 2013. ISBN 978-80-262-0404-6.

SLOWÍK, Josef. Speciální pedagogika. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8.

ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar. Pedagogika. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5511-3.

ŠPATENKOVÁ, Naděžda a Lucie SMÉKALOVÁ. Edukace seniorů. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.

ZELINKOVÁ, Olga. Poruchy učení. Praha: Portál 2015. ISBN 978-80-262-0875-4.

Doporučená:

HRDLIČKA, Michal a Vladimír KOMÁREK. Dětský autismus. Praha: Portál 2004. ISBN 978-80-7178-813-9.

PALENČÁROVÁ, Jana a Kartel ŠEBESTA. Aktivní naslouchání při vyučování. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-101-8.

PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Praha: Portál 2009. ISBN 978-80-7367-503-5.

PRŮCHA, Jan. Přehled pedagogiky. Praha: Portál, 2000, ISBN 978-80-7178-399-4.

ZILCHER, Ladislav a Zdeněk SVOBODA. Inkluzivní vzdělávání. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0789-6.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Základy ekonomie	Kód modulu P-ZEK
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 36 hodin
Přednášky/cvičení	24/12	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r. 1/1 Z1/0 KZ	
Vstupní požadavky na studenta	P-ZMA	
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický. Seznamuje studenty s informacemi o podnikání v ČR, základních podmínkách zahájení podnikání, jeho průběhu i ukončení, objasňuje základní pojmy v oblasti ekonomie.		
Cíl: Cílem je poskytnout studentům ucelené informace o podnikání v ČR, základních podmínkách zahájení podnikání, jeho průběhu i ukončení, objasnit základní pojmy v oblasti ekonomie.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: - je schopen orientace v právních aspektech podnikání, - umí jednat s úřady a finančními institucemi, - umí pracovat s daňovými formuláři, - orientuje se ve finančních produktech.		
Obsah modulu: Základy ekonomie - Základní pojmy (potřeby, hospodářský proces, nabídka, poptávka, cena, trh) - Základní ekonomické směry - Tržní subjekty (domácnosti, firmy, stát) - Základní ekonomické systémy - Ukazatele úrovně národního hospodářství (HDP, inflace, nezaměstnanost, platební bilance) - Státní rozpočet Právní formy podnikání		

• živnosti • obchodní společnosti • výhody a nevýhody jednotlivých forem Daně, sociální a zdravotní pojištění • DPH, daň z příjmu, spotřební daně, daň z nemovitosti, silniční daň, darovací daň • Daňová přiznání • Sociální a zdravotní pojištění (kdy a z čeho platit, v jaké výši) Finance • Získání kapitálu pro podnikání • Druhy a žádost o úvěr • Možnosti financování • Rozpočet, platební kalendář, kalkulace ceny • Podnikatelský plán • Zakladatelský rozpočet • SWOT analýza • Ekonomika podnikání • Management zubní ordinace
Doporučené postupy výuky Přednášky, praktická cvičení, práce s odborným textem, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení
Literatura Základní: KLÍNSKÝ, Petr, MUNCH Otto. Ekonomika 1+2. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-49-9. KLÍNSKÝ, Petr, MUNCH Otto. Ekonomika 3. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-46-8.

KLÍNSKÝ, Petr, MUNCH Otto. Ekonomika 4. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-45-1.

MOUDRÝ, Marek. Marketing. 4. vydání. Prostějov: Computer Media s.r.o., 2018. ISBN 978-80-7402-361-3

RADOVÁ, Jarmila a kol. Finanční matematika pro každého. 7. vydání, Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-3291-6.

SOJAK, Milan a KONEČNÝ, Bronislav. Malá encyklopedie moderní ekonomie. 4. vydání, Praha: Libri s. r. o., 2002. ISBN 80-7277-032-2.

SRPOVÁ, Jitka, SVOBODOVÁ, Ivana, SKOPAL Pavel a ORLÍK Tomáš. Podnikatelský plán a strategie. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4103-1.

ŠVARCOVÁ, Jena. Ekonomie stručný přehled - teorie a praxe aktuálně a v souvislostech. 3. vydání . Praha: CEED, 2020. ISBN 978-80-87301-25-8

ZLÁMAL, Jaroslav. Management. 2. vydání. Prostějov: Computer Media s.r.o., 2020. ISBN 978-80-7402-421-4

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Základy managementu	Kód modulu P-ZMA
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 12 hodin
Přednášky/cvičení	0/12	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
		0/1 Z
Vstupní požadavky na studenta	P-ZEK	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb, zajištěním bezpečí pacientů, s bezpečností při práci v systémech zdravotní a sociální péče, poskytuje informace o zdravotnicko-ekonomické problematice.		
Cíl:		
Cílem předmětu je seznámit studenty se základy aplikovaného moderního managementu ve zdravotnictví s důrazem na oblast řízení a rozvoje lidských zdrojů, manažerské dovednosti a na metody a techniky strategického managementu ve zdravotnictví, včetně jejich praktické aplikace.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student: - vysvětlí základní termíny z oblasti managementu, - popíše úlohu marketingu ve zdravotnictví, - vysvětlí základní principy financování zdravotní péče, - popíše organizační a procesní stránku rozhodování, - vysvětlí rozhodovací proces a jeho jednotlivé fáze, - vysvětlí podstatu vedení lidí, motivování a komunikování, - využívá základní manažerské dovednosti.		
Obsah modulu:		
• Základy managementu, terminologie, význam, historický vývoj • Úloha marketingu ve zdravotnictví, zdravotní politika a řízení, které se týkají dentální hygieny (státní a nestátní zařízení, vazby na obchodní společnosti, pojišťovny, lékárenství a farmaceutický průmysl)		

• Financování zdravotní péče (zdroje státní, rozpočtové, soukromé, sponzoring, finanční toky, spoluúčast klientů) • Řízení lidských zdrojů (leadership, typy vedení, týmová práce, krizový štáb, konkurzní výběr, pracovní porada, modelové situace) • Řízení kvality péče dentální hygienistky (plánování, evaluační a autoevaluační principy, kontrolní činnost, hodnocení, motivace). • Řízení změn (SWOT analýza, formulace cílů, brainstorming – návrhy řešení, výběr metod a postupů, časování, průběžná kontrola – analýza plnění cílů – hodnocení a závěry, PEST analýza – se zaměřením na strategii managementu) • Informační systémy a komunikace ve zdravotnictví (informační kanály, intranet, systém pracovních a provozních porad, operativa) • Cíle a prostředky kvality péče, standardy (přístupy ke zpracování programu kvality, standardy, audit, kontinuální zvyšování kvality, indikátory kvality). • Dokumentace (základní pravidla vedení dokumentace, archivace, skartace)
Doporučené postupy výuky Přednášky, diskuze, samostudium, práce s odbornými texty
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Písemný test, ústní zkouška
Literatura HEKELOVÁ, Zuzana. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012. ISBN 80-247-4032-X. JAROŠOVÁ, Darja a Ilona PLEVOVÁ. Management v ošetrovatelství. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-7464-304-0. KOCIANOVÁ, Renata. Personální řízení: východiska a vývoj. 2., přepracované a rozšířené vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3269-5 LOJDA, Jan. Manažerské dovednosti. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3902-1. MADAR, J.: Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení: vážně i nevážně k prosperitě nemocnic a spokojenosti pacientů. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0585-0. PLEVOVÁ, I. et al. Management v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

POKORNÁ, Andrea a kol. Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0720-9.

VYSEKALOVÁ, Jitka. Marketing: pro střední školy a vyšší odborné školy. Praha: Fortuna, 2006. ISBN 80-7168-979-3.

ZLÁMAL, J. Marketing ve zdravotnictví. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2009. 150 s. ISBN 978-80-7013-503-7

ŽDÁRA, Jaroslav. Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Ochrana a podpora veřejného zdraví	Kód modulu P-POV
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 24 hodin
Přednášky/cvičení	24/0	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
	1/0 Z	1/0 KZ
Vstupní požadavky na studenta	P-MIE	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, hospital acquired infections (HAI), o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných nevhodným životním prostředím a životním stylem a jiných významných poruchách zdraví.		
Cíl:		
Cílem modulu je poskytnutí informací o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadně se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných nevhodným životním prostředím a životním stylem a jiných významných poruchách zdraví. Cílem předmětu je rovněž seznámit studenty s vytvořenými preventivními programy ochrany zdraví.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
- vysvětlí principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR, - definuje zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu, - vysvětlí funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní, - vyhledá ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj, - chápe význam preventivní péče, - podílí se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví,		

• popíše pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu.
Obsah modulu: • Zdravotní politika WHO • Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR: - cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje - faktory ovlivňující zdravotní politiku - systém zdravotní péče v ČR - organizace a řízení zdravotnictví ČR - podpora a ochrana veřejného zdraví - zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích - úloha orgánů ochrany a podpory veřejného zdraví za mimořádných událostí. • Pracovníci ve zdravotnictví: - kategorie zdravotnických pracovníků - pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu - celoživotní vzdělávání - profesní organizace • Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR: - hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika - strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy - aplikace programu Zdraví 21 v České republice Národní program zdraví – realizace projektů podpory zdraví, projekty v oblasti prevence rizikových faktorů
Doporučené postupy výuky Přednášky, práce s odborným textem, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení
Literatura Základní:

ČELEDOVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. Nové kapitoly ze sociálního lékařství a veřejného zdravotnictví. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3809-6.

ČELEDOVÁ, Libuše a Rostislav ČEVELA. Člověk ve zdraví i v nemoci: podpora zdraví a prevence nemocí ve stáří. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3828-7.

HAMPLOVÁ, Lidmila. Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro střední zdravotnické školy. Praha: Grada Publishing, 2020. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5562-5.

MAŘAR, Rastislav, PODSTATOVÁ, Renata a ŘEHOŘOVÁ, Jarmila. Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi. Praha: Grada, 2006. ISBN 978-80-72625970.

MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.

NOVOTNÁ, Jaromíra, STREJČKOVÁ, Alice a UHROVÁ, Jana. Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví. Praha: Fortuna, 2010. ISBN 80-7168-943-2.

Program WHO Health 21

Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR - Zdraví pro všechny v 21. století, který byl schválen 30. 10. 2002 usnesením vlády č. 1046/2002.

Zákony dle platných legislativních norem

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Základy zdravotnického práva a legislativy	Kód modulu P- ZZPL
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 24 hodin
Přednášky/cvičení	24/0	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
	1/0 Z	1/0 KZ
Vstupní požadavky na studenta	P-POV	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.		
Cíl: Cílem modulu je zprostředkovat studentům základní poznatky v oblasti aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi dentální hygienistky.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• definuje základní charakteristiky právních termínů, • objasní strukturu právních předpisů v České republice a legislativních procesech, • specifikuje moc soudní, zákonodárnou a výkonnou v České republice, • seznámí se se základy občanského, pracovního, rodinného, trestního práva, • orientuje se v základních právních předpisech, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb, • vymezí právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy, • vysvětlí odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání, • orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví.		
Obsah modulu:		

• Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy • Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod • Základní právní normy v oblasti rodinného, občanského, trestního, pracovního práva • Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky • Práva a povinnosti zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovně-právní odpovědnost, občansko-právní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a obchodně právní odpovědnost, disciplinární odpovědnost vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací • Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy • Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení • Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení • Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví • Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění
Doporučené postupy výuky Přednášky, práce s odborným textem, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení
Literatura Základní: BĚLINA, Miroslav. Pracovní právo. 6., dopl. a podstatně přeprac. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2014. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 978-80-7400-283-0. HRADIL, Petr. Základy práva pro střední školy: podle právního stavu k 1.1.2017. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2017. ISBN 978-80-270-2591-6.

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. 15. doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-663-0.

TĚŠINOVÁ, Jolana, Tomáš DOLEŽAL a Radek POLICAR. Medicínské právo. 2. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7179-318-2.

Zákon č. 372/2011 Sb - zákon o zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon č. 374/2011 Sb - o Zdravotnické záchranné službě, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon č. 96/2004 Sb - zákon o nelékařských zdravotnických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	Kód modulu P-ISM
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 36 hodin
Přednášky/cvičení	0/36	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.	
	0/1 Z	0/2 Z
Vstupní požadavky na studenta	P- SAP	
Anotace Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.		
Cíl: Cílem modulu je prohloubit znalosti a dovednosti v oblasti práce s prostředky informační a komunikační technologie, seznámit s aplikačním programovým vybavením využívaným ve zdravotnictví. Studenti se naučí základy statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • aplikuje informační a komunikační technologie do své praxe a využívá moderní technologie při činnostech v rámci odborné praxe, • ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software, • zná a aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, je schopen vyhledávat informace o zdravotnické problematice z různých zdrojů a dále je využívat, • dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví, • vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá , • používá metody statistiky a metody vědeckého výzkumu, • zpracovává zdravotnickou statistiku, • využívá ke zpracování nasbíraných dat počítače, prezentuje a interpretuje zpracovaná data.		

Obsah modulu: • Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat • Textový editor - pokročilá práce s textem (formátování pomocí stylů, oddíly, generování automatických seznamů, hromadná korespondence) • Základní typografická a estetická pravidla • Fotografie, digitální fotoaparát - základní úprava obrázků, základní ovládání přístroje • Tabulkový kalkulátor - možnosti využití (základní funkce), grafy • Prezentace - počítačová prezentace na odborné téma s komentářem • Vyhledávání informací na odborných webových stránkách • Fax, scanner, USB Flash disk, CD, DVD, dataprojektor - praktické použití • Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků • Metody vědeckého výzkumu • Metody statistiky • Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika. • Zdravotnické informační systémy, uživatelské programy v oboru stomatologie.
Doporučené postupy výuky Cvičení, samostudium, samostatné aktivity při vypracování seminárních prací
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, seminární práce
Literatura Základní: CHALOUPKOVÁ, Helena, HOLÝ, Petr. Autorský zákon: komentář. 5. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017.392 s. ISBN 978-80-7400-671-5. KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft Word 2019 nejen pro školy. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 120 s. ISBN 978-80-7402-384-2.

KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft PowerPoint 2019 nejen pro školy: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-384-6.

KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft Excel 2019 nejen pro školy: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-385-9.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Komunikace	Kód modulu P-KOM
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 36 hodin
Přednášky/cvičení	12/24	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.	
	1/0 Z	1/1 KZ
Vstupní požadavky na studenta	P- ZPS. P-ZPE	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností dentální hygienistky při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta. Seznámí se s teorií komunikace a jejím praktickým uplatňováním. Naučí se zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s dospělými, ale i dětmi, které mluví, ale i s těmi, které nemluví, nebo jim to jejich zdravotní stav nedovoluje, nebo jsou cizími státními příslušníky. Naučí se lépe komunikovat i se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami.		
Cíl:		
Modul komunikace má významné postavení v profesní přípravě diplomovaných dentálních hygienistek. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace ve stomatologické ordinaci i v běžném životě.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• zná základní teorie komunikace, • zvládá základní komunikativní dovednost, • rozumí verbálním a neverbálním projevům klienta a je schopen na ně adekvátně reagovat, • dokáže připravit a přednést přednášku, motivační instruktáž a využít plnohodnotně názorných pomůcek, • je schopen produktivní komunikace s jednotlivcem i skupinou, • je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí,		

• zná možnosti přístupu a specifiky komunikace s klienty s tělesným, smyslovým a psychickým defektem, • osvojí si prvky asertivní komunikace, empatického jednání.
Obsah modulu: • Teorie komunikace, komunikační proces • Komunikace jako forma sociální interakce • Sociální percepce, interpersonální vnímání, chyby v percepci sebe i druhých • Devalvace, evalvace, empatie • Rétorika, osobní prezentace • Neverbální komunikace • Symbolická komunikace, piktogramy • Verbální komunikace - rozhovor , přednáška , diskuze atd. • Specifické verbální komunikační dovednosti, naslouchání, technika kladení otázek, zrcadlení • Asertivita – asertivní jednání a další druhy chování a jednání • Komunikace v konfliktních situacích, komunikační bariéry • Manažerská komunikace • Zvláštnosti a odlišnosti v komunikaci s klienty různého věku, intelektu, s klienty s handicapem • Multikulturní komunikace • Komunikace s institucemi
Doporučené postupy výuky Přednáška, cvičení – modelové situace, samostatné výstupy, samostudium,
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, aktivní účast ve cvičeních, prezentace přednášky
Literatura BEDNAŘÍK, Aleš a Mária ANDRÁŠIOVÁ. Komunikace s nemocným. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-22888-2.

- JANOUSEK, Jaromír. Psychologické základy verbální komunikace. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4295-3.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Konflikty mezi lidmi. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-7367-407-6.
- LINHARTOVÁ, Věra. Praktická komunikace v medicíně. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1784-5.
- LOŠŤÁKOVÁ, Olga. Empatická a asertivní komunikace. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2227-1.
- MATSCHNIG, Monika. Úspěšná řeč těla. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2894-5.
- NAVARRO, Joe. Tajemství řeči těla. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-2777-0.
- PLAMÍNEK, Jiří. Komunikace a prezentace: umění mluvit, slyšet a rozumět. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-4484-1.
- PRŮCHA, Jan. Interkulturní komunikace. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3069-1.
- STÁNÍČEK, Petr. Hry na rozvoj verbální komunikace. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2429-9.
- ŠPAČEK, Ladislav. Nová velká kniha etikety. Praha: Mladá fronta, 2012. ISBN 978-80-204-1954-5.
- ZACHAROVÁ, Eva. Komunikace v ošetrovatelské praxi. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0156-6.
- Doporučená:
- CAPPONI, Věra a Tomáš NOVÁK. Asertivně do života. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3869-7.
- KŘIVOHLAVÝ, Jaro. Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha: Návrat, 1998
- PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. Komunikace s dětským pacientem. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2968-8.
- POKORNÁ, Andrea. Komunikace se seniory. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-3271-8.
- TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. Komunikace s pacientem v intenzivní péči. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-271-0064-4.

Poznámky

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Seminář k absolventské práci	Kód modulu P-SAP
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 24 hodin
Přednášky/cvičení	0/24	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
	0/1 Z	0/1 Z
Vstupní požadavky na studenta	P- ISM	
Anotace		
V rámci předmětu jsou studenti informováni o požadavcích na formální a obsahovou stránku psaní absolventské práce, se sběrem a zpracováním dat, s prací s informačními zdroji a prameny, s podstatou a pravidly zveřejňování dat.		
Cíl:		
Student zná pravidla psaní odborného textu, bibliografickou normu a způsob práce s odbornou literaturou a prameny. Je schopen zformulovat téma absolventské práce do formátu anotace, rozdělit text do logické struktury odpovídající zvolené metodologii a záměru /osnova práce/, shromáždit a citovat základní prameny ke zvolenému tématu.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
- zná pravidla psaní odborného textu, bibliografickou normu, - umí pracovat s odbornou literaturou a prameny, - je schopen prezentovat obsah a výsledky absolventské práce.		
Obsah modulu:		
- Metodologické požadavky na absolventskou práci- metodika - Stanovení cílů absolventské práce, volba metod jejího zpracování - Metody zpracování absolventských prací - Struktura absolventské práce - Práce se základními zdroji informací, shromažďování dat a orientace ve zvolené problematice - Bibliografické citace - Zpracování statistických dat a jejich analýza - Formální úprava absolventské práce - Příprava na obhajobu a zásady její prezentace		

Doporučené postupy výuky Přednáška, cvičení – modelové situace, samostatné výstupy, samostudium,
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Průběžné plnění zadaných úkolů, vypracování seminární práce, její prezentace
Literatura Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2 [online]. 2001 [cit. 2018-11-09] FRANČÍREK, František. Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit). Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703. KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8. LINKEOVÁ, Ivana. Odborný text ve Wordu. České Budějovice: Kopp, 2003. ISBN 80-7232-208-7. OCHRANA, František. Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4200-0. PRICE, Geraldine a Pat MAIER. Efektivní studijní dovednosti: odemkněte svůj potenciál. Praha: Grada, 2010. Psychologie pro každého. ISBN 8024725274. SZOTKOWSKÁ LACKOVÁ, Eva. Bakalářská a diplomová práce je hra, aneb, 10+5 tipů jak napsat závěrečnou práci rychle, efektivně a bez stresu. Písek: Genius Institut, 2019. ISBN 8027052939. ŠANDEROVÁ, Jadwiga a Alena MILTOVÁ. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 8086429407. Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka					
Název předmětu/modulu	Odborná praxe				Kód modulu P-ODP	
Typ předmětu/modulu	Povinný			Délka modulu 760 hodin		
Přednášky/cvičení	0/760			Počet kreditů 26		
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r		2. r		3. r	
	2 týdny Z	3 týdny Z	4 týdny Z	4 týdny Z	4 týdny Z	2týdny KZ
Vstupní požadavky na studenta	P – PZL, P – VZL, P – PAR, P – ZPE, P- ZPS, P – POD, P – ORH , PV-EDH, PV-ZOR					
Anotace Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vysoké škole¹ a na vyšší odborné škole² formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit dentální hygienistky – LOGBOOK (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé intervence, kterých má student dosáhnout v rámci studijního plánu. Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.						
Cíle modulu: Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.						
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student dokáže:						

- prakticky aplikovat platné zákony a vyhlášky vztahující se k hygienickému režimu i provozu zdravotnického zařízení (ordinace),
- komunikovat s pacientem tak, aby dovedl racionálně odebrat anamnézu,
- respektovat pravidla zacházení s osobními daty především z etického hlediska,
- vyšetřit dutinu ústní u pacienta (s pomocí zraku, hmatu, hmatových a kalibrovaných sond a rentgenových snímků za dodržování pravidelné radiační ochrany),
- ovládat potřebné způsoby záznamu výsledků vyšetření do dokumentace (včetně elektronické formy) s důrazem na preventivní i parodontologické indexy,
- na základě odebrané anamnézy a provedeného vyšetření dokáže zhodnotit rizikové faktory u pacienta,
- stanovit diagnózu a provést diferenciální diagnózu nemocí tvrdých zubních tkání a nemocí parodontu,
- orientovat se v základech onemocnění ústní sliznice,
- provést intraorální rentgenové vyšetření, zpracovat rentgenový snímek v temné komoře
- a provést jeho vyhodnocení,
- stanovit plán léčení nemocí parodontu a ve spolupráci s lékařem realizuje jeho iniciační fázi,
- motivovat pacienty k provádění správné ústní hygieny a tuto také řádně instruovat na modelech chrupu i v ústech pacientů,
- odstranit zubní kámen supragingivální i subgingivální pomocí ručních nástrojů i přístrojů,
- naostřit ruční nástroje na odstraňování zubního kamene,
- odstranit pigmentace z povrchu zubů a tyto povrchy řádně vyleštit,
- upravit a vyleštit výplně a jejich okraje v případě, že zvyšují retenci biofilmu,
- stanovit intervaly kontrol u pacientů a tato kontrolní vyšetření provádí.

Obsah modulu:

1. ročník: Praxe je orientována na seznámení s vybavením ordinace dentální hygienistky; hygienickým režimem ordinace, hygienickými a bezpečnostními předpisy v praxi. Dále na osobní a pracovní hygienu, pracovní oblečení, udržování hygienického prostředí, zdravotnickou dokumentaci, zakládání a ukládání dat, význam využití výpočetní techniky, administrativu, účetnictví v ordinaci. Studenti se učí motivovat a provádět instruktáž orální hygieny v ordinaci, ve školách a dalších zařízeních. Seznamují se s využitím informačních pramenů ve zdravotnictví, s prací s moderní informační a komunikační technikou. V rámci vyšetření pacienta se zaměřují na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů. 2. ročník: Praxe je orientována na vyšetření pacienta. Student dbá na správnou polohu pacienta, fixaci hlavy, nastavení osvětlení, vyšetření chrupu a měkkých tkání, stanovení úrovně hygieny dutiny ústní, indikaci použití indexů kazivosti, hygienických a parodontologických. Provádí vyšetření parodontálních chobotů kalibrovanou sondou, vyšetření úrovně dentogingiválního spojení, vyšetření furkací. Seznamuje se s diagnostikou zdravého a nemocného parodontu, změnami na povrchu skloviny, kazivými a nekazivými lézemi, s kazem a změnami na parodontu na rtg snímku, s diagnostikou iatrogenních etiologických faktorů. Provádí motivaci a instruktáž pacienta o způsobech udržování ústní hygieny, metodách čištění zubů kartáčkem, interdentální nití, použití ostatních pomůcek. Používá ruční nástroje na odstraňování zubního kamene (scaler, universální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky); redukované sady nástrojů; odstraňuje zubní kámen, provádí úpravu povrchů výplní včetně výplní převislých a vysokých. Seznamuje se s ostřením nástrojů; provádí desinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů. 3.ročník: Praxe je orientována na používání ručních nástrojů na odstraňování zubního kamene (scaler, universální kyrety, Graceyho kyrety, škrabky, dlátka, pilníčky). Redukované sady nástrojů. Studenti provádí ostření nástrojů, desinfekci, očištění, sterilizaci, uchovávání nástrojů. Odstraňují zubní kámen, upravují povrchy výplní včetně výplní převislých a vysokých. Provádí subgingivální ošetření (deep scaling, root planing). Seznamují se s prací stomatologa a instrumentářky, asistencí u chirurgických výkonů na parodontu. Sestavují léčebný plán, presentaci pacienta, provádí vedení a plánují pravidelné udržovací návštěvy. Motivují pacienta pro udržování ústní hygieny, informují o správné výživě a metodách profylaxe zubního kazu. Sestavují individuální programu ústní hygieny.
Doporučené postupy výuky Praktická cvičení na smluvních pracovištích
Požadované výstupy k hodnocení

obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Potvrzení smluvního pracoviště o absolvování praxe v plném rozsahu, vedení portfolia, potvrzení záznamníku výkonů, 100% účast v kontaktních hodinách, aktivní přístup, spolupráce v kontaktních hodinách, plnění úkolů v rámci samostudia.
Literatura Vztahuje se k odborným předmětům celého vzdělávání. Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Základy ortodoncie	Kód modulu P-ZOR
Typ předmětu/modulu	Povinně volitelný	Délka modulu 12 hodin
Přednášky/cvičení	0/12	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
		0/1 Z
Vstupní požadavky na studenta	P – VZL, P-AFY, P-PAT	
Anotace		
Modul je teoreticko-praktický. Studenti se seznámí se základy ortodoncie, tj. základní ortodontické anomálie, cíle a plán ortodontické léčby, typy ortodontických aparátů a jejich použití. Studenti budou proškoleni v postupech provádění dentální hygieny u pacientů s fixními aparáty, ev. fixními retenčními prvky v dutině ústní u pacientů po ortodontické léčbě.		
Cíl:		
Student/ popíše základní ortodontické anomálie, cíle a plán ortodontické léčby, typy ortodontických aparátů a profesionální dentální hygienu u ortodonticky léčených pacientů.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• rozumí základním ortodontickým pojmům, • orientuje se v typech ortodontických aparátů, • uvědomuje si význam a cíle ortodontické léčby, • ovládá profesionální dentální hygienu u ortodonticky léčených pacientů, • dokáže edukovat pacienta ohledně domácí péče o ortodontický aparát, • chápe význam a dosah individuálního přístupu k pacientovi.		
Obsah modulu:		
Přednášky:		
1. Klasifikace ortodontických anomálií		
2. Význam a cíle ortodontické léčby		
3. Vhodný věk pro ortodontickou léčbu		
4. Snímací ortodontické aparáty I		
5. Snímací ortodontické aparáty II		
6. Fixní ortodontické aparáty I		

7. Fixní ortodontické aparáty II 8. Ortodontická léčba dospělých pacientů 9. Mezioborová spolupráce 10. Zubní povlak v etiologii zubního kazu a parodontopatií u ortodontických pacientů 11. White spots u ortodontických pacientů-etologie, prevence, sanace 12. Dentální hygiena u pacientů s fixním ortodontickým aparátem a fixními retenčními prvky Cvičení: 1. Diagnostika ortodontických anomálií na modelech 2. Demonstrace ortodontických aparátů na modelech 3. Dentální hygiena v okolí ortodontických aparátů a fixních retenčních prvků
Doporučené postupy výuky Přednášky, praktický nácvik pod odborným vedením, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, splnění úkolů v praktických cvičeních
Literatura Základní: KAMÍNEK, Milan. Ortodoncie. Praha: Galén, c2014. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7492-112-4. KOŤOVÁ, Magdalena. Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře. Praha: Grada, 2006. ISBN 8024713055. KOŤOVÁ, Magdalena. Snímací ortodontické přístroje. Praha: Grada, 1999. ISBN 8071698229. MAZÁNEK, Jiří. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8. Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	53-41-N/31 Diplomovaná dentální hygienistka	
Název předmětu/modulu	Estetická dentální hygiena	Kód modulu P-EDH
Typ předmětu/modulu	Povinně volitelný	Délka modulu 12 hodin
Přednášky/cvičení	0/12	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3.r.	
		0/1 Z
Vstupní požadavky na studenta	P-PZL	
Anotace: Modul je teoreticko- praktický celek. Student se seznámí s moderními možnostmi estetické stomatologie. Osvojí si možnosti estetické terapie ortodontické léčby jako je například fixní aparát s orální strany či systému invisaling. Dále bude student seznámen s postupem aplikace dentálního šperku. Prohloubí si informace ohledně domácího a ordinačního bělení zubů.		
Cíl: Student se bezpečně orientuje v možnostech moderních postupů zaměřených na zlepšení estetiky chrupu u pacienta.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • orientuje se v možnostech zlepšení estetické stránky v oblasti ortodoncie, • stanovuje úroveň individuální hygieny, provádí nácvik postupů a technik ústní hygieny při ortodontické léčbě, kontroluje jejich účinnost, • odstraňuje pigmentace profylaktickými materiály i speciálními přístroji, • seznámí se s postupem aplikace dentálního šperku, • provádí odborné čištění zubů, bělení a odborné estetické úpravy, • stanovuje úroveň individuální hygieny, provádí nácvik postupů a technik ústní hygieny u protetických náhrad, kontroluje jejich účinnost, • orientuje se v možnostech volby pro domácí i ordinační bělení, • orientuje se v možnostech volby vhodných profylaktických materiálů ovlivňujících estetiku.		
Obsah modulu: 1. Typy ortodontických aparátů – keramické, lingvální zámky – péče 2. Systém invisaling – výhody, péče 3. White spots u ortodontických pacientů – etiologie, prevence, sanace 4. Estetická stomatologie – korunky, můstky, implantát – péče		

5.	Aplikace dentálního šperku
6.	Domácí bělení
7.	Ordinační bělení
8.	Kombinované bělení
9.	Odstranění pigmentací
10.	Chemické prostředky pro podporu estetiky – zubní pasty, ústní vody, gely
Doporučené postupy výuky	
Praktický nácvik pod odborným vedením, samostudium	
Požadované výstupy k hodnocení	
obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání	
Způsob hodnocení výsledků studenta	
Ústní zkouška, splnění úkolů v praktických cvičeních	
Literatura	
KAMÍNEK, Milan. Ortodoncie. Praha: Galén, c2014. Zubní lékařství ISBN 978-80-7492-112-4.	
KOŤOVÁ, Magdalena. Ortodontický průvodce praktického zubního lékařství. Praha:Grada,2006. ISBN 8024713055.	
MAZÁNEK, Jiří. Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky. Praha: Grada Publishing, 2015.ISBN 978-80-247-4865-8.	
Poznámky	
Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích	

3.11 Hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemné, ústní, praktické nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, prezentace, seminární práce, projekty, přípravu semináře, laboratorní zprávu, odborné portfolio apod.

Vyučující jednotlivých předmětů před zahájením výuky zveřejní program vyučovaného předmětu včetně anotace a seznamu literatury, požadavky na průběžné ověřování vědomostí, podmínky k zápočtům, klasifikovaným zápočtům a zkouškám.

Způsob hodnocení:

- průběžné hodnocení, výsledky mohou být zohledněny při Z, KZ, ZK
- zápočet (Z) zapíše vyučující předmětu do výkazu o studiu slovem „započteno“, připojí datum a vlastnoruční podpis. Neudělení zápočtu se do výkazu nezapisuje
- klasifikovaný zápočet (KZ) zapíše vyučující do výkazu o studiu zápisem „započteno s uděleným klasifikačním stupněm“, datem a podpisem
- zkouška (ZK) vyučující zapíše klasifikačním stupněm, datem a podpisem

Klasifikace: 1 – výborně;

2 – velmi dobře;

3 – dobře;

4 – nevyhověl

Způsob hodnocení u jednotlivých předmětů na konci každého studijního období stanovuje učební plán. Hodnocení je prováděno po uzavření jednotlivých předmětů/modulů ve zkouškovém období.

Průběžné hodnocení je prováděno ve výuce, odborné praxi formou kontrolních otázek, zadáváním písemných prací, testů, samostatných úkolů, semestrálních prací.

- Zkoušky mohou být ústní, písemné, praktické nebo kombinované.
- Zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky jsou studenti povinni vykonat v řádném zkouškovém období (zimním i letním), tak jak stanoví učební plán.
- Výsledky hodnocení se zaznamenávají do předepsané dokumentace (zápočtový list, výkaz o studiu na VOŠ (index), IS Bakaláři.
- Studenti mohou KZ, Z opakovat pouze dvakrát.
- Komisionální zkoušku povoluje ředitel školy. Koná se před tříčlennou komisí, kterou určí ředitel školy a tvoří ji předseda, zkoušející učitel, který daný předmět vyučuje, a

přisedící učitel stejného či příbuzného předmětu. Student může v jednom dni skládat pouze jednu komisionální zkoušku, konečný výsledek mu sdělí předseda komise v den jejího konání.

- Student se může ze závažných důvodů z komisionální zkoušky omluvit nejpozději den před jejím zahájením. Od náhradního termínu zkoušky se může omluvit pouze jednou. Odstoupí-li od zkoušky po jejím zahájení či se bez omluvy nedostaví, nebo nebyla-li mu omluva uznána, posuzuje se jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Dodatečně se student může omluvit zejména ze zdravotních důvodů nejpozději do 3 dnů od stanoveného termínu zkoušky. Komisionální zkouška je veřejná s výjimkou písemné zkoušky a jednání komise o hodnocení studenta. Praktické zkoušky jsou neveřejné.

Absolutorium

Absolutorium se skládá ze zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce.

- K absolutoriu se může přihlásit student, který v jednotlivých ročnících úspěšně absolvoval všechny povinné a povinně volitelné předměty podle učebního plánu.
- Řádné termíny absolutoria stanovuje ředitel školy v období od 1. do 30. června.
- Termín opravné zkoušky stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné ji konat do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria.
- Náhradní termín absolutoria stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné jej konat do 4 měsíců od řádného termínu absolutoria.
- Výsledky jednotlivých zkoušek a obhajoby absolventské práce jsou hodnoceny známkami:

1 – výborně

2 – velmi dobře

3 – dobře

4 – nevyhověl

- Celkový prospěch:
- Prospěl s vyznamenáním, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 2 – velmi dobře a průměrný prospěch při absolutoriu není horší než 1,50.
- Prospěl – pokud není hodnocen ze žádné zkoušky či obhajoby známkou horší než 3 – dobře. Neprospěl, jestliže má v hodnocení z některé zkoušky či obhajoby absolventské práce známku 4 – nevyhověl.

Počet kreditů přiřazených k jednotlivým modulům

	1.ZO	1.LO	2.ZO	2.LO	3.ZO	3.LO	Celkový počet
Cizí jazyk ANJ/NEJ ABS	3	3	3	3	3	3	18
Latinská odborná terminologie	1	2					3
Anatomie a fyziologie	3	3					6
Patologie			2	2			4
Chemie	2	2					4
Mikrobiologie a epidemiologie	2	2					4
Orální histologie	2						2
Fyziologie výživy	2	2					4
Farmakologie			2	2			4
Preventivní zubní lékařství ABS			4	4	8	8	24
První pomoc			1	2			3
Všeobecné zubní lékařství	2	2	2	2			8
Parodontologie ABS			3	3	6	6	18
Orální hygiena	3	5					8
Dermatologie			1	1			2
Základy vnitřního lékařství a pediatrie			1	1	1	1	4
Základy zubní protetiky					1	2	3
Zobrazovací metody a radiační ochrana	2	2	2	2			8
Provoz ordinace dentální hygienistky	2	2					4
Etika ve zdravotnictví						1	1
Základy psychologie	2	2					4
Základy pedagogiky a edukace			1	1	2		4
Základy ekonomie					1	1	2
Základy managementu					1		1
Ochrana a podpora veřejného zdraví					1	1	2
Základy zdravotnického práva a legislativy					1	1	2
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu				1	1		2
Komunikace			1	1			2
Seminář k absolventské práci					1	1	2
Odborná praxe	4	4	5	5	4	4	26
Základy ortodoncie/ Estetická dentální hygiena						1	1
Celkový počet	29	30	30	30	31	30	180

4 DOKLADY O ODBORNÉM ZABEZPEČENÍ VÝUKY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

4.1 Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka studentů oboru vzdělání Diplomovaná dentální hygiena probíhá ve dvou budovách školy, jejichž vlastníkem je zřizovatel školy, Středočeský kraj. Škola je jejich uživatelem a správcem. Jedná se o budovy č. 19 a 20, v ulici Soudní, Nymburk. Pro teoretickou a odbornou výuku je celkem užíváno 7 učeben. Z tohoto počtu je 5 učeben je odborných a 2 učebny pro výuku teoretických předmětů.

Přehled odborných učeben:

Školní ordinace

Pro odbornou výuku studentů v oboru vzdělání Diplomovaná dentální hygienistka je určena speciální učebna se čtyřmi zubními soupravami s příslušenstvím a základním instrumentariem. Součástí jednoho z zubních souprav je možnost použití intraorální kamery (STOMACAM), která je propojená s monitorem JVC na zdi. Je zde i možnost uložení fotek do PC. Škola disponuje přístrojem Air flow prophylaxis master, který je v pronájmu od společnosti EMS dental. To umožňuje i ošetření implantologického pacienta. Škola v oblasti technického vybavení dlouhodobě spolupracuje s firmou Curaden, Cogate/Elmex. K dispozici jsou tak prostředky preventivní stomatologie k výuce orální hygieny. Ordinaci je vybavená elektrickými kartáčky od firmy ORAL-B s instruktážním modelem a s možností „solo“ techniky s elektrickým kartáčkem od firmy Curaprox.

Učebna je vybavena čtyřmi zubními soupravami s příslušenstvím a základním instrumentariem, vyšetřovacími nástroji včetně kalibrovaných periodontálních sond, nástroji na ruční odstraňování zubního kamene-scalery, univerzální kyrety, Graceyho kyrety, dlátka, škrabky, pilníčky. Ordinace je dále vybavena na depuraci /kartáčky, kalíšky/ i úpravu výplní. Pro nácvik domácího bělení jsou ve školní ordinaci nosiče nabělení a přípravky pro bělení zubů, bělicí pasty. Dále mají studenti k dispozici přípravky na kombinované bělení – bělení pomocí ZOOM lampy (ve spolupráci s firmou Philips). Součástí souprav jsou dva kompresory s dvojnásobnou odsávací s odpovídajícím výkonem. Vždy je jeden pro dvě zubní soupravy. Kompresory jsou umístěny v ordinaci v odhlučněné skříni. Všechny soupravy jsou doplněny lékařskými ordinačními židlemi a instrumentační stolky.

Potřebný výukový materiál s instrumentariem je uložen v instalovaném nábytku s pracovní deskou s umyvadlem a dřezem. V této části je umístěna ultrazvuková čistička, dezinfekční vana, destilační přístroj, MILLSEAL- manuální svářečka, přístroj na přípravu otiskovací hmoty. V ordinaci mají studenti dále k dispozici pískovače například MyLunos Pro, NSK

Prophy-Mate neo, NSK Perio-Mate neo TYP W+H, EMS Air-Flow Handy 2+. Ve školní ordinaci je vybavení na nácvik broušení nástrojů.

Ordinace je dále vybavena počítačem, který je využíván k nácviku využití elektronické kartotéky ve spolupráci s několika programy pro dentální hygienistky jako je například Dentist+, X-dent... Počítač je možné propojit s projektořem. Studenti ve výuce využívají Ella MED'x – projektor RTG snímků, GOLDENSEA UV - lampu potřebnou při ordinačním bělení či aplikaci pečtidla. Školní ordinace je vybavena přístrojem STERILIZER B CLASSIC 22 (autokláv pro možnost sterilizace nástrojů)

Pro nácvik odstranění zubního kamene jsou k dispozici modely zubů i fantomové modely s možností aplikace syntetického kamene.

Student vždy obdrží na začátku studia instruktážní model s kartáčkem, který využívá pro edukaci. Pro nácvik edukace se využívají instruktážní modely, plyšové zvířátka s modely zubů, instruktážní atlasy.

Cvičná ordinace je dále vybavena sedacím nábytkem (14 ks židlí) a flipchartem, na stěně tabule a promítacím plátnem, dataprojektořem.

V prostorách školy se nacházejí 3 školní zubní laboratoře s přilehlými pomocnými prostory. Tyto laboratoře disponují řadou pomůcek a materiálů používaných v zubních ordinacích a mohou být dále využity k mnoha pracovním úkonům v práci dentální hygienistky (hlavní a pomocné materiály, otiskovací pomůcky, modely zubů a čelistí, modelové situace defektů chrupu, fantomové modely).

Učebna anatomie a fyziologie

Učebna se využívá především pro výuku anatomie a fyziologie, patologie a dalších klinických předmětů. Má kapacitu cca 35 žáků/studentů. Je vybavena anatomickými modely, obrazy a audiovizuální technikou.

Fyzikálně/chemická laboratoř

Učebna s kapacitou 30 žáků/studentů a 15 pracovními, laboratorními místy, slouží k výuce chemie. Je vybavena příslušným laboratorním materiálem a laboratorními pomůckami.

Jazykové učebny

Výuka cizích jazyků probíhá v učebně německého a anglického jazyka s kapacitou 15 a 25 míst. Učebny jsou standardně vybaveny didaktickými pomůckami a audiovizuální technikou.

Při výuce cizích jazyků studenti využívají zdroje dostupné na internetu. Jedním z nejčastěji používaných internetových zdrojů jsou otevřené digitální zdroje zveřejněné v rámci projektu VOV (www.vovcr.cz). Jejich součástí jsou multimediální prvky vytvořené např. v platformách

Quizlet, PurposeGames, YouTube. Dalším významným zdrojem jsou online odborné časopisy a videa, zejména v rámci Aegis Dental Network, které obsahují aktuální informace a postupy. Zdroje se průběžně aktualizují.

Počítačová učebna

Pro výuku informačních technologií je k dispozici jedna počítačová učebna s 16 virtualizovanými počítači. K výuce je také možnost využít tzv. mobilní učebnu, kterou tvoří nabíjecí uzamykatelná skříň s WiFi Ap a 25 smartbooky s dotykovými displeji a s operačním systémem Windows 10. Ty je možné použít pro celou třídu nebo skupinu při výuce s využitím připojení k internetu.

Kmenové učebny

Učebny mají kapacitu cca 35 studentů, slouží k výuce dalších vyučovacích předmětů. Učebny jsou vybaveny datovými projektory, stanicemi PC s celodenním napojením na internet, 1 učebna je vybavena interaktivní tabulí s příslušenstvím (datový projektor, PC napojené celodenně na internet, DVD, video).

4.2 Údaje o knihovně a využívání ICT technologií.

Všechny školní učebny, laboratoře i školní ordinace dentální hygieny jsou vybaveny výpočetní technikou využívanou pro výukové a studijní účely, PC sestavou s reproduktory a dataprojektorem. Dále je možné využívat několik vizualizérů, které slouží k prezentaci předváděných pracovních postupů, s možností digitalizace a uložení záznamů k pozdějšímu využití, případně k využití dalších učebních materiálů.

V celé škole je dostupné Wi-Fi 2,4GHz i 5GHz internetové připojení pro využití studenty školy (notebooky, tablety, smartphony) a oddělená WiFi, pracující v obou výše zmíněných pásmech, pro výuku a učitele.

Informační technologie jsou využívány pro vzdělávání prezenční i distanční formou. Videokonference prostřednictvím Google Meet jsou využívány hlavně při doplnění studijních materiálů, samostudiu. Každý student i vyučující má ve školní doméně zřízen Google účet s širokými možnostmi pro výuku licencí Google for education. Platforma Google je velice dynamicky se rozvíjející a jelikož se jedná o cloudovou službu, tak i neustále aktualizovaná. Pro zabezpečení chodu školní sítě jsou využívány 3 servery s operačním systémem Windows server 2016 Std v režimu domény, HW firewall, přes který je celá školní síť připojena k internetu.

Pro komunikaci se studenty slouží školní IS Bakaláři a Google Workspace for Education Fundamentals, který je pro studenty kdykoli a odkudkoli volně dostupný. Studenti jej maximálně využívají. Škola intenzivně využívá pro elektronickou komunikaci internetové stránky školy (www.zdravkanbk.cz) a školní Facebookovou stránku i skupinu a od roku 2020-21 i Instagram. Internetové stránky jsou propojené se školním informačním systémem Bakaláři. Každý student má osobní přístup a může po zadání hesla do IS vstupovat a využívat potřebné moduly. Na stránky školy, školní Facebook jsou umísťovány důležité informace o organizaci práce, činnosti a životě školy. Každému zaměstnanci školy, studentovi i žákovi je při nástupu zřízen osobní účet - emailová adresa s doménou zdravkanbk.cz a přes tento účet může do systému Google for education přistupovat i z smartphone, tabletu, notebooku nebo PC, a to i mimo školu. Tímto je sjednocena veškerá komunikace a vytvořeno společné pracovní prostředí.

Každý interní vyučující má přidělen notebook nebo stolní PC sestavu. Tiskárny jsou ve sborovnách a kancelářích.

K zabezpečení školy slouží od září 2021 e nově instalovaný vstupní systém využívající čipové karty ISIC/ITIC/ALIVE, videotelefon u vchodu a dvojice bezpečnostních kamer monitorujících vchod do budovy školy.

Knihovna školy je plně digitalizována v informačním systému Bakaláři s funkcí rezervací a výpůjček pro žáky, studenty i vyučující.

4.3 Personální zabezpečení vzdělávacího programu Diplomovaná dentální hygienistka

Interní vyučující

Jméno	Rok nar.	Vzdělání	Výuka předmětů	Počet let praxe	
				pedagog. praxe	odborná praxe
Interní vyučující:					
Papež Petr, Mgr.	1976	PF ÚJEP Ústí nad Labem – Učitelství cizích jazyků pro základní školy – anglický jazyk a literatura	Cizí jazyk	21	21
PhDr. Sitná Dagmar, PhD	1956	Univerzita Karlova Praha – Učitelství odborných předmětů pro střední zdrav. Školy, pedagogika – péče o nemocné	Cizí jazyk	36	45
Licková Jitřenka Mgr.	1962	FTVS Praha – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů tělesná výchova - němčina	Cizí jazyk	28	32
Jméno		Vzdělání	Výuka předmětů	Počet let praxe	

	Rok nar.			pedagog . praxe	odborná praxe
Interní vyučující:					
Žáková Štěpánka Mgr.	1966	SZŠ Kolín – dětská sestra FF UK Praha - Učitelství odborných předmětů pro SZŠ pedagogika-péče o nemocné	Anatomie a fyziologie, Odborná latinská terminologie	28	30
Ulmanová Eva Mgr.	1964	PF Hradec Králové – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – matematika – fyzika PF UK Praha – Informační a komunikační technologie pro základní a střední školy	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	32	32
Homolová Pavlína, PhDr.	1984	VŠZ a SP Sv.Alžběty Bratislava - ošetrovatelství PF Univerzita Hradec Králové – Učitel střední školy Univerzita Pardubice – OSE v klinických oborech VOŠ Liberec – DS pro intenzivní péči	Základy vnitřního lékařství a pediatrie	10	12
Da Silva Petra Mgr.	1979	UP v Olomouci – zdravotní a sociální předměty pro SOŠ	Pedagogika a edukace Základy psychologie	12	16
Hamtilová Simona, Mgr.	1982	PF Masarykova univerzita Brno – učitelství odborných předmětů pro základní a střední školy – specializace obchod a služby PF Univerzity Hradec Králové – Učitel praktického vyučování Certifikovaný kurz – Vedení a řízení pracovníků nelékařských zdravotnických povolání VOZŠ Medea Praha – Diplomovaný zdravotnický záchranář	První pomoc Základy managementu	6	17

Jméno	Rok nar.	Vzdělání	Výuka předmětů	Počet let praxe	
				pedagog . praxe	odborná praxe
Interní vyučující:					
Matějčíková Lenka PhDr.	1967	SZŠ Kolín – zdravotní sestra FF UK Praha – Učitelství odborných předmětů pro SZŠ pedagogika-péče o nemocné PFUK – rozšiřující studium - Základy společenských věd Celoživotní vzdělání – Ústav filosofie a religionistiky UK Praha – Alternativní přístupy k výuce filosofie na středních školách Husitská teologická fakulta UK Metody a techniky sociálního výzkumu Akreditovaný kurz Osobnostní a sociální výchova Studium pro ředitele škol a školských zařízení Univerzita Hradec Králové	Etika ve zdravotnictví Komunikace Seminář k absolventské práci Zdravotnická legislativa a právo	27	31
Šťastná Zuzana Ing.	1981	VŠE Praha fakulta podnikohospodářská	Základy ekonomie	18	18
Veselá Monika, Mgr.	1973	LF UK Praha – Ošetrovatelství/učitelství zdravotnických předmětů pro střední školy	Fyziologie výživy	16	28
Marešová Klára DiS.	1984	VOŠ zdravotnická Ústí nad Labem – Diplomovaná dentální hygienistka	Základy zubní protetiky Parodontologie cv. Preventivní zubní lékařství cv. Základy ortodoncie Estetická dentální hygiena Odborná praxe	3	14

Externí vyučující

Jméno Externí vyučující	Rok nar.	Vzdělání	Výuka předmětů	Počet let praxe		Zaměstnání
				pedagog. praxe	odborná praxe	
Rumlová Lilian MUDr.	1959	LF UK Praha	Mikrobiologie a epidemiologie	17	36	Krajská hygienická stanice, územní pracoviště Nymburk
Maleček Miroslav MUDr.	1966	LF UK Praha	Patologie	6	28	Nemocnice Nymburk
Knytl Pavel, MUDr.	1959	LF UK Praha	Zobrazovací metody a radiační ochrana	7	29	Nemocnice Nymburk
Ehl Ladislav, PaedDr.	1960	PF Hradec Králové – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – biologie - chemie	Chemie	17	36	Konzultant firmy Pharmiks
Fraňková Radka MDDr.	1986	LF Masarykova Univerzita Brno	Orální histologie Parodontologie Dermatologie	1	11	Trendy Dental s.r.o.
Liška Jiří MUDr.	1960	LF UK Hradec Králové	Všeobecné zubní lékařství Preventivní zubní lékařství	17	36	Soukromá zubní ordinace Velim
Nováková Martina Mgr.	1976	PF Univerzita Karlova Praha	Farmakologie Ochrana a podpora veřejného zdraví	12	26	Lékárna Nymburk
Doležalová Karolína DiS.	1991	Střední zdravotnická škola a VOŠ Nymburk	Provoz ordinace dentální hygienistky Orální hygiena	1	2	

4.4 Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Škola vytváří optimální podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu v následujících oblastech ve smyslu vyhl. č.15/2005 Sb.:

1.Podmínky ve vzdělávání

- a) ekonomické podmínky
- b) materiální podmínky
- c) bezpečnostní a hygienické podmínky

2. Průběh vzdělávání

- a) dodržování vzdělávacího programu
- b) vhodnost metod a forem vzdělávání
- c) plnění cílů a obsahu vzdělávání v jednotlivých předmětech
- d) úroveň spolupráce se sociálními partnery, zprávy od partnerů
- e) hodnocení výuky v jednotlivých předmětech studenty

3. Podpora školy studentům, klima školy, spolupráce se sociálními partnery

- a) spokojenost studentů s průběhem výuky a vzdělávání, vzájemná diskuse
- b) klima školy
- c) úzká spolupráce se sociálními partnery

4. Výsledky vzdělávání studentů

- a) průběžné a závěrečné hodnocení studijních výsledků (jednotlivá období, výstup z porad
- b) sebehodnocení studentů
- c) výsledky absolutoria
- d) uplatnitelnost absolventů-zprávy z úřadů práce
- e) hodnocení pracovišť

5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,

- a) organizační zajištění výuky-rozvrh
- b) personální
- c) vedení předepsané školní dokumentace
- d) úroveň spolupráce studentů s vedením školy
- e) další vzdělávání učitelů

Nástroji pro výše uvedené hodnocení budou analýzy podkladů, dotazníky, zprávy, pohovory, diskuse, pozorování, pravidelná kontrola, hospitační činnost, setkávání.

4.5 Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí

Škola spolupracuje dlouhodobě s řadou sociálních partnerů. Mezi tyto spolupracující organizace patří státní i soukromé ordinace zubních lékařů, ambulance dentálních hygienistek v našem regionu i v regionech dalších. Edukace probíhají v základních školách, mateřských

školách a u dalších sociálních partnerů např. FOKUS Mladá Boleslav z.s., regionální pracoviště Nymburk (příloha č.1).

Na výuce dentálních hygienistek v naší škole se podílí řada odborníků z praxe. Mezi stálé odborníky z praxe patří MUDr. Jiří Liška, seniorní předseda oblastní stomatologické komory. Dr. Liška vyučuje ve škole již od roku 2004. Mezi další významné odborníky z praxe patří primář radiodiagnostiky nemocnice Nymburk, s.r.o. MUDr. P. Knytl, MUDr. L. Rumlová, ředitelka odboru protiepidemického (pracoviště Nymburk) KHS Středočeského kraje. Dalšími odborníky z praxe jsou dentální hygienistky, které vyučují odborné předměty K.Marešová, DiS. M.Fejfarová DiS. a další specialisté. Velmi úzce spolupracujeme s Asociací dentálních hygienistek. Odborníci sdružení v této asociaci realizují pro obor Diplomovaná dentální hygiena přednášky a odborné workshopy.

V tomto školním roce jsme navázali úzkou spoluprací s Stomatologickou komorou ČR. Tato spolupráce bude zaměřena zejména na vzájemnou spolupraci v oblasti návrhů aktualizace profesních kompetencí diplomovaných dentálních hygienistek a dalších stomatologických profesí i na spolupraci při umísťování studentů na zahraničních pracovištích v rámci projektu Erasmus+, VET.

Zahraníční spolupráce.

Spolupráce s odbornou praxí je realizována také prostřednictvím projektu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava (KA 121-VET). Pro účast v tomto programu získala naše škola akreditaci na období let 2021 do 2027.

V rámci tohoto programu pravidelně vyjíždějí studenti i učitelé oboru Diplomovaná dentální hygiena na odborné vzdělávání do zahraničí. Studenti nejčastěji absolvují 3měsíční dlouhodobé stáže u vybraných zahraničních sociálních partnerů (např. v Itálii, Španělsku, Francii), učitelé se také této spolupráce účastní formou “stínování” svých zahraničních kolegů. Tato spolupráce se zahraničními partnery se bude i v dalších letech, díky akreditaci školy, dále rozvíjet.

4.6 Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu.

Vzdělávací program 53-41-N/3. Diplomovaná dentální hygienistka připravuje absolventy studia k výkonu práce zdravotnického pracovníka – Diplomovanou dentální hygienistku, která vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských

zdravotnických povolání), vyhlášky č.55/2011 Sb. MZ a vyhlášky č.39/ 2005, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Tento vzdělávací program je v současné době vyučován ve Středočeském kraji pouze v naší škole a doplňuje tak vzdělávání v dalších profesích v oblasti stomatologické péče vyučovaných u nás (obor Diplomovaný zubní technik, Asistent zubního technika, Zubní instrumentářka). Všechny obory SOŠ i VOŠ úzce spolupracují jak v oblasti materiálně-technického vybavení , tak v oblasti personální.

Společenská potřebnost tohoto oboru je odůvodněna nutností udržovat zdravý a funkční chrup ve všech věkových obdobích lidského života, u dětí, dospělých i u obyvatel seniorského věku. Správná péče o chrup zvyšuje významně kvalitu lidského života. Dentální hygienistka je v úsilí o dosažení tohoto cíle mimořádně prospěšným pomocníkem zubního lékaře. Její místo v moderní stomatologické péči je nenahraditelné.

Vzhledem k současnému intenzivnímu rozvoji moderní stomatologické péče (oblast preventivní i léčebná) patří dentální hygienistka k žádaným a nezbytným členům stomatologického týmu jejich prestiž je u lékařů i pacientů vysoká. Podle výzkumů je význam dentálních hygienistek při zlepšování orálního zdraví přesvědčivě prokázán. Pacienti preventivně instruovaní a pravidelně ošetřovaní dentálními hygienistkami vykazují mimořádně výrazný pokles výskytu zubního kazu a částečnou reparaci parodontu. Ukazuje se, že další vývoj takových oborů, jako je implantologie, parodontologie, estetická stomatologie je bez spolupráce s dentálními hygienistkami obtížně představitelný, stejně jako systematická aplikace preventivních plošných programů.

Organizace vyučování, formy hodnocení ve vzdělávacím oboru odpovídají vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších právních předpisů.

Hodnocení kvality vzdělávání v programu Diplomovaná dentální hygienistka bude prováděno standardními hodnotícími formami práce. Hospitace budou realizovány ve vyučovacích hodinách ředitelkou školy a jejím zástupcem, vedoucími příslušných předmětových komisí podle plánu hospitací, průběžnou kontrolou vedení pedagogické dokumentace, dodržováním stanovených termínů. Dalšími formami bude hodnocení přípravy na vyučování a využívání moderní didaktické techniky a moderních vyučovacích metod. Systematicky bude prováděno, v rámci sebe evaluace školy, sledování spokojenosti studentů s výukou, výchovně-vzdělávací výsledky pedagogické práce.

Vlastní výuka bude zajištěna kvalifikovanými učiteli. Jedná se o učitele (interní a externí) všeobecných a odborných předmětů s příslušnou odbornou kvalifikací a dostatečnou praxí vzdělávání.

5 SOULAD S DLOUHODOBÝM ZÁMĚREM VZDĚLÁVÁNÍ STŘEDOČESKÉHO KRAJE A KONCEPCÍ ROZVOJE SZŠ A VOŠZ NYMBURK, ODBORNÉ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ V OBORU VZDĚLÁNÍ DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji na období let 2020-2024 se pro oblast vyššího odborného vzdělávání omezuje na výčet podmínek pro nově zařazované obory VOŠ na zdravotnických školách. U oborů VOŠ již existujících je jejich zachování a podpora podmiňována potřebností profese na trhu práce. Vzhledem k tomu, že jsou absolventi oboru Diplomovaná dentální hygienistka na trhu práce velmi žádaní a zdravotnickým sektorem stále poptáváni, je podmínka pro jejich setrvání a rozvoj splněna. Žádný absolvent oboru Diplomovaná dentální hygienistka není registrován jako nezaměstnaný na úřadu práce v našem kraji. Toto tvrzení je opřeno o statistické údaje veřejně publikované.

Ve Středočeském kraji byli v dubnu 2019 celkem 4 nezaměstnaní absolventi vyšších odborných škol. Byli to absolventi skupin oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus, ekonomika a administrativa.

Vzdělávání v programu Diplomovaná dentální hygienistka je zcela v souladu s koncepcí vzdělávání na naší škole na období let 2021-2025. V této koncepci je kladen důraz zejména na kvalitní profesní vzdělávání a jeho rozvoj nelékařských profesí v oblasti stomatologické péče (na škole vzděláváme i program Diplomovaný zubní technik a na střední škole obor Asistent zubního technika a Zubní instrumentářka).

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů

Vzhledem k faktu, že jsme v rámci Středočeského kraje (největší kraj v ČR) jedinou školou nabízející vzdělávání v oboru Diplomovaná dentální hygienistka, očekáváme dostatečný zájem o studium. Plánujeme otvírat 2 skupiny (28 studentů) ročně oboru Diplomovaná dentální hygienistka. Vzhledem k tomu, že na naší škole studují uchazeči nejenom z našeho kraje, ale celé ČR, jsou absolventi tohoto studia velmi dobře uplatnitelní na trhu práce. Uplatnění najdou nejen v ČR, ale v celé EU. Předpokládáme, že je reálné naplnit kapacitu oboru.

6 POROVNÁNÍ POŽADAVKU VYHLÁŠKY Č. 39/2005 SB. A MATERIÁLŮ PRO AKREDITACI VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU DIPLOMOVANÁ DENTÁLNÍ HYGIENISTKA

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb .	Název modulu, ve kterém je obsažena problematika uvedená v požadavku vyhlášky
§ 3, odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika ve zdravotnictví (3. r.)
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně její elektronické podoby)	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu (2. r.) Základy zdravotnického práva a legislativy (3. r.)
Organizace a řízení zdravotní péče	Základy managementu (3. r.) Základy zdravotnického práva a legislativy (3. r.)
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie a epidemiologie (1. r.) Ochrana a podpora veřejného zdraví (3. r.)
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc (2. r.)
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy (3. r.)
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy managementu (3. r.)
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Komunikace (2. r.)
§ 16, odst. 2	
3 roky vzdělávání	3 roky vzdělávání (viz charakteristika oboru)
Nejméně 1500 hodin praktického vyučování	1501 hodin (760 odborná praxe+ 741 cvičení)
§ 16, odst. 3, písm. a) bod 1.	
Anatomie	Anatomie a fyziologie (1. r.)
Fyziologie	Anatomie a fyziologie (1. r.)
Patologie	Patologie (2. r.)
Chemie	Chemie (1. r.)
Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie a epidemiologie (1. r.)
Orální histologie	Orální histologie (1. r.)

Fyziologie výživy	Fyziologie výživy (1. r.)
Farmakologie	Farmakologie (2. r.)
Zdravotnické prostředky/Preventivní zubní lékařství	Preventivní zubní lékařství (2. a 3. r.)
§ 16, odst. 3, písm. a) bod 2.	
Základy stomatologie	Všeobecné zubní lékařství (1. a 2. r.)
Parodontologie	Parodontologie (2. a 3. r.)
Orální hygiena	Orální hygiena (1. r.)
Dermatologie	Dermatologie (2. r.)
Základy vnitřního lékařství a pediatrie	Základy vnitřního lékařství a pediatrie (2.a 3.r.)
Základy zubní protetiky	Základy zubní protetiky (3. r.)
Zobrazovací metody a radiační ochrana	Zobrazovací metody a radiační ochrana (1.a 2.r.)
Instrumentování ve stomatologii	Provoz ordinace dentální hygienistky (1. r.)
§ 16, odst. 3, písm. a) bod 3.	
Základy psychologie	Základy psychologie (1. r.)
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace (2.r.a 3.r)
Základy ekonomie	Základy ekonomie (3. r.)
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu (2.r.)
§ 16, odst. 3, písm. b)	
Praktické vyučování poskytující dovednosti v provádění výkonů spojených s odbornou ústní hygienou, v edukaci pacientů k moderním postupům ústní hygieny, v provádění zdravotní výchovy, v provádění výkonů zaměřených na ošetření iniciálních změn tvrdých zubních tkání a parodontu, na odstraňování faktorů lokálního dráždění v dutině ústní; praktické vyučování probíhá ve školních laboratořích, ve zdravotnických zařízeních, poskytovatele ambulantní nebo lůžkové péče v oboru zubní lékařství a poskytovatele ambulantní péče v oblasti dentální hygieny.	Odborná praxe (1., 2. a 3. r.) - stomatologické ordinace a ordinace dentální hygieny