

Střední zdravotnická škola a Vyšší
odborná škola zdravotnická Nymburk
Nymburk, Soudní 20, příspěvková organizace

Vzdělávací program

Diplomovaný

zubní technik

Kód vzdělávacího programu

53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik

Kód oboru vzdělání
53-44-N/1.

Obsah

1. Identifikační údaje.....	3
1. Návrh vzdělávacího programu.....	4
1.1 Profil absolventa	4
2.2 Profesionální kompetence zubních techniků	6
2.3 Možnosti uplatnění absolventa	7
2. Charakteristika vzdělávacího programu.....	8
3.1 Cíle vzdělávacího programu	8
3.2 Charakteristika vzdělávacího programu	9
3.3 Organizace vzdělávání.....	10
3.4 Podmínky odborného vzdělávání	11
3.5 Podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů:	13
3.6 Metody a formy vzdělávání	13
3.7 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví	14
3.8 Informace o vzdělávacím programu	15
3.9 Učební plán.....	18
3.10 Obsah vzdělávání uspořádaný do předmětů/modulů.....	20
3.11 Hodnocení výsledků vzdělávání studentů	92
4 Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu.....	95
4.1 Materiálně technické podmínky pro výuku	95
4.2 Údaje o knihovně a využívání ICT technologií.....	96
4.3 Personální zabezpečení vzdělávacího programu Diplomovaný zubní technik.....	98
4.4 Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu.....	100
4.5 Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí.....	101
4.6 Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu.	102
5. Soulad s dlouhodobým záměrem vzdělávání Středočeského kraje a koncepcí rozvoje SZŠ a VOŠZ Nymburk, odborné zabezpečení výuky a vzdělávání v oboru vzdělání Diplomovaný zubní technik	103

1 Identifikační údaje

Název školy :	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Nymburk, Soudní 20
Sídlo:	Soudní 20, 288 02 Nymburk
Forma právnické osoby:	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Středočeský kraj
Kód a název oboru vzdělání:	53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik
Název vzdělávacího programu:	Diplomovaný zubní technik
Zaměření:	není
Podmínky:	zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání podrobně stanoveny 3.5
Délka vzdělávacího programu:	3 roky, 6 období
Forma vzdělávání:	denní
Vyučovací jazyk:	český
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení vzdělávání:	absolutorium
Certifikace:	Vysvědčení o absolutoriu, Diplom absolventa vyšší odborné školy
Označení absolventa:	Diplomovaný specialista (DiS.)

Poznámka:

Vzdělávací program Diplomovaný zubní technik je v souladu s legislativními požadavky, zejména vyhláškou č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, a vyhláškou č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

2 Návrh vzdělávacího programu

2.1 Profil absolventa

Vzdělávací program diplomovaný zubní technik připravuje k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č.55/2011 Sb. MZ a vyhlášky č.39/ 2005, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Absolvent je vzděláván tak, aby získal nejen odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší obecnější vzdělání z oblasti přírodovědných a humanitních oborů a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění se na trhu práce. Absolvent je připravován tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispíval ke zvyšování prestiže povolání diplomovaného zubního technika.

V oblasti výkonu profese je absolvent připraven pro:

- zhotovování zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků i provádění jejich oprav
- zpracovávání všech hlavních a pomocných stomatologických materiálů užívaných v zubním lékařství
- obsluhu zdravotnických přístrojů a ostatních zařízení zubní laboratoře, včetně jejich údržby
- podílení se na přejímání, kontrole a uložení zdravotnických prostředků a na zajištění jejich dostatečné zásoby
- poskytnutí předlékařské první pomoci (v rozsahu odborné způsobilosti) a spolupráci při lékařské první pomoci, pro racionální jednání v situacích obecného (veřejného) ohrožení

Absolvent je vzděláván tak, aby:

- si osvojil odborné vědomosti, dovednosti a postupy nezbytné pro zodpovědné vykonávání práce v zubní laboratoři
- se vyjadřoval přesně a terminologicky správně v odborné komunikaci, rozuměl základní latinské terminologii
- měl přehled o organizaci a řízení zdravotnictví, o nových trendech v péči o zdraví obyvatelstva, znal programy na podporu zdraví obyvatelstva

- dodržoval standardy odborných pracovních postupů, požadavky na hygienu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci v laboratoři a protipožární předpisy
- dovedl vhodným způsobem komunikovat s klienty s ohledem na jejich věk, typ osobnosti a zdravotní stav, dodržoval pravidla společenského chování
- dodržoval etické zásady a požadavky na ochranu informací a ochranu osobnosti
- dokázal si zorganizovat práci, pracovat samostatně i v týmu
- pracoval svědomitě a dbal na kvalitu své práce, choval se hospodárně a ekologicky
- dodržoval základní pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností zubního technika
- osvojil si dovednosti potřebné pro seberegulaci a sebehodnocení, pro upevňování svého zdraví a zvládání náročných pracovních a životních situací (pro prevenci syndromu vyhoření)
- aktivně zvyšoval svoji odbornost formou školení a kurzů, sledoval odborné informace a uměl s nimi efektivně pracovat
- byl schopen uplatnit se na trhu práce a aktivně rozhodovat o své profesní kariéře

Obecné a obecně odborné vědomosti a dovednosti

Absolvent:

- objasní moderní teorie, trendy a postupy ve zhotovování stomatologické protetiky, ortodoncie a zpracování stomatologických materiálů s následnou realizací v praxi
- získává vybrané poznatky z anatomie, fyziologie a patologie především orofaciálního systému, aplikuje je v problematice stomatologické protetiky v praktické podobě
- ovládá aktivně alespoň jeden cizí jazyk, je schopen využívat jej pro řešení standardních i typických profesních řečových situací a pro získávání odborných informací
- používá základní latinskou terminologii, vyjadřuje se o odborných záležitostech přesně, věcně a jazykově správně
- má základní znalosti o fungování demokratické společnosti a o evropské integraci, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu
- využívá poznatků o historii k porozumění současnosti
- uvědomuje si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva, respektuje práva ostatních lidí i kulturní odlišnosti příslušníků jiných národností a etnik, nepodléhá rasismu, xenofobii a intoleranci
- prohlubuje si vědomosti a dovednosti z oblasti přírodních věd o poznatky potřebné pro zvládnutí technologických postupů ve stomatologické protetice, obsluhy přístrojů a zařízení zubních laboratoří
- chápe sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví

- seznámí se základními nástroji managementu a řízení kvality, aplikuje je při řízení zubní laboratoře
- zná systém zdravotnické péče v ČR ve srovnání se zahraničím, hlavní cíle, zásady a nástroje zdravotní a sociální politiky
- využívá vědomostí a dovedností z psychologie ke zvládnutí náročných situací v zubní laboratoři po psychologické stránce
- aplikuje zásady péče o zdraví a správné životosprávy v osobním životě, aktivně usiluje o zdokonalování své tělesné zdatnosti
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky potřebné pro porozumění fungování tržního hospodářství, umí je vhodně využívat v osobním i v pracovním životě
- využívá pro osobní, pracovní účely i jako zdroj informací prostředky informačních a komunikačních technologií
- je připraven a ochoten dále se vzdělávat, formulovat, obhajovat a prezentovat svoje odborné názory a postoje

2.2 Profesní kompetence zubních techniků

Profesní kompetence zubních techniků (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které zubní technik plní, a vycházejí z platných právních předpisů České republiky

a) Autonomní – nezávislé kompetence zubních techniků

- Zpracovává všechny hlavní a pomocné materiály užívané v zubním lékařství.
- Zajišťuje hospodárné zpracování dentálního materiálu.
- Obsluhuje zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře a zajišťuje jejich údržbu.
- Informuje zubního lékaře o nekvalitním otisku a o dalších závažných okolnostech ovlivňujících kvalitu výrobku.
- Přejímá, kontroluje a ukládá zdravotnické prostředky a prádlo, manipuluje s nimi a zajišťuje jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

b) Kooperativní – závislé kompetence zubních techniků

- Zhotovuje zubní náhrady, ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky a v případě potřeby provádí jejich úpravy a opravy.
- Na výzvu zubního lékaře řeší specifické problémy související se zhotovováním a opravováním zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků v průběhu ošetření pacientů.

c) Kompetence zubních techniků ve výzkumu a vývoji

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při výkonu svých činností využívá výsledky výzkumu a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oboru a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

d) Kompetence zubních techniků v oblasti managementu

- Doveďte posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti oboru a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Při výkonu odborných činností sleduje jejich efektivitu a náklady. Zná kalkulační vzorec a umí vypočítat cenu své práce.
- Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají oboru.

Všechny tyto kompetence plní v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro diplomované zubní techniky v České republice.

2.3 Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent vzdělávacího programu je připraven k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č. 55/2011 Sb. MZ a vyhlášky č.39/ 2005 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Absolvent se uplatní ve všech typech stomatologických laboratořích, ve výrobě i obchodě příslušného zaměření, v oblasti stomatologické protetiky a v managementu zubní laboratoře, v oblasti plastické chirurgie, na odděleních ORL a neurologie, při práci ve výzkumných ústavech.

Dále se může uplatnit ve výzkumu, výrobě a propagaci protetických materiálů odborných firem.

3 Charakteristika vzdělávacího programu

3.1 Cíle vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování péče orientované na individuální potřeby pacientů všech věkových skupin, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice dále jen EBP).
2. Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice a se zaměřením např. na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak.
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Cíle týkající se přímého vztahu k profesi

- Absolvent je schopen samostatně zhotovovat zubní náhrady, ortodontické pomůcky a další stomatologické výrobky a v případě potřeby provádět jejich úpravy a opravy.
- Absolvent je schopen zpracovávat všechny hlavní a pomocné materiály užívané v zubním lékařství.
- Absolvent je schopen zajišťovat hospodárné zpracování dentálního materiálu.
- Absolvent je schopen obsluhovat zdravotnické prostředky a ostatní zařízení zubní laboratoře a zajišťovat jejich údržbu.
- Absolvent je schopen na výzvu zubního lékaře řešit specifické problémy související se zhotovováním a opravováním zubních náhrad, ortodontických pomůcek a dalších stomatologických výrobků v průběhu ošetření pacientů.
- Absolvent je schopen informovat zubního lékaře o nekvalitním otisku a o dalších závažných okolnostech ovlivňujících kvalitu výrobku.
- Absolvent je schopen přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

Cíle týkající se rozvoje profese zubního technika

- Absolvent je schopen na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru, zvyšování prestiže a postavení zubního technika ve společnosti.

- Absolvent zná aktuální stav rozvoje oboru v České republice i v zahraničí a je schopen kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje oboru včetně svých kompetencí.
- Absolvent je schopen se podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.

Cíle týkající se principů péče o zdraví

- Absolvent se orientuje v právním řádu České republiky, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
- Absolvent chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen s mezinárodními dokumenty.

3.2 Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávání navazuje na vědomosti a dovednosti získané vzděláním ve střední škole. Obsah vzdělávání odpovídá požadavkům kladeným na vzdělávací programy vyšších zdravotnických škol vyhláškou MZ č. 39/2005 Sb. vydanou v dohodě s MŠMT, kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání.

Učivo cizího jazyka zaměřené především na osvojení jazykových prostředků a odborný jazyk umožňují rozvoj komunikativní kompetence a rozvíjí základy profesní komunikace a dovednosti získávání odborných poznatků prostřednictvím cizího jazyka. Pro dobrou spolupráci ve zdravotnických profesních týmech i ke studiu odborné zdravotnické literatury přispívá učivo odborné latinské terminologie.

Potřebný základ pro získání vědomostí a dovedností pro poskytování zdravotní péče v oboru Diplomovaný zubní technik tvoří učivo anatomie, fyziologie a patologie, zaměřené zejména ve vztahu k orofaciálnímu systému, a dále učivo mikrobiologie a epidemiologie, učivo předmětu kreslení a modelování. Těžiště odborné složky vzdělávání tvoří učivo první pomoci a medicíny katastrof, stomatologie, stomatologické protetiky, protetické technologie, zhotovování stomatologických protéz, ortodontické pomůcky s důrazem na aplikaci teoretického učiva v praktické přípravě. Za neméně důležitou součást vzdělávání se považuje učivo - etika ve zdravotnictví, základy organizace a řízení ve zdravotnictví, základy zdravotnického práva a legislativy, psychologie a komunikace, výchova ke zdraví, zdravý životní styl, základy pedagogiky, základy ekonomie a managementu. Učivo informační a

komunikační technologie a metodologie vědeckého výzkumu rozvíjí IT gramotnost studentů a má zejména aplikační charakter.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, která se uskutečňuje v odborných učebnách školy, zubních laboratořích.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů. Jsou vzděláváni tak, aby si získali a upevňovali pozitivní vztah k povolání a hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Průběžně je upevňováno vytváření pozitivního přístupu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci. Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

3.3 Organizace vzdělávání

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní a odpovídá zákonu č. 561/2005 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Vyučování v jednom školním roce trvá 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostudium a k získání hodnocení a 2 týdny tvoří časová rezerva. V posledním období činí teoretická a praktická příprava 14 týdnů.

Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu, následně ve vzdělávacích modulech pro jednotlivé předměty a uskutečňuje se formou přednášek a seminářů. Nezbytnou součástí vzdělávání je praktická výuka, kterou studenti vykonávají zpočátku v odborných učebnách ve škole pod odborným vedením učitele. Dále absolvují souvislou odbornou praxi ve smluvních zubních laboratořích. Náplň praktické výuky je dána učebními osnovami, její organizační zabezpečení je v kompetenci ředitele školy. Organizace praktické výuky, rozsah odborné praxe a její zařazení do ročníku jsou v kompetenci školy, odborná praxe musí být vykonána v období školního vyučování. Celkový rozsah povinné praktické výuky včetně odborné praxe činí 2010 vyučovacích hodin. Samotná odborná praxe z toho zahrnuje 480 hodin.

Při teoretickém i praktickém vyučování jsou zohledňovány požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů; ti jsou také pravidelně proškoleni o způsobu chování člověka za mimořádných situací.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem, které se organizuje v souladu s platnými předpisy (vyhláška MŠMT č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění).

3.4 Podmínky odborného vzdělávání

Vstupní podmínky:

Podmínky pro přijetí ke studiu/vzdělávání ve vzdělávacím programu, které je uchazeč povinen splnit:

- Ke studiu může být přijat uchazeč, který úspěšně ukončil střední vzdělání s maturitní zkouškou a splnil podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy (Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů)
- Zdravotní stav studenta splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, které je v souladu s platnými právními předpisy (Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání a o podmínkách zdravotní způsobilosti uchazečů ke vzdělávání)
- Cizinci mohou studovat ve vzdělávacím programu po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

Průběžné podmínky

- Povinnosti, které musí student splnit v průběhu vzdělání, stanoví vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy (Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů).

Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání

- Způsob a podmínky kontroly vzdělávání a ukončení vzdělávání vymezují: – vzdělávací program, učební plán a školní řád vyšší odborné školy (Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů).
- Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů vzdělávacího programu, získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné) a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.

Absolutorium

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem.

Obsah a rozsah absolutoria:

Student může přistoupit k absolutoriu po té, co uzavřel všechny tři ročníky, nejpozději do pěti let po uzavření třetího ročníku svého vzdělání.

Součástí absolutoria je:

1. obhajoba předložené absolventské práce (20 minut),
2. zkouška z cizího jazyka (20 min),
3. uchazeč o vykonání absolutoria musí ústní zkouškou prokázat vyhovující znalosti z níže uvedených dílčích odborných oborů (20 min):
 - Stomatologická protetika
 - Protetická technologie
 - Stomatologie

Absolventská práce:

Cíl absolventské práce

1. Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal v průběhu vzdělávání, a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v odborné praxi.
2. Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytřídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

Výběr tématu práce

Výběr tématu absolventské práce lze provést na základě:

1. vlastního návrhu studenta,
2. aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště),
3. nabídky témat školy.

Výběr tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel školy. Absolventská práce je zpracovávána dle schválené metodiky.

3.5 Podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů:

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaný zubní technik jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., a novelizací nařízení vlády č. 367/2012 Sb.

Kontraindikací pro vzdělávání v oboru Diplomovaný zubní technik jsou následující stavy a onemocnění:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky) v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona,
- prognosticky závažná onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,
- přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity,
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Zdravotní stav uchazeče posuzuje příslušný praktický lékař.

3.6 Metody a formy vzdělávání

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají dosažení požadovaných klíčových odborných a dalších kompetencí. Doporučené postupy výuky jsou uvedeny v jednotlivých předmětech. Jedná se o metody autodidaktické (techniky samostatného vzdělávání a práce, konzultace, projekty, seminární práce), problémové vyučování, dialogické metody (panelová diskuze, brainstorming, brainwritting, edukace), metody demonstrační, inscenační a simulační (sociodrama, řešení konfliktů, exkurze, veřejná prezentace). Pro realizaci klíčových kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu (jako člen nebo vedoucí), je podporována jako vhodná metoda projektové vyučování a studentské projekty. Kromě toho studentské projekty směřující vně školy pozitivně ovlivňují sociální, komunikativní, osobnostní a občanské dovednosti. Při výběru forem je dáována přednost formám rozvíjejícím aktivitu, kreativitu a samostatnost studentů.

Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – PC, tablety, dataprojektory, a další moderní informační technologie. Při vzdělávání je kladen důraz i na samostatné získávání vědomostí a dovedností, využívání informační soustavy zdravotnictví, na samostatné a komplexní řešení problémů.

Praktické vyučování je realizováno jak ve specializovaných odborných učebnách školy, tak i ve stomatologických zdravotnických zařízeních, které jsou využívány i pro souvislou odbornou praxi, vhodně rozloženou do všech ročníků.

Závazné učivo, schválené tímto programem, je možno rozšířit v obsahu jednotlivých modulů dle požadavků a potřeb školy. Při všech formách vyučování se respektují obecně závazné právní předpisy. Absolventi se mohou dále vzdělávat v rámci celoživotního vzdělávání formou seminářů a kurzů pořádaných odbornými stomatologickými společnostmi.

3.7 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny vyčerpávající informací o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení, a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., v platném znění, kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci, ve znění pozdějších předpisů. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a třídní knize.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;

- zdraví při práci ve vztahu k organizaci práce a pracovním postupům;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinná mlčenlivost zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů.

3.8 Informace o vzdělávacím programu

Povinné základní předměty kategorie A (znalosti z oborů a věd tvořící základ pro poskytování péče) - Anatomie a fyziologie, Patologie, Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie, Odborná latinská terminologie, Kreslení a modelování

Povinné oborové předměty kategorie A (znalost oboru zubní techniky) – První pomoc a medicína katastrof, Stomatologie, Stomatologická protetika, Protetická technologie, Zhotovování stomatologických protéz, Ortodontické pomůcky

Povinné základní předměty kategorie A (znalosti z dalších oborů) – Etika ve zdravotnictví, Informační a komunikační technologie, Základy organizace a řízení ve zdravotnictví, Základy zdravotnického práva a legislativy, Psychologie a komunikace, Výchova ke zdraví, Základy pedagogiky, Základy ekonomie a managementu, Seminář k absolventské práci.

Povinně volitelné předměty- kategorie B – Orální hygiena, Technologie 3D tisku

Předměty standardu oboru Diplomovaný zubní technik jsou v souladu s požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Přehled výuky

	Počet hodin	
	přednášky	cvičení
Povinné předměty	579	2418
Povinně volitelné předměty	0	14
Celkem	579	2432

Praktické vyučování

	Počet hodin
Protetická technologie	87
Zhotovování stomatologických protéz	1390
Ortodontické pomůcky	39
Orální hygiena/ Technologie 3D tisku	14
Odborná praxe	480
Celkem	2010

Přehled využití týdnů ve školním roce:

Učební doba počet týdnů/ročník	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	celkem
Výuka podle učebního plánu	16	13	14	12	13	14	82
Odborná praxe	0	3	2	4	3	0	8
Zkouškové období a samostudium	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu	-	-	-	-	-	1	1
Absolutorium	-	-	-		-	1	1
Celkem	20	20	20	20	20	20	120

Celkový počet hodin

	Počet hodin	% podíl
Teoretické vyučování	1001	26,82%
Praktické vyučování	2010	53,87%
Nekontaktní hodiny (zkouškové období)	720	19,30%
Celkem	3731	100%
Z toho kontaktní hodiny	3011	80,70%

3.9 Učební plán

Učební plán je vypracován na podkladě „Kvalifikačního standardu přípravy zdravotnického povolání zubní technik“, ve kterém jsou stanovené předměty vymezeny závaznými anotacemi

Název vzdělávacího programu: 53-44-N/11 Diplomovaný zubní technik	Obor vzdělání:53-44-N/1. Diplomovaný zubní technik						Forma: denní	
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet hodin týdně v ročníku a období							
	1. ročník		2. ročník		3. ročník			
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Teoreticko-praktické vyučování – počet týdnů	16	13	14	12	13	14		
Povinné základní a oborové předměty – kategorie A							Celkem P/C	Celkem hodin
Cizí jazyk ANJ/NEJ ABS	0/2 Z	0/2KZ	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 ZK	0/164	164
Odborná latinská terminologie	0/1 Z	0/1 ZK					0/29	29
Anatomie a fyziologie	1/1 KZ	1/0 ZK					29/16	45
Patologie			1/0 KZ				14/0	14
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1/0 Z	2/0 ZK			38/0	38
Kreslení a modelování	3/8 ZK						48/128	176
První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z						0/16	16
Stomatologie ABS		1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	66/0	66
Stomatologická protetika ABS	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK	164/0	164
Protetická technologie ABS	1/3 Z	1/3 KZ	2/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK	96/87	183
Zhotovování stomatologických protéz	0/6 Z	0/18KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/20KZ	0/20ZK	0/1390	1390
Ortodontické pomůcky					0/3 ZK		0/39	39
Etika ve zdravotnictví						1/0 Z	14/0	14
Informační a komunikační technologie	0/1 Z	0/1KZ					0/29	29
Základy organizace a řízení ve zdravotnictví			1/0 Z				14/0	14
Základy zdravotnické legislativy a práva	1/0 Z	1/0 KZ					29/0	29
Psychologie a komunikace					1/1KZ	1/0 ZK	27/13	40
Výchova ke zdraví				1/0 KZ			12/0	12

Základy pedagogiky						1/0 KZ	14/0	14
Základy ekonomie a managementu			1/0 KZ				14/0	14
Seminář k absolventské práci					0/1 Z	0/1 Z	0/27	27
Odborná praxe		3 týdny Z	2 týdny Z	4 týdny Z	3 týdny Z		0/480	480
Orální hygiena/ Technologie 3D tisku						0/1 Z	0/14	14
Celkový počet hodin týdně	31	31	31	29	32	31		
Celkový počet hodin za období	496	403	434	348	416	434	1001/2010	3011

Poznámky:

1. Vyšší odborné vzdělání je ukončeno absolutoriem, které se skládá z:
 - a. obhajoby absolventské práce
 - b. *) teoretické zkoušky z předmětů:
Stomatologická protetika
Protetická technologie
Stomatologie
 - c. zkoušky z cizího jazyka
2. **) povinně volitelný předmět, student volí minimálně jeden z povinně volitelných předmětů
3. Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/cvičení P/C
4. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška
5. Pro výuku cizích jazyků jsou zpracovány učební moduly pouze pro anglický a německý jazyk
6. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovenými MŠMT pro dělení studijních skupin
7. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené konkretizovaným učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaný zubní technik, tzn., získá všechna hodnocení uvedená v učebním plánu pro příslušný ročník

3.10 Obsah vzdělávání uspořádaný do předmětů/modulů

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11					
Název předmětu/modulu	Anglický jazyk				Kód modulu ANJ	
Typ předmětu/modulu	Povinný			Délka modulu164 hodin		
Přednášky/cvičení	0/164			Počet kreditů 20		
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.		2. r.		3. r.	
	0/2 Z	0/2KZ	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 ZK
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.					
Anotace Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou komunikaci se zdravotnickým personálem Získat základní poznatky pro práci s anglickou odbornou literaturou a internetem. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.						
Výuka směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí - dovednost komunikovat se zahraničním klientem/pacientem a zdravotnickým personálem, - formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky, dodržovat jazykovou a stylistickou normu, - pracovat efektivně s různými zdroji informací (slovníky, jazykové příručky, internet), - orientace v anglicky psané dokumentaci, - číst s porozuměním cizojazyčný odborný text a získávat z něj informace, - racionálně se učit cizí jazyk, plánovat a koordinovat své učení, - získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a - objektivně posuzovat své výkony, - umět přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další - zdokonalování a osobní růst						

Předpokládané výsledky

Po absolvování modulu student:

- orientuje se v odborném textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah,
- sestavit resumé,
- umí komunikovat se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech,
- je schopen základní cizojazyčné komunikace v nemocničním provozu,
- vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma (všeobecné i odborné),
- umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích
- týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí,
- ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované
- v odborném projevu a textu.

Obsah modulu:

A. Jazykové prostředky

B. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce

1. Lidské tělo v přehledu
2. Systémy a orgány lidského těla v přehledu (anatomie, fyziologické funkce)
3. Systémy a orgány lidského těla v přehledu II
4. Anatomie hlavy a krku
5. Anatomie chrupu a dutiny ústní
6. Stomatologie a stomatologická zařízení
7. Vzdělávací systém ve zdravotnictví
8. První pomoc, domácí lékárnička
9. Anamnéza
10. Zásady životosprávy
11. Nemoci, infekční nemoci
12. Léky, farmakologie
13. Péče o chrup a hygiena dutiny ústní
14. Zubní kaz
15. Onemocnění závěsného aparátu
16. Studijní obor Diplomovaný zubní technik
17. Vybavení zubní laboratoře
18. Protetické materiály

19. Náhrady chrupu
20. Zásady bezpečnosti práce v zubní laboratoři
Doporučené postupy výuky
Cvičení, konverzace na dané téma, řízení samostudium, osobní a elektronická konzultace
Požadované výstupy k hodnocení
obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta
Seminární práce, test, ústní zkouška
Literatura
STUDZIŃSKA-PASIEKA, Kinga a Otto MARCIN. <i>Open Your English Wider</i> . Poland: Bestom DENTOnet.pl – Poland, 2012. ISBN 978-83-932688-1-8.
TOPILOVÁ, Věra. <i>Medical English = Angličtina pro zdravotníky</i> . 4. vydání. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 2012. ISBN 978-80-7311-001-7.
BAUMRUKOVÁ, Irena. <i>Dentistry: English for dental practice : textbook and exercisebook = Stomatologie : angličtina pro zubní praxi : učebnice a cvičebnice</i> . Zlín: Tigris, 2011. ISBN 978-80-860-6232-7.
SCOTT, William N. <i>Anatomy & physiology</i> . Philadelphia: Wolters Kluwer, c2011. Made incredibly easy. ISBN 978-1-901831-22-1.
HOHMANN, Arnold a Werner HIELSCHER. <i>Foundations of Dental Technology Anatomy and Physiology</i> . USA: Quintessence Publishing Co, 2014. ISBN 978-0-86715-611-9.
SEDLÁČEK, Josef. <i>Česko-anglický stomatologický slovník</i> . Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2066-1.
MCCABE, J. F. a Angus WALLS. <i>Applied dental materials</i> . 9th ed. Ames, Iowa: Blackwell Pub., 2008. ISBN 978-1-4051-3961-8.
JOHNSON, Tony, David G. PATRICK, Christopher William STOKES, David G. WILDGOOSE a Duncan J. WOOD. <i>Basics of dental technology: a step by step approach</i> . Second edition. Hoboken, NJ, USA: John Wiley and Sons, 2015. ISBN isbn978-1-118-88621-2.
- Anglické online odborné časopisy a prospekty
Poznámky
Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11					
Název předmětu/modulu	Německý jazyk				Kód modulu NEJ	
Typ předmětu/modulu	Povinný			Délka modulu164 hodin		
Přednášky/cvičení	0/164			Počet kreditů 20		
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.		2. r.		3. r.	
	0/2 Z	0/2KZ	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 ZK
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.					
Anotace						
Výuka německého jazyka ve vyšším odborném vzdělávání je součástí přípravy pro výkon povolání v oboru Diplomovaný zubní technik. Získané jazykové vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při cizojazyčné komunikaci se spolupracovníky, pacienty/klienty, zahraničními profesními partnery. Student je připravován pro studium odborné literatury, pro práci s moderními komunikačními technologiemi, pro možnost účasti na zahraničních stážích, přednáškách, workshopech.						
Výuka směřuje k rozvoji těchto klíčových kompetencí						
• dovednost komunikovat se zahraničním klientem/pacientem a zdravotnickým • personálem, • formulovat jasně a srozumitelně své myšlenky, dodržovat jazykovou a stylistickou • normu, • pracovat efektivně s různými zdroji informací (slovníky, jazykové příručky, internet), • orientace v německy psané dokumentaci, • číst s porozuměním cizojazyčný odborný text a získávat z něj informace, • racionálně se učit cizí jazyk, plánovat a koordinovat své učení, • získávat návyk soustavně pracovat, logicky uvažovat, pěstovat jasné vyjadřování a • objektivně posuzovat své výkony, • umět přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další • zdokonalování a osobní růst.						
Předpokládané výsledky						
Po absolvování modulu student:						
1. orientuje se v odborném textu, umí z něj získat potřebné informace, pořídit výtah, sestavit resumé,						

2. umí komunikovat se zahraničním klientem o odborných i obecných záležitostech,
3. je schopen základní cizojazyčné komunikace v nemocničním provozu,
4. vyjadřuje se ústně i písemně na dané téma (všeobecné i odborné),
5. umí sestavit žádost a životopis, napsat oficiální dopis, prezentovat se v situacích týkajících se hledání zaměstnání a studia v zahraničí,
6. ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu.

Obsah modulu:

A. Jazykové prostředky

B. Tematické okruhy, komunikační situace a jazykové funkce

1. Lidské tělo v přehledu
2. Systémy a orgány lidského těla v přehledu (anatomie, fyziologické funkce)
3. Systémy a orgány lidského těla v přehledu II
4. Anatomie hlavy a krku
5. Anatomie chrupu a dutiny ústní
6. Stomatologie a stomatologická zařízení
7. Vzdělávací systém ve zdravotnictví
8. První pomoc, domácí lékárnička
9. Anamnéza
10. Zásady životosprávy
11. Nemoci, infekční nemoci
12. Léky, farmakologie
13. Péče o chrup a hygiena dutiny ústní
14. Zubní kaz
15. Onemocnění závěsného aparátu
16. Studijní obor Diplomovaný zubní technik
17. Vybavení zubní laboratoře
18. Protetické materiály
19. Náhrady chrupu
20. Zásady bezpečnosti práce v zubní laboratoři

Požadované výstupy k hodnocení

- obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Způsob hodnocení výsledků studenta

Seminární práce, test, ústní zkouška

Literatura

THOMMES, Dorothee a Alfred SCHMIDT. *Menschen im Beruf: Medizin B2-C1*.

München: Hueber, [2016]. Deutsch als Fremdsprache (Hueber). ISBN 9783197011905.

GOTTSCHALCK, Thomas. *Mundhygiene und spezielle Mundpflege*. Bern: Verlag Hans Huber, 2007. ISBN 978-3-456-84414-5.

ROULET, Jean François, Susanne FATH a Stefan ZIMMER. *Lehrbuch*

Prophylaxeassistentin. 3. Auflage. München: Elsevier, 2006. ISBN 3-437-05121-0.

DUSILOVÁ, Doris. *Sprechen Sie Deutsch?: učebnice němčiny pro zdravotnické obory*.

Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-32-5.

MOKROŠOVÁ, Ivana a Lucie BAŠTOVÁ. *Němčina pro lékaře: manuál pro praxi*. Praha:

Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2127-9.

HELLWEGE, Klaus-Dieter. *Die Praxis der zahnmedizinischen Prophylaxe: Ein Leitfaden für die Individualprophylaxe, Gruppenprophylaxe und initiale Parodontaltherapie*. 6.

Stuttgart: Georg Thieme Verlag, 2003. ISBN 3-13-127186-8.

KRAMER, Enno. *Prophylaxefibel: Grundlagen der Zahngesundheit*. Köln: Deutscher

Zahnärzte Verlag, 2009. ISBN 978-3-7691-3391-2.

- německé odborné časopisy a prospekty, internet

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích.

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Odborná latinská terminologie	Kód modulu OLT
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 29 hodin
Přednášky/cvičení	0/29	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1.r.	
	0/1 Z	0/1 ZK
Vstupní požadavky na studenta	Znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy	
Anotace		
Modul seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.		
Cíl:		
Cílem modulu je získání základů latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání. Základní znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhá při studiu odborných předmětů a při konání praxe. Cílem výuky je osvojení základů systému latinského jazyka, sestavování a analýza slovních spojení (diagnóza aj.), práce s odborným textem. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru Diplomovaný zubní technik – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
- zná odborné latinské (řecko-latinské) termíny z oblasti zdravotnictví a umí je správně používat, - umí správně odhadnout a odvodit neznámé termíny, - rozumí základním principům latinské gramatiky, - čte s porozuměním latinský text, - umí přeložit složitější text z latiny do češtiny a jednodušší text z češtiny do latiny, - dokáže se orientovat ve skladbě latinské věty, - je schopen přesného, konkrétního a logického vyjadřování.		
Obsah modulu:		
1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk		

2. Latinská výslovnost 3. Tvarosloví 4. Substantiva I.-V. deklinace 5. Slovesa I.-IV. konjugace 6. Sloveso „esse“ a jeho složeniny 7. Adjektiva I.-III. deklinace, participium přezenta 8. Numeralia základní (1-1000), řadové (1-20), podílné a násobné 9. Latinské prefixy a sufixy, kompozita 10. Práce s odborným textem (překlady z latiny do češtiny a z češtiny do latiny)
Doporučené postupy výuky Gramatická cvičení, cvičení na opakování slovní zásoby, práce s odbornými texty, řízené samostudium, osobní a elektronická konzultace
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Seminární práce, test, ústní zkouška
Literatura BYDŽOVSKÝ, J. Latina pro zdravotníky. 1. vyd. Třebíč : nakl. Radek Veselý, 2005. 80 s. ISBN 80-86376-38-9 KÁBRT, Jan. Jazyk latinský I pro střední zdravotnické školy. 6. přeprac. vyd. Praha: Informatorium, 2001. ISBN 80-86073-80-7. KUCHARSKÝ P., QUITT, Z. Česko-latinský slovník. 1. vyd. Praha : SPN, 1992. 901 s. ISBN 80-04-16903-1 PLAŠILOVÁ, Jiřina a Dagmar KOZLÍKOVÁ. Základy latinské lékařské terminologie. 3., upr. vyd. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1989-7. SEINEROVÁ, V. Latina, Úvod do latinské terminologie. 1. vyd. Praha : Fortuna, 2007. 104 s. ISBN 978-807168-999-7 SVOBODOVÁ, Dana. Terminologiae medicae vestibulum: úvod do řecko-latinské lékařské terminologie pro studenty bakalářských oborů na 1. LF UK. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1128-7. VOKURKA, Martin. Praktický slovník medicíny. 6. rozš. vyd. Praha: Maxdorf, 2000. ISBN 80-85912-38-4.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Anatomie a fyziologie	Kód modulu P-AFY
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 45 hodin
Přednášky/cvičení	29/16	Počet kreditů 3
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.	
	0/1 Z	0/1ZK
Vstupní požadavky na studenta	Obecné znalosti středoškolské chemie, fyziky, biologie P-OLT	
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Seznamuje s fyziologií jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku . Předpokládá aplikaci znalostí v něm získaných do ostatních odborných předmětů a do praktického vyučování zubních techniků.		
Cíl Cílem modulu je vytvoření pro praxi použitelných konkrétních představ o stavbě a funkci lidského těla. Vzhledem k zaměření tohoto oboru je největší důraz kladen na systémovou a regionální anatomii hlavy a krku.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: 1. objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu, 2. demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů, 3. charakterizuje anatomické a fyziologické změny vývojových stádií lidského organismu, 4. prezentuje poznatky základů lékařské genetiky, 5. získá trvalé znalosti anatomie a fyziologie dutiny ústní, souvislosti dutiny ústní s celým organismem, 6. znalosti aplikuje v odborných předmětech – Patologie, Stomatologie, Kreslení a modelování, Stomatologické protézy a Zhotovování stomatologických protéz.		
Obsah modulu: 1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání. Zevní a vnitřní prostředí organismu. Zubní tkáně. 2. Roviny, osy. Základní směry pro orientaci na lidském těle. 3. Pohybový systém v přehledu. Stavba, spojení kostí, skelet. Kostra hlavy – horní a		

dolní čelist. 4. Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin. Fyziologie svalové tkáně. Svaly hlavy, žvýkací svaly a jejich funkce. 5. Anatomie srdce, přehled artérií a vén. Fyziologie srdce a krevního oběhu. 6. Krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve. 7. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému. 8. Imunitní systém, fyziologie imunitního systému. 9. Anatomie dýchacího ústrojí. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání. 10. Anatomie trávicího ústrojí. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání. Činnost chrupu, svalů a čelistního kloubu. 11. Anatomie a fyziologie močového ústrojí. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin. 12. Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí muže. 13. Anatomie a fyziologie pohlavního ústrojí ženy. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenty, fyziologie těhotenství. Gravidita – prevence zubního kazu. 14. Anatomie a fyziologie kůže. Mléčná žláza - laktace 15. Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu 16. Anatomie nervové soustavy. Fyziologie nervové soustavy 17. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů
Doporučené postupy výuky Přednášky, cvičení, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkouška
Literatura DAUBER, Wolfgang. Feneisův obrazový slovník anatomie. 9. Grada. ISBN 978-80-247-1456-1. DYLEVSKÝ, I. Funkční anatomie. Grada 2009, ISBN 978-80-247-3240-4 DYLEVSKÝ, I. Somatologie. Epava, 2000, ISBN 978-80-247-3817-8

MERKUNOVÁ, Alena a Miroslav OREL. Anatomie a fyziologie člověka. ISBN 978-80-247-1521-6. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1521-6.

MOUREK, Jindřich. Fyziologie. Praha: Grada, 2005. ISBN 978-80-247-1190-4

ROKYTA, Richard. Anatomie a fyziologie člověka. 3. Galén, 2016. ISBN 9788074922381

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Patologie	Kód modulu P-PAT
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 14 hodin
Přednášky/cvičení	14/0	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.	
	1/0 KZ	
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY, P-OLT	
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Poskytuje základní znalosti o chorobných stavech a umožní chápat nemoc ve vztahu k lidskému organismu.		
Cíl Obecným cílem předmětu je získání základů znalostí z oboru patologie, potřebných pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalosti z patologie jsou nezbytné k pochopení odborné zdravotnické literatury i výkladu v dalších odborných předmětech, a tím zvyšují jistotu studentů jak při studiu odborných předmětů, tak v praktické výuce na klinických pracovištích a následné praxi. Cílem výuky je osvojení základních znalostí změn v těle člověka, které vznikají při různých nemocech.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: 1. objasní základní odborné pojmy v návaznosti na znalosti z anatomie a fyziologie, 2. porozumí podstatě nemoci, pochopí vztah nemoci k lidskému organismu jako celku, 3. pochopí příčiny a průběh nemoci, jejich vliv na lidský organismus, 4. osvojí si skupiny onemocnění, jednotlivá onemocnění i syndromy, 5. aplikuje získané poznatky ve své profesi.		
Obsah modulu: 1. Patologie, její uplatnění v praxi. 2. Zánik organismu. 3. Příčiny nemocí a jejich prevence, nemoci způsobené fyzikálními a chemickými vlivy. 4. Poškození tělesné integrity zářením, mikrobiální a parazitární příčiny nemocí, poruchy		

výživy. 5. Regresivní a metabolické změny, zánět a teplota, bolest, progresivní změny, malformace. 6. Nádory, patofyziologie nádorových onemocnění. 7. Nemoci krevního a mízního oběhu. 8. Nemoci kardiovaskulárního systému. 9. Patogeneze nemocí s dominantní účastí imunitního systému. 10. Nemoci dýchacího ústrojí. 11. Nemoci trávicího systému. Nemoci jater, žlučových cest a pankreatu. 12. Nemoci močového ústrojí. 13. Nemoci pohlavního ústrojí. 14. Nemoci kůže. Nemoci mléčné žlázy. 15. Nemoci nervového systému. 16. Nemoci smyslového ústrojí. 17. Nemoci hormonální. 18. Základní patologické procesy kostí a kloubů.
Doporučené postupy výuky Přednášky, demonstrace, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkouška
Literatura Základní BÁRTOVÁ, J. Patologie pro bakaláře. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-246-0794-8 MAČÁK, Jiří, Jana MAČÁKOVÁ a Jana DVOŘÁČKOVÁ. Patologie. 2., dopl. Vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3530-6. SILBERNAGL, Stefan a Florian LANG. Atlas patofyziologie. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3555-9. Doporučená

STŘÍTESKÝ, Jan. Patologie: [učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium].
Olomouc: Epava, 2001. ISBN 80-86297-06-3.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie	Kód modulu P-MEH
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 38 hodin
Přednášky/cvičení	38/0	Počet kreditů 3
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.	
	1/0 Z	2/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY, P-OLT	
Anotace Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčnými prvky imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanizmy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákaz). Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami, s léčbou a protiepidemickými opatřeními, orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti.		
Cíl Cílem předmětu je seznámit studenty se základy mikrobiologie, epidemiologie a hygieny se zaměřením na potřeby diplomovaného zubního technika. Cílem výuky je i získání znalostí týkajících se problematiky primární prevence chorob, zásad hygieny a epidemiologie při práci ve zdravotnických zařízeních. Prohloubení poznatků o zásadách dodržování hygienických požadavků a protiepidemických opatření ve zdravotnických zařízeních vede ke zvyšování úrovně kvality a bezpečí při poskytování zdravotní péče.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • umí vymezit pojmy mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena, charakterizuje význam těchto disciplín a jejich vztahy, • chápe organizaci a zařazení těchto oborů ve zdravotnictví,		

- umí pracovat se statistikami rozšíření nakažlivých chorob v ČR a v evropských zemích, má přehled o současné epidemiologické situaci v ČR,
- rozumí klasifikaci patogenních organismů,
- zná způsoby přenosu a formy výskytu nákaz, zásady a prostředky prevence,
- zná základní legislativu týkající se výskytu přenosných chorob a povinnosti zdravotnických pracovníků,
- 7. zná zásady a předpisy týkající se hygieny a prevence nozokomiálních nákaz v zdravotnických zařízeních a ochrany zdraví zdravotnických pracovníků,
- umí zdůvodnit a dokumentovat na příkladech význam hygienických norem kvality složek životního prostředí a jeho monitorování.

Obsah modulu:

Úvod

Vysvětlení pojmů mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, význam těchto disciplín pro diagnostiku a prevenci

- Životní prostředí, ekologie

Lékařská mikrobiologie

- Základní poznatky z morfologie mikroorganismů, jejich chemické složení, fyziologie

- Způsoby odběru a zasílání materiálu, dokumentace

- Možnosti laboratorní diagnostiky, mikrobiální osídlení zdravého člověka, antibiotika a chemoterapeutika

Imunologie

- Pojem infekce a imunity

- Nespecifická a specifická imunita, vyšetřovací metody, patologie imunity

- Imunoterapie

Obecná epidemiologie

- Obecné poznatky o infekčním procesu a onemocnění, formy výskytu nákazy (sporadický výskyt, epidemie, endemie, pandemie)

- Proces přenosu nákazy a jeho články (zdroj, cesta přenosu, vnímavý jedinec)

- Ohnisko nákazy a protiepidemická opatření v něm, desinfekce a sterilizace, dezinfekce a deratizace, asepse a antiseptika

- Očkování, druhy očkovacích látek, techniky očkování, očkovací kalendář, druhy

- Očkování, dokumentace, zacházení s očkovacími látkami

Speciální epidemiologie - jednotlivé skupiny onemocnění, definice, zdroj, přenos Charakteristika významnějších nákaz, zásady prevence, opatření při výskytu - Vzdušné nákazy - Alimentární nákazy - Nákazy přenášené hmyzem a členovci, zoonózy - Nákazy kůže a povrchových sliznic, pohlavní nákazy - Infekce ran, Tetanus, plynatá sněť - Hepatitida B , AIDS - Nozokomiální nákazy Hygiena, charakteristika oboru - Orgány hygienické služby - Hygiena výživy - Životní prostředí, komunální hygiena - Hygiena a bezpečnost práce ve zdravotnických zařízeních - Osobní hygiena a prevence poškozování zdraví (obecně i se zřetelem na zdravotnické pracovníky)
Doporučené postupy výuky Přednášky, demonstrace, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Seminární práce, test, ústní zkouška
Literatura GÖPFEROVÁ, D., JANOVSÁ, D., DOHNAL, K., MELICHERČÍKOVÁ, V. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické školy. Praha: Triton 2002. ISBN 80-7254-223-0.

HAMPLOVÁ, Lidmila. Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol. V Praze: Stanislav Juhaňák - Triton, 2015. ISBN 978-80-7387-934-1.

MAĐAR, R., PODSTATOVÁ, R., ŘEHOŘOVÁ, J. Prevence nozokomiálních nákaz. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1673-9.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. Sterilizace a dezinfekce. Druhé, doplněné a přepracované vydání. Praha: Galén, 2015. ISBN 9788074921391.

REICHARDT, Christiane, Karin BUNTE-SCHÖNBERGER a Patricia VAN DER LINDEN. Hygiena a dezinfekce rukou: 100 otázek a odpovědí : překlad 2., aktualizovaného vydání. Přeložil Renata HALMO, přeložil Jana MOHROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0217-4.

SCHINDLER, Jiří. Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada, 2014. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, Helena. Nozokomiální nákazy. 3. vyd. Praha: Maxdorf, c2013. Jessenius. ISBN 978-80-7345-286-5.

TUČEK, M. a kol. Hygiena a epidemiologie pro bakaláře. Praha: UK Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2136-4

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Kreslení a modelování	Kód modulu P-KRM
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 176 hodin
Přednášky/cvičení	48/128	Počet kreditů 8
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.	
	0/1 Z	
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY, P-, P- STP	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student si osvojí poznatky z oborů morfologie, anatomie a histologie zubních tkání a celých zubních oblouků.		
Cíl		
Cílem předmětu je získání znalostí o funkčním a estetickém významu tvarového uspořádání zubů a dovedností modelace zubních náhrad.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
- popíše anatomické tvary jednotlivých zubů - objasní jejich funkční a tvarovou souvislost s uspořádáním celých zubních oblouků chrupu, včetně jejich estetického významu - dokáže reprodukovat vidění tvaru kresbou a modelací - interpretuje nové poznatky - pracuje s novými informacemi - používá s porozuměním odbornou terminologii		
Obsah modulu:		
1. Úvod do předmětu kreslení a modelování, seznámení s jeho obsahem, stínovaná kresba dle předloh		
2. Základní odborná terminologie, základní morfologické znaky jednotlivých zubů a jejich parametry		
3. Schematické kreslení a modelování zubů frontálního úseku		
4. Schematické kreslení a modelování zubů laterálního úseku		
5. Schematické kreslení a modelování malých skupin zubů		
6. Vlastní modelace náhrad jednotlivých zubů a skupin zubů – zhotovení modelů		

situace, upevnění do artikulátoru, protetická modelace úseků
7. Moderní modelovací postupy – vytyčovací technika
Doporučené postupy výuky
Přednášky, praktická cvičení, instruktáž, samostudium, práce s informacemi z odborného textu
Požadované výstupy k hodnocení
obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta
Ústní zkouška, hodnocení praktických výstupů, písemný test
Literatura
Základní literatura
HECOVÁ H., MONHARTOVÁ K., Morfologie zubů, kreslení a modelování zubů, Praha, Karolinum, 2008, ISBN 9788024615868
BLAŽEK, J., ČERVENÝ, M.: Kreslení a modelování korunkových částí zubů, Praha, 1978, ISBN 80-
EBER, M., JANSOVÁ, K.: Preklinická stomatologie, Olomouc, UP, 2000, ISBN 80-244-0094-4
Doporučená literatura
BITTNER, J., VACEK, M.: Gnatologie, Praha, Avicenum, 1986
CAESAR, H.: Stomatologická protetika pro zubných techniků, Martin, Osveta, 1997, ISBN 80-217-0481-0
KLEPÁČEK, I., MAZÁNEK, J.: Klinická anatomie ve stomatologii, Praha, Grada Publishing, 2001, ISBN 80-7169-770-2
Poznámky
Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	První pomoc a medicína katastrof	Kód modulu P-PRP
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 16 hodin
Přednášky/cvičení	0/16	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r. 0/1 Z	
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY	
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student si osvojí poskytování první pomoci a fungování integrovaného záchranného systému. Získá praktickou dovednost pro poskytování první pomoci při náhlém zhoršení zdravotního stavu v důsledku nemoci nebo úrazu a při stavech bezprostředně ohrožujících život.		
Cíl Cílem předmětu je osvojení vědomostí a dovedností v poskytování předlékařské první pomoci.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • umí kriticky zhodnotit vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci, • při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci, • je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého, • umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, při poranění kostí a kloubů a v neodkladných stavech ohrožujících život, • osvojí si základní obvazovou techniku, • v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného, • je schopen využít dostupné pomůcky k poskytování první pomoci včetně AED, • dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému, • je ztotožněn s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost, • uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.		

Obsah modulu:

1. Význam a zajištění první pomoci, integrovaný záchranný systém.
2. Taktika a strategie poskytování první pomoci, monitorování zdravotního stavu postižených.
3. Obvazový materiál, obvazy.
4. Polohy a transport postižených.
5. Neodkladná kardiopulmonální resuscitace dle Guidelines 2021, použití AED
6. Šok - rozdělení šokových stavů, protišoková opatření
7. Stavění krvácení.
8. Ošetření ran, odstranění cizích těles.
9. Ošetření popálenin.
10. Poranění hlavy, hrudníku, páteře a míchy, břicha.
11. Poranění měkkých tkání, kostí a kloubů.
12. První pomoc při neodkladných stavů interní povahy (DM, CMP, kardiovaskulární nemoci, febrilní stavy)
13. Intoxikace.
14. Alergické stavy.
15. První pomoc při hromadných neštěstích a mimořádných situacích.

Cvičení:

Zvládnutí techniky první pomoci na modelových pomůckách školy, spolupráce se záchrannou službou.

Doporučené postupy výuky

přednášky, cvičení, samostudium, práce s odbornou literaturou a internetem, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací

Požadované výstupy k hodnocení

- obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Způsob hodnocení výsledků studenta

Ústní zkouška, praktická zkouška, písemný test

Literatura

BYDŽOVSKÝ, Jan, 2011. Předlékařská první pomoc. Praha: Grada. 2011. ISBN 978-80-247-2334-1.

DOBIÁŠ, Viliam. Klinická propedeutika v urgentní medicíně. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4571-8.

FRANĚK O., Trčková P, První pomoc pro školy, Tábor 2021, ISBN:978-80-906332-0-9 katastrofách. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4578-7.

KELNAROVÁ, Jarmila. První pomoc I: pro studenty zdravotnických oborů. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2012. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, Jarmila. První pomoc II: pro studenty zdravotnických oborů. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2013. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4200-7.

ŠTĚTINA, Jiří. Zdravotnictví a integrovaný záchranný systém při hromadných neštěstích a Zákon č. 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon 372/2011 Sb Zákon o zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon č. 374/2011 Sb Zákon o Zdravotnické záchranné službě, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon č. 96/2004 Sb Zákon o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11					
Název předmětu/modulu	Stomatologie				Kód modulu P-STO	
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 66 hodin			
Přednášky/cvičení	66/0		Počet kreditů 8			
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.		2. r.		3. r.	
		1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY, P-STP, P-KRM, P-PAT					
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student si osvojí poznatky ze všech stomatologických oborů a odbornou stomatologickou problematiku.						
Cíle modulu: Cílem předmětu je definovat základní pojmy, shrnout poznatky ze všech stomatologických oborů a vysvětlit odbornou stomatologickou terminologii.						
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • zná základní odborné stomatologické termíny a umí je používat následně v praxi, • má přehlednou znalost o vývoji chrupu, prořezávání jednotlivých zubů, o zubních tkáních a parodontu, morfologii jednotlivých zubů, • chápe orofaciální systém jako celek, • má znalosti etiologie a diagnostiky orálních onemocnění, orientuje se v příznacích onemocnění dutiny ústní, • je schopen pracovat s odborným textem, • umí se přesně a odborně vyjadřovat, je schopen logického uvažování.						
Obsah modulu: Stomatologie jako vědní obor, rozdělení a náplň jednotlivých oborů stomatologie Anatomie, fyziologie a patologie orofaciálního systému - příjem potravy - fyziologie a patologie hlasu - řeč, orgány řeči, artikulační orgány - vliv stomatologického ošetření na fyziologii a patologii orofaciálního systému Anatomie a histologie zubu, zubních tkání a parodontu						

Popis chrupu, značení zubů, morfologie jednotlivých zubů stálého a dočasného chrupu

Patologie zubů a chrupu

- poškození zubů, vnitřní a vnější příčiny, vývojové poruchy, atrofie, degenerace
- anomálie počtu, tvaru, velikosti, postavení zubů
- anomálie vztahu zubů, zubních oblouků a čelistí – léčba ortodontická, chirurgická, protetická
- zubní kaz – etiologie, rozdělení, diagnostika, způsoby ošetření
- parodontologie, fyziologie a patologie parodontu, klasifikace parodontopatií
- obraze – klínovité defekty, zbarvení skloviny

Změny na čelistních kostech po ztrátě zubů s přibývajícím věkem

- částečná – úplná ztráta chrupu
- gerontostomatologie
- vznik okluzních a artikulačních překážek, léčba
- immediátní protézy

Základní vyšetřovací metody

- extra-, intraorální, telertg, ortopantomograf, dentální laserové detektory, ochrana proti radiačnímu záření

Onemocnění měkkých tkání dutiny ústní

- vrozené anomálie orgánů dutiny ústní
- degenerativní změny a změny látkové výměny
- alergické projevy, projevy krevních chorob a projevy infekčních nemocí v dutině ústní

Úrazy tvrdých a měkkých tkání orofaciálního systému

- poranění měkkých a tvrdých tkání
- druhy zlomenin, příznaky
- léčba zlomenin – dlahování systémy, osteosyntéza
- zlomeniny dolní a horní čelisti

Péče o chrup obyvatelstva

- historický vývoj
- současná stomatologická péče, ústní hygiena - význam práce zubních techniků

Protetické defekty, význam a rozdělení protetických náhrad, plánování protetického ošetření a vyšetření pacienta před protetickým ošetřením, péče o protetické náhrady

- Implantáty, indikace a kontraindikace, péče o pacienty s implantáty

Doporučené postupy výuky

Přednáška, semináře, samostudium, práce s odbornými texty, demonstrace s využitím multimediálních prostředků, práce s informacemi odborných webových stránek
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Písemný test, seminární práce, ústní zkouška
Literatura DOSTÁLOVÁ, Tatjana a Michaela BEZNOSKOVÁ SEYDLOVÁ. Stomatologie. Vyd. 1. Praha: Grada, 2008, 193 s. ISBN 978-80-247-2700-4. KLEPÁČEK, Ivo a Jiří MAZÁNEK. Klinická anatomie ve stomatologii. 1. vyd. Praha: Grada, 2001, 331 s. ISBN 80-7169-770-2. LIMEBACK, Hardy, ed. Preventivní stomatologie. Přeložil Jana KAIFEROVÁ, přeložil Zdeněk BROUKAL. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 9788027100941. MAZÁNEK, Jiří, Milena NEDVĚDOVÁ a Hana STAŇKOVÁ. Stomatologie. První vydání. Praha: Galén, 2017. 136 stran. ISBN 9788074923159. MAZÁNEK, Jiří. Zubní lékařství: propedeutika. 1. vyd. Praha: Grada, 2014, 569 s., ISBN 978-802-4735-344. MAZÁNEK, Jiří. Zubní lékařství: propedeutika. Praha: Grada, 2014. ISBN 9788024735344. ŠEDÝ, Jiří. Kompendium stomatologie. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 9788073875435. WEBER, Thomas. Memorix zubního lékařství. 2. české vyd. Přeložil Magdalena KOŤOVÁ. Praha: Grada, 2012. ISBN 9788024735191. Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11					
Název předmětu/modulu	Stomatologická protetika			Kód modulu P-STP		
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 164/0			
Přednášky/cvičení	164/0		Počet kreditů 12			
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.		2. r.		3. r.	
	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 KZ	2/0 Z	2/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY					
Anotace Předmět je koncipován jako teoretický. Student si osvojí základní a doplňující vědomosti o indikacích a kontraindikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz. Uvádí také do základů biomechaniky.						
Cíl Cílem předmětu je osvojení základních a doplňujících vědomostí o indikacích a kontraindikacích, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz, získání informací ze základů biomechaniky.						
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • získá přehled o estetické problematice v oblasti stomatologické protetiky • zná indikace a kontraindikace, konstrukci a zhotovení všech typů stomatologických protéz • má znalosti základů biomechaniky • je schopen pracovat s odborným textem • má vštípeny všechny potřebné znalosti, nutné pro úspěšnou protetickou rehabilitaci pacienta.						
Obsah modulu: Estetika v práci stomatologa a zubního technika Estetika jako věda o kráse, zvláštnosti estetického přístupu ke světu, pojem kultury. Estetické normy, společenské normy ve vztahu k normám estetickým, estetika pracovní činnosti a etika profese.						

Úvod do nauky o stomatologických protézách

- historický vývoj stomatologické protetiky
- celkový ráz protetické práce
- modelová reprodukce základních útvarů žvýkacího ústrojí
- přehled základních gnatologických pojmů

Obecné zásady protetického ošetřování

- plánování protetického ošetření
- vlastní zhotovení zubní protézy

Základy gnatologie

- žvýkací ústrojí
- charakteristika mandibuly a temporomandibulárního kloubu
- dynamika rozhodujících útvarů žvýkacího ústrojí při žvýkání včetně aktivity žvýkacího svalstva
- kloubní a dentoalveolární cesta přenosu žvýkacího tlaku, měření hodnoty sil vznikajících při žvýkání
- poruchy v oblasti žvýkacího aparátu
- pomůcky ke studiu činnosti žvýkacího ústrojí
- artikulátory a jejich třídění
- bezkloubové artikulační přístroje
- jiné gnatologické pomůcky
- problematika opěrných zón a rekonstrukce fyziologické výšky skusu a habituálního vztahu čelistí
- fyziologie žvýkání

Fixní protézy

- společná charakteristika a základní znaky soudobé fixní protetiky
- korunkové inleje a onleje
- poloplášťové kovové korunky
- kořenové inleje
- celoplášťová pryskyřičná korunka
- celoplášťová keramická korunka
- celoplášťové kovové korunky
- celoplášťové kombinované korunky

- čepová korunka
- kotevní korunky
- konstrukční principy paralelometrů a jejich základní rozdělení
- analýza modelu situace pomocí paralelometru pro fixní protetiku
- frézovací technika ve fixní protetice
- prvky RSS systému
- dočasné fixní náhrady
- fixní můstky
- biomechanika a indikace fixních můstků
- pilířové konstrukce, jejich typy a použití
- mezičleny, jejich typy a základní pravidla pro jejich tvarovou úpravu, používané materiály
- spojovací prvky fixních můstků
- předpoklady pro zhotovení fixního můstku
- metalokeramický a celokeramický můstek
- opravy fixních náhrad
- adhezivní můstky

Částečné snímatelné náhrady

- základní charakteristika
- konstrukční prvky částečných snímatelných protéz
- plánování částečné snímatelné protézy
- analýza modelu situace pomocí paralelometru
- příprava zubů pro zhotovení částečné snímatelné protézy
- výroba částečné snímatelné protézy kotvené sponami
- výroba částečné snímatelné protézy kotvené zásuvnými spoji a teleskopickými korunkami
- návrhy řešení typických defektů chrupu částečnou snímatelnou protézou
- dočasné snímatelné náhrady
- opravy částečných snímatelných protéz

Celkové snímatelné protézy

- definice a základní pojmy
- laboratorní zhotovení celkových protéz v normookluzi
- laboratorní zhotovení celkových protéz při anomálních čelistních vztazích

- laboratorní zhotovení celkových protéz - klasický způsob zhotovení - laboratorní zhotovení celkových protéz - alternativní způsob zhotovení - opravy celkových snímatelných protéz Počítačové technologie při zhotovování stomatologické protetiky (CAD / CAM systém) Jednodobá protetická rekonstrukce chrupu Ortodontické přístroje - ortodontické anomálie - modelová technika v ortodontii - fixní a snímatelné ortodontické přístroje Stomatologické dlahy - význam protetického ošetření chrupu se sníženým biologickým faktorem - hodnocení chrupu a jednotlivých pilířů s oslabeným závěsným aparátem - plánování protetického ošetření chrupu s postiženým parodontem - zásady ochrany parodontu při ošetřování protetickými náhradami - typy fixních a snímatelných dlah Orofaciální protézy
Doporučené postupy výuky Přednášky , samostudium, práce s informacemi z odborného textu
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkouška, seminární práce, sebehodnocení
Literatura Doporučená: DOSTÁLOVÁ, Tat'jana. Fixní a snímatelná protetika. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5. HUBÁLKOVÁ, Hana a Jana KRŇOULOVÁ. Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství. Praha: Galén, c2009. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-581-9. RINKE, Sven. Celokeramické náhrady: koncept pro praxi. Praha: Quintessenz, c2014. ISBN 9788086979120. STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika I. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika II. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika III. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4 .

ŠEDÝ, Jiří. Kompedium stomatologie II. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.

ŠIMŮNEK, Antonín. Dentální implantologie. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. ISBN 9788090679405.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11					
Název předmětu/modulu	Protetická technologie			Kód modulu P-PRT		
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 183			
Přednášky/cvičení	96/87		Počet kreditů 20			
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.		2. r.		3. r.	
	1/3 Z	1/3 KZ	2/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-AFY, P- STP					
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student si osvojí poznatky o složení a zpracování materiálů využívaných při výrobě zubních a orofaciálních náhrad. Dále se seznámí s přístrojovou technikou, nástroji a dalšími pomůckami používanými v laboratoři.						
Cíl Cílem modulu je poskytnout studentům ucelený soubor jak teoretických vědomostí a znalostí, tak praktických dovedností v technologických postupech zpracování pomocných a hlavních protetických materiálů, seznámit je s jejich složením, s používáním přístrojové techniky, nástrojů a dalších pomůcek v zubních laboratořích a s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.						
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • zvládá samostatně pracovní postupy technologického zpracování hlavních a pomocných protetických materiálů, • používá samostatně nástroje a přístroje v zubní laboratoři, • chápe fyzikálně – chemickou podstatu používaných materiálů a možnost biologických účinků na živé tkáně, • orientuje se v odborné literatuře a dokáže ji využívat k dalšímu vzdělávání ve svém oboru, • prezentuje poznatky základů i nadstandardů v protetické technologii, • zvládá problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.						
Obsah modulu: Úvod a historie protetické technologie 1. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v zubní laboratoři						

2. Přístrojové a nástrojové vybavení zubních laboratoří 3. Základní rozdělení protetických materiálů Pomocné materiály 1. Otiskovací hmoty 2. Modelové materiály 3. Modelovací materiály 4. Formovací hmoty 5. Izolace a izolační prostředky 6. Broušení a leštění 7. Pomocné materiály nezařazené do skupin 8. Vývoj nových pomocných materiálů Hlavní materiály 1. Dentální plastické hmoty 2. Dentální kovy a kovové slitiny 3. Dentální keramické hmoty Speciální protetické materiály pro ortodontické přístroje Materiály používané v dentální implantologii Nové počítačové technologie uplatňované při zpracování některých hlavních protetických materiálů Nové koncepce technologického zpracování nejmodernějších protetických materiálů Organizace provozu moderních zubních laboratoří
Doporučené postupy výuky Přednášky, praktická cvičení, instruktáž, samostudium, práce s informacemi z odborného textu
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkouška, seminární práce, sebehodnocení
Literatura

BITTNER, Jiří , SEDLÁČEK, Josef. Technologie pro zubní laboranty: učebnice pro zdravotnické školy, obor zubní laborant. Praha: Avicenum, 1979. 274 s.: il.

BITTNER, Jiří. Protetická technologie: pro střední zdravotnické školy: obor zubní technik. 1. díl. 1. vyd. Praha: Scientia medica, 2001. 96 s.: il., tab.; 24 cm. ISBN: 80-85526-77-8.

BITTNER, Jiří , BARTÁKOVÁ, Věra. Protetická technológia. Martin: Osveta, 1992. 237 s.: il.; 22 cm. ISBN: 80-217-0392-X.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana. Fixní a snímatelná protetika. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

HUBÁLKOVÁ, Hana a Jana KRŇOULOVÁ. Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství. Praha: Galén, c2009. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-581-9. RINKE, Sven. Celokeramické náhrady: koncept pro praxi. Praha: Quintessenz, c2014. ISBN 9788086979120.

HUBÁLKOVÁ, Hana; KRŇOULOVÁ, Jana. Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství. První vydání. Praha : Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-581-9.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika I. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika II. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika III. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4 .

ŠEDÝ, Jiří. Kompendium stomatologie II. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.

ŠIMŮNEK, Antonín. Dentální implantologie. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. ISBN 9788090679405.

- PTÁČKOVÁ B.: Estetika na dlani, RUBICO, Praha, 2002, ISBN 80-85839-79-2

Doporučená

- CAESAR, H. H.: Stomatologická protetika pre zubných technikov, Slovak edition© Vydavateľstvo Osveta, Martin 1997

- KOMRSKA, J.: Materiály pro protetickou technologii, IDV PZ Brno, 1991

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11					
Název předmětu/modulu	Zhotovování stomatologických protéz			Kód modulu P-ZSP		
Typ předmětu/modulu	Povinný		Délka modulu 1390 hodin			
Přednášky/cvičení	0/1390		Počet kreditů 66			
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.		2. r.		3. r.	
	0/6 Z	0/18 KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/20 KZ	0/20 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-KRM, P-STP, P-PRT					
Anotace						
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student si osvojí znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad. Dále si utvoří a prohloubí manuální dovednosti.						
Cíl						
Cílem předmětu je poskytnout studentům důležité znalosti potřebné pro praktické zhotovení protetických náhrad, utváří a prohlubuje manuální dovednosti, na nichž je založena většina činností budoucího technika.						
Předpokládané výsledky						
Po absolvování modulu student:						
• vytváří funkční stomatologické protézy všech typů s respektováním hygienických, funkčních a estetických zásad včetně jejich oprav, • uplatňuje při práci znalosti získané v teoretických předmětech, • odborně se vyjadřuje v ústním i písemném projevu, • ovládá technologii zpracování všech důležitých protetických materiálů, • klasifikuje individuální defekty chrupu a navrhuje řešení náročnějších protetických náhrad, • je schopen čerpat nové informace z dostupných pramenů a aplikovat je v praxi, • kriticky hodnotí výsledky své práce, • hospodáří úsporně s materiály, energií a zručně zachází s pracovními pomůckami, přístroji a dalším vybavením laboratoře, • dodržuje zásady bezpečné práce a hygieny.						
Obsah modulu:						
1.Korunková inlay (onlay, estetické fazety) – nepřímý postup						
2. Kořenová inlay						

3. Plášťové korunky plastové 4. Plášťové korunky lité 5. Plášťové korunky kombinované 6. Dočasný fixní můstek 7. Fixní můstky – defekty v horním a dolním laterálním úseku, rozsáhlý defekt ve frontálním úseku 8. Adhezivní můstek 9. Částečné snímatelné protézy 10. Opravy částečných snímatelných protéz 11. Částečné snímatelné protézy s litou konstrukcí 12. Kovová výztuha pro částečnou snímatelnou protézu 13. Částečná snímatelná protéza kombinovaná – řešení defektu chrupu kombinací fixní a snímatelné protézy 14. Celkové snímatelné protézy 15. Oprava celkové snímatelné protézy, obnova baze celkové náhrady 16. Keramické hmoty – keramická inley, plášťové keramické korunky, metalokeramické korunky, můstky 17. Modelace na implantáty 18. Teleskopické korunky 19. Zásuvné spoje 20. Hybridní protéza (licí pryskyřice)
Doporučené postupy výuky Přednášky, praktická cvičení, instruktáž, samostudium, práce s informacemi z odborného textu
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkouška, seminární práce, hodnocení zhotovených výrobků
Literatura

BITTNER, Jiří , SEDLÁČEK, Josef. Technologie pro zubní laboranty: učebnice pro zdravotnické školy, obor zubní laborant. Praha: Avicenum, 1979. 274 s.: il.

BITTNER, Jiří. Protetická technologie: pro střední zdravotnické školy: obor zubní technik. 1. díl. 1. vyd. Praha: Scientia medica, 2001. 96 s.: il., tab.; 24 cm. ISBN: 80-85526-77-8.

BITTNER, Jiří , BARTÁKOVÁ, Věra. Protetická technológia. Martin: Osveta, 1992. 237 s.: il.; 22 cm. ISBN: 80-217-0392-X.

DOSTÁLOVÁ, Taťjana. Fixní a snímatelná protetika. Praha: Grada, 2004. ISBN 80-247-0655-5.

HUBÁLKOVÁ, Hana a Jana KRŇOULOVÁ. Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství. Praha: Galén, c2009. Zubní lékařství. ISBN 978-80-7262-581-9. RINKE, Sven. Celokeramické náhrady: koncept pro praxi. Praha: Quintessenz, c2014. ISBN 9788086979120.

HUBÁLKOVÁ, Hana; KRŇOULOVÁ, Jana. Materiály a technologie v protetickém zubním lékařství. První vydání. Praha : Galén, 2009. ISBN 978-80-7262-581-9.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika I. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5260-0.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika II. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5261-7.

STRUB, Jörg Rudolf a kol. Protetika III. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5262-4 .

ŠEDÝ, Jiří. Kompendium stomatologie II. Praha: Stanislav Juhaňák - Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6.

ŠIMŮNEK, Antonín. Dentální implantologie. Třetí, přepracované a doplněné vydání. Hradec Králové: ARTILIS, 2017. ISBN 9788090679405.

- PTÁČKOVÁ B.: Estetika na dlani, RUBICO, Praha, 2002, ISBN 80-85839-79-2

Doporučená

- CAESAR, H. H.: Stomatologická protetika pre zubných technikov, Slovak edition©

Vydavateľstvo Osveta, Martin 1997

- KOMRSKA, J.: Materiály pro protetickou technologii, IDV PZ Brno, 1991

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Ortodontické pomůcky	Kód modulu P-ORT
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 39 hodin
Přednášky/cvičení	0/39	Počet kreditů 3
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
	0/3 ZK	
Vstupní požadavky na studenta	P-PRT, P-ZSP, P-STP	
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student si osvojí znalosti a dovednosti pro zhotovení prvků nejpoužívanějších snímatelných a fixních ortodontických přístrojů.		
Cíl: Cílem předmětu je osvojit si znalosti a dovednosti pro zhotovení prvků nejpoužívanějších snímatelných a fixních ortodontických přístrojů, řešících tuto problematiku na úsecích léčení a v prevenci anomálií.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • ovládá samostatně zpracování potřebných materiálů a práci s příslušnými nástroji a přístroji, • ovládá technologické postupy zhotovení jednotlivých ortodontických aparátů, • orientuje se v odborné literatuře, • dokáže nové poznatky využít v praktické činnosti.		
Obsah modulu: • ortodontická patrová deska s vestibulárním obloukem, Adamsovou sponou a expanzivním šroubem • ortodontická patrová deska s Adamsovou sponou a protruzním šroubem • fixní ortodontický přístroj - modelová situace • snímatelná horní nákusná deska • další typy retenčních spon - knoflíková, trojúhelníková, šípová • retainer z termoplastické fólie (Essix)		
Doporučené postupy výuky		

Přednášky, praktická cvičení, instruktáž, samostudium, práce s odbornými texty, diskuze
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
ústní zkouška, hodnocení praktické činnosti, sebehodnocení
Literatura BITTNER, J., VACEK, M., NOVÁK, J.: Stomatologické protézy II, Avicenum, 1984 BITTNER, J. A KOL.: Zhotovování stomatologických protéz II, Avicenum, 1985 9788024735191 KOŤOVÁ, M. Snímací ortodontické přístroje. Praha: Grada Publishing, 1999. 68 s. ISBN 80-7169-822-9. WEBER T. Memorix zubního lékařství, Praha, Grada, 2012, ISBN WEBEROVÁ, Z. RAMANATHAN, Ch. Učebnice ortodoncie pro studenty zubního lékařství. Hradec Králové: Nukleus HK, 2008. 77s. ISBN 978-80-87009-49-9 Doporučená KAMÍNEK, Milan: Ortodoncie. Praha: Galén, c2014. Zubní lékařství. ISBN 9788074921124. KOŤOVÁ, Magdalena: Ortodontický průvodce praktického zubního lékaře. Praha, Grada, 2006, ISBN 80-247-1305-5 Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Etika ve zdravotnictví	Kód modulu P-ETZ
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 12 hodin
Přednášky/cvičení	12/0	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
	0/0	1/0 Z
Vstupní požadavky na studenta	P-PSK, P-ZPE	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoretický. Směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Student si osvojí profesní myšlení, naučí se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.		
Cíl:		
Cílem předmětu je především formování etických postojů, které jsou součástí profesionality zdravotnických pracovníků, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
- vysvětlí základní pojmy etiky, - má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi, - má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka, - diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi, - uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu, - diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), - dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí jej podložit argumenty, - respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.		

Obsah modulu:

Etika jako vědní obor: základní pojmy, význam

Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka:

Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např.:

- genetika, genové manipulace a klonování
- asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace
- transplantologie
- thanatologie, eutanazie
- etické a morální aspekty v rozdílných kulturách, respektování hodnot, víry

Doporučené postupy výuky

Přednášky, diskuze, samostudium, práce s odbornými texty

Požadované výstupy k hodnocení

- obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Způsob hodnocení výsledků studenta

Písemný test, ústní zkouška

Literatura

GOLDMANN, R.-CICHÁ, M. Etika zdravotní a sociální práce. Olomouc: 2004. ISBN 80-244-0907--0

HAŠKOVCOVÁ, H. Lékařská etika. Praha: Galen, 2015. ISBN 978-80-7492-204-6.

HUBER, Wolfgang. Etika – základní otázky života. Praha: Vyšehrad s.r.o., 2016. ISBN 978-80-7429-642-0.

KALÁBOVÁ, Helena. Etika v pomáhajících profesích. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2011. ISBN 978-80-7372-749-9.

KUŘE, Josef. Prospektivní bioetika. Praha: Filosofia, 2020. ISBN 978-80-7007-645-3.

KUTNOHORSKÁ, J. Etika v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2069-2.

MUNZAROVÁ, M. Zdravotnická etika od A do Z. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. Etické problémy medicíny na prahu 21.století. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-5471-0.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮŇEK. Etika a komunikace v medicíně. Vyd. 1. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3976-2.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK. Eutanázie pro a proti. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5339-6.

ŠIMEK, Jiří. Lékařská etika. Praha: Grada, 2015, ISBN 978-80-247-5306-5.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Informační a komunikační technologie	Kód modulu P-IKT
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 29 hodin
Přednášky/cvičení	0/29	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1.r.	
	0/1 Z	0/1KZ
Vstupní požadavky na studenta	P- SAP	
Anotace		
Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, prohlubuje schopnosti vyhledávání v odborné literatuře a jiných informačních zdrojích a také posuzování validity získaných informací.		
Cíl:		
Cílem modulu je prohloubit znalosti a dovednosti v oblasti práce s prostředky informační a komunikační technologie, seznámit s aplikačním programovým vybavením využívaným ve zdravotnictví. Studenti se naučí základy statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• aplikuje informační a komunikační technologie do své praxe a využívá moderní technologie při činnostech v rámci odborné praxe, • ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software, • zná a aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, • je schopen vyhledávat informace o zdravotnické problematice z různých zdrojů a dále je využívat, • dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví, • vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá, • používá metody statistiky a metody vědeckého výzkumu, • zpracovává zdravotnickou statistiku, • využívá ke zpracování nasbíraných dat počítače, prezentuje a interpretuje zpracovaná data		
Obsah modulu:		
• Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.		

• Textový editor - pokročilá práce s textem (formátování pomocí stylů, oddíly, generování automatických seznamů, hromadná korespondence). • Základní typografická a estetická pravidla. • Fotografie, digitální fotoaparát - základní úprava obrázků, základní ovládání přístroje. • Tabulkový kalkulátor - možnosti využití (základní funkce), grafy. • Prezentace - počítačová prezentace na odborné téma s komentářem. • Vyhledávání informací na odborných webových stránkách. • Fax, scanner, USB Flash disk, CD, DVD, dataprojektor - praktické použití. • Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků. • Metody vědeckého výzkumu. • Metody statistiky. • Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika. • Zdravotnické informační systémy, uživatelské programy v oboru stomatologie.
Doporučené postupy výuky Cvičení, samostudium, samostatné aktivity při vypracování seminárních prací
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, seminární práce
Literatura Základní: CHALOUPKOVÁ, Helena, HOLÝ, Petr. Autorský zákon: komentář. 5. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017.392 s. ISBN 978-80-7400-671-5. KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft Word 2019 nejen pro školy. Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 120 s. ISBN 978-80-7402-384-2. KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft PowerPoint 2019 nejen pro školy: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-384-6. KLATOVSKÝ, Karel. Microsoft Excel 2019 nejen pro školy: Prostějov. Computer Media, s.r.o. 2020. 112 s. ISBN 978-80-7402-385-9.
Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Základy organizace a řízení ve zdravotnictví	Kód modulu P-ZOŘZ
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 14 hodin
Přednášky/cvičení	14/0	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.	
	1/0Z	0/0
Vstupní požadavky na studenta	P –ZZPL, P- VKZ	
Anotace Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět poskytne poznatky základů veřejného zdravotnictví, které se zabývá prevencí nemocí, posilováním a prodlužováním života pomocí organizovaného úsilí společnosti s hlavním cílem dosáhnout co nejvyšší možné úrovně zdraví obyvatelstva. Poskytne informace o organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví. Student získá přehled o organizaci preventivní péče v ČR, preventivních programech péče o zdraví a postavení zdravotnických pracovníků ve zdravotnickém týmu. Součástí předmětu je problematika financování zdravotnictví v České republice (státní rozpočet, daně, povinné zdravotní pojištění, financování vlastních zdravotnických zařízení, charitativní organizace, nadace aj.)		
Cíl: Cílem předmětu je poskytnou poznatky základů zdravotní politiky státu, veřejného zdravotnictví., získat základní orientaci v organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví, informace v oblasti preventivních programů.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • orientuje se v systému zdravotní péče v ČR, rozumí principům poskytování zdravotní péče, • zná zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu, • pochopí faktory ovlivňující celkovou efektivitu a výkonnost systému zdravotní a sociální péče, • zná požadavky na kvalifikaci ve svém oboru a možnosti kariérního růstu.		
Obsah modulu:		

Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR

- cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje
- faktory ovlivňující zdravotní politiku
- systém zdravotní péče v ČR a jeho reforma
- financování zdravotní péče
- řízení zdravotnictví

Pracovníci ve zdravotnictví

- kategorie zdravotnických pracovníků
- etika zdravotnického povolání DZT
- celoživotní vzdělávání
- personální politika ve zdravotnictví
- profesní organizace

Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR

- demografická charakteristika obyvatelstva a jeho zdravotní stav - využití
- statistických údajů (ČSÚ)
- strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy
- preventivní programy péče o zdraví

Zdravotnická péče ve vybraných zemích, zvl. EU, WHO

Doporučené postupy výuky

Přednášky, diskuze, samostudium, práce s odbornými texty

Požadované výstupy k hodnocení

- obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání

Způsob hodnocení výsledků studenta

Písemný test, ústní zkouška

Literatura

ČELEDVÁ, Libuše a Jan HOLČÍK. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví pro studenty zubního lékařství*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2018. ISBN 978-80-246-3996-3.

JANEČKOVÁ H., HNILICOVÁ H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*, Praha, Portál, 2009, ISBN 9788073675929

KOLEKTIV AUTORŮ, : *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*, Praha: Fortuna,

2006 ISBN 80-7168-943-2

HAMPLOVÁ, Lidmila. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7.

MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ. *Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2510-2.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Základy zdravotnického práva a legislativy	Kód modulu P-ZZPL
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 29 hodin
Přednášky/cvičení	29/0	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r.	
	1/0 Z	1/0 KZ
Vstupní požadavky na studenta	P-ZOŘZ	
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje studentům základní informace o právním systému v České republice, základech práva občanského, pracovního, rodinného, trestního, apod. Dále seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních a sociálních služeb, právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy. Využívá příkladů z praxe a judikátů.		
Cíl: Cílem modulu je zprostředkovat studentům základní poznatky v oblasti aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zubního technika.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: • definuje základní charakteristiky právních termínů, • objasní strukturu právních předpisů v České republice a legislativních procesech, • specifikuje moc soudní, zákonodárnou a výkonnou v České republice, • seznámí se se základy občanského, pracovního, rodinného, trestního práva, • orientuje se v základních právních předpisech, které upravují poskytování zdravotních a sociálních služeb, • vymezí právní odpovědnost při výkonu povolání, práva a povinnosti zdravotnických pracovníků, pacientů a orgánů státní správy, • vysvětlí odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání , • orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví.		
Obsah modulu:		

• Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy • Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod • Základní právní normy v oblasti rodinného, občanského, trestního, pracovního práva • Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky • Zdravotnická legislativa • Práva a povinnosti zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, vedení a nakládání se zdravotnickou dokumentací • Základy pracovně právních předpisů • Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení • Soukromé podnikání – základní pojmy, živnostenský zákon, obchodní zákoník, nestátní zdravotnická zařízení • Občanské právo – subjekty, plná moc, smlouvy, vlastnictví • Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění
Doporučené postupy výuky Přednášky, práce s odborným textem, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení
Literatura BĚLINA, Miroslav. Pracovní právo. 6., dopl. a podstatně přeprac. vyd. V Praze: C.H. Beck, 2014. Academia iuris (C.H. Beck). ISBN 978-80-7400-283-0. HRADIL, Petr. Základy práva pro střední školy: podle právního stavu k 1.1.2017. Valašské Klobouky: Petr Hradil, 2017. ISBN 978-80-270-2591-6. ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. Základy práva pro střední a vyšší odborné školy. 15. doplněné vydání. V Praze: C.H. Beck, 2017. Beckovy učební texty. ISBN 978-80-7400-663-0. TĚŠINOVÁ, Jolana, Tomáš DOLEŽAL a Radek POLICAR. Medicínské právo. 2. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2019. ISBN 978-80-7179-318-2.

Zákon č. 372/2011 Sb. - zákon o zdravotních službách, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon č. 374/2011 Sb. - o Zdravotnické záchranné službě, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Zákon č. 96/2004 Sb. - zákon o nelékařských zdravotnických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, včetně prováděcích předpisů

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Psychologie a komunikace	Kód modulu P- PSK
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 40 hodin
Přednášky/cvičení	27/13	Počet kreditů 3
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3.r.	
	1/0KZ	1/1 ZK
Vstupní požadavky na studenta	P-ETZ, ZPE	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s poznatky z obecné psychologie, vývojové psychologie, psychologie osobnosti a komunikace. Poskytuje náhled na vybrané aplikační oblasti psychologie. Objasňuje základní psychologické pojmy, psychologické teorie. Studenti se seznámí se základními kategoriemi psychologie, s využitím psychologických poznatků v práci zubního technika. Získají informace o komunikačních prostředcích.		
Cíl:		
Cílem modulu psychologie a komunikace je definovat základní pojmy, shrnout poznatky v oblasti obecné psychologie, vývojové psychologie, psychologie osobnosti a komunikace. Přípravuje je ke zvládnutí náročné situace ve stomatologické laboratoři. Podílí se na rozvoji osobnosti studentů, formuje jejich vztah k povolání. Přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečnosti jeho prožívání a chování. Studenti získají praktické dovednosti pro komunikaci s osobami se specifickými potřebami (etnika, menšiny, agresivní, zneužívání).		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• dokáže aplikovat poznatky z psychologie do práce s lidmi, • dokáže analyzovat strukturu osobnosti a jednotlivé vlastnosti osobnosti, • dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji příslušných schopností osobnosti, • je schopen charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodit závěry pro přístup ke klientům v jednotlivých věkových obdobích, • je schopen adekvátně řešit problémové situace, pracovat v týmu a zvažovat názory druhých lidí, • chápe faktory, ovlivňující zdraví a nemoc,		

- zná možnosti přístupu ke klientům s tělesným, smyslovým a psychickým defektem,
- dokáže propagovat zásady duševní hygieny a chránit psychické zdraví .

Obsah modulu:

Obsah modulu:

Přednášky:

- Psychologie – předmět a význam pro práci s lidmi
- Biologická a sociokulturní determinace psychiky
- Obecná psychologie – terminologie, psychické procesy a stavy
- Psychologická charakteristika osobnosti, utváření osobnosti
- Metody poznávání osobnosti
- Struktura osobnosti
- Vývojová psychologie – vymezení, základní pojmy a definice
- Periodizace lidského života: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince
- Sociální psychologie – předmět, cíle a metody
- Socializace, průběh, sociální učení a jeho formy, poruchy socializace
- Sociální skupiny – znaky, klasifikace, pozice a role ve skupině
- Konflikty a jejich řešení
- Zdravotnická psychologie – vymezení, význam
- Profesionální chování, profesionální adaptace a deformace, problematika iatropatogenie
- Syndrom vyhoření a jeho prevence
- Náročné životní situace – stres, frustrace, deprivace
- Psychologický přístup k osobám se specifickými potřebami (etnika, menšiny, agresivní, zneužívání).
- Duševní zdraví a duševní hygiena

Cvičení:

- Psychologický rozbor – psychické procesy a stavy
- Osobnost a její poznávání (sebepoznání a sebehodnocení, hodnotový systém)
- Sociálně psychologický výcvik (výcvik sociálních dovedností, výcvik profesních dovedností)

• Nácvik komunikačních dovedností
Doporučené postupy výuky Přednášky, praktická cvičení, instruktáž, práce s odborným textem, samostudium
Požadované výstupy k hodnocení -obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení
Literatura Základní: BLATNÝ, Marek. Psychologie celoživotního vývoje. Praha: Karolinum, 2017. ISBN 978-80-246-3462-3. HELUS, Zdeněk. Úvod do psychologie. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-4675-3. KERN, Hanz a kol. Přehled psychologie. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-0871-6. KUČERA, Dalibor. Moderní psychologie. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4621-0. KUČÍREK, Jiří a kol. Aplikovaná psychologie. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0187-0. NAKONEČNÝ, Milan. Obecná psychologie. Praha: Triton, 2015. ISBN 978-80-738-7929-7. PUGNEROVÁ, Michaela a kol. Psychologie. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0532-8. PUGNEROVÁ, Michaela a Jana KVINTOVÁ. Přehled poruch psychického vývoje. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5452-9. VÁGNEROVÁ, Marie. Obecná psychologie. Praha: Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3268-1. VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání. Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2153-1. VÁGNEROVÁ, Marie. Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5. VÝROST, Jozef a Ivan SLAMĚNÍK. Sociální psychologie. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5775-9. ZACHAROVÁ, Eva. Zdravotnická psychologie. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0155-9. Doporučená: PRŮCHA, Jan. Interkulturní psychologie. Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-709-1. PRŮCHA, Jan. Psychologie učení. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2.

VÁGNEROVÁ, Marie. Současná psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál, 2014.
ISBN 978-80-262-0696-5.

ZACHAROVÁ, Eva. Základy obecné psychologie. Ostrava: Ostravská univerzita, 2012.
ISBN 978-80-7464-221-0.

Poznámky

Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Výchova ke zdraví	Kód modulu P-VKZ
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 12 hodin
Přednášky/cvičení	12/0	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.	
		1/0 KZ
Vstupní požadavky na studenta	P-ZZPL	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výuky ke zdraví. Vede k dovednosti podílet se na podpoře zdraví jednotlivce, rodiny a skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu. Věnuje se problematice poruch příjmu potravy a závislostí.		
Cíl:		
Cílem výuky je poskytnout studentům vědomosti a dovednosti týkající se prevence nemoci a podpory zdraví, metod a forem výchovy ke zdraví. Výuka by měla vést studenty k dovednosti podílet se na realizaci programů na podporu zdraví a působit na jednotlivce, rodiny a sociální skupiny ve smyslu podpory zdraví, zdravého životního stylu a životního prostředí v duchu udržitelného rozvoje.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku, • s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu, • uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků), • charakterizuje cíle, metody a prostředky zdravotní výchovy a konkretizuje je na příkladech, • zpracuje projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice.		
Obsah modulu:		
Význam a perspektiva výchovy ke zdraví		
Program Světové zdravotnické organizace „Zdraví pro všechny v 21. století“		

- potřeba nové strategie péče o zdraví
- základní údaje o Světové zdravotnické organizaci
- program „Zdraví pro všechny v 21. století“
- zkušenosti z realizace programů podpory zdraví ve světě a u nás

Národní program ochrany zdraví

- zdravotní stav obyvatelstva v ČR
- analýza a charakteristika národního programu

Regionální cíle „Zdraví pro všechny v 21. století“

- charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva
- regionální a dílčí programy podpory zdravím jejich cíle a priority
- zásady tvorby programu podpory zdraví

Zdraví a jeho determinanty

- definice zdraví
- determinanty a faktory zdraví jedince a populace
- vliv životního prostředí, socioekonomických a dalších faktorů na zdravotní stav
- obyvatelstva

Zdravý způsob života

- individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví
- oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví
- výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy

Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě

- prevence - primární, sekundární, terciální
- zásady pro udržení a rozvoj zdraví

Metody výchovy ke zdraví a jejich využití

- zásady výchovy ke zdraví
- formy a prostředky výchovy ke zdraví, sociální marketing
- metody – individuální, skupinová, hromadná
- základy edukační činnosti
- komunikace, sociální komunikace, masová komunikace

Doporučené postupy výuky

Přednášky, práce s odborným textem, skupinová práce samostudium
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Test, ústní zkoušení, zpracování projektu
Literatura ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R.: Výchova ke zdraví, Praha, Grada, 2010, ISBN 978-80-247-3213-8 HAMPLOVÁ, Lidmila. <i>Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví: pro zdravotnické obory</i> . Praha: Grada Publishing, 2019. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0568-7. KOLEKTIV AUTORŮ,: <i>Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví</i> , Praha: Fortuna, 2006 ISBN 80-7168-943-2 KŘIVOHLAVÝ, J.: <i>Psychologie zdraví</i> , Praha, Portál, 2001, ISBN 80-7178-551-2 <i>Zdraví 21 – zdraví do 21. století</i> . Praha: WHO, vydalo MZČR, 2001, ISBN 80-85047-49-5 <i>Zdravotnické ročenky České republiky</i> . Praha: ÚZIS ČR
Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Základy pedagogiky	Kód modulu P-ZPG
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 14 hodin
Přednášky/cvičení	14/0	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3.r. 1/0 KZ	
Vstupní požadavky na studenta	P- ZPS, Z-ETZ	
Anotace Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání základních znalostí o obecné a sociální pedagogice. Seznámí se základními výchovnými přístupy. Podrobně seznámí s problematikou speciální pedagogiky léčebné péče, výchovy a obecných i specifických potřeb osob s handicapem či defektem.		
Cíle modulu: Cíl modulu základy pedagogiky je zaměřen na získání poznatků z oblasti obecné pedagogiky, výchovy a vzdělání. Student si uvědomí význam výchovy ve vývoji člověka a v sociálně ekonomickém vývoji společnosti.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student: - dokáže popsat principy uplatňované ve výchově a vzdělávání a umí ukázat jejich aplikaci na konkrétních případech - je schopen formulovat své postoje ke kontroverzním tématům a využije při tom příslušné argumenty z oblasti sociální i speciální pedagogiky - umí odpovídajícím způsobem argumentovat potřebnost současných nároků na individuální přístup k handicapovaným jedincům a jejich integraci - je schopen s využitím historických faktů popsat základní vývojové trendy přístupů k handicapovaným, charakterizovat a analyzovat je		
Obsah modulu: 1. Předmět pedagogiky a její postavení v systému věd 2. Pedagogické vědní disciplíny 3. Základní pedagogické pojmy – výchova, vzdělání 4. Výchova – podmínky, cíle, prostředky, výsledky		

5. Pedagogické zásady, formy a metody 6. Historie a vývoj výchovy 7. Organizace výchovy a vzdělávání v ČR 8. Sociální pedagogika – základní problémy sociální pedagogiky, rizikové a sociálně znevýhodněné skupiny 9. Speciální pedagogika – předmět a cíle, vývoj a základní terminologie 10. Handicap z hlediska individuálního a sociálního vývoje člověka, klasifikace handicapů, možnosti integrace handicapovaných 11. Speciálně pedagogické disciplíny: psychopedie, logopedie, surdopedie, optopedie, somatopedie, etopedie
Doporučené postupy výuky Přednáška, práce s odborným textem, praktická cvičení, instruktáž samostudium
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta test, ústní zkouška
Literatura KOHOUT, Karel. Základy obecné pedagogiky. Praha: UJAK, 2010. ISBN 978-80-867-2338-9. PROCHÁZKA, Miroslav. Sociální pedagogika. Praha: Grada. 2012. ISBN 978-80-247-3470-5. PRŮCHA, Jan. Psychologie učení. Praha: Grada, 2020. ISBN 978-80-271-2853-2. SLOWÍK, Josef. Speciální pedagogika. Praha: Grada 2016. ISBN 978-80-271-0095-8. ŠAFRÁNKOVÁ, Dagmar. Pedagogika. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-247-5511-3. Doporučená: PALENČÁROVÁ, Jana a Kartel ŠEBESTA. Aktivní naslouchání při vyučování. Praha: Portál, 2006. ISBN 978-80-7367-101-8. PRŮCHA, Jan. Moderní pedagogika. Praha: Portál 2009. ISBN 978-80-7367-503-5. PRŮCHA, Jan. Přehled pedagogiky. Praha: Portál, 2000, ISBN 978-80-7178-399-4. Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Základy ekonomie a managementu	Kód modulu P-ZEM
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 14 hodin
Přednášky/cvičení	14/0	Počet kreditů 1
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	2. r.	
	1/0 KZ	0/0
Vstupní požadavky na studenta	P- IKT	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy moderního managementu a ekonomiky v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Vede k pochopení základních principů řízení, porozumění pojmům užívaným v oblasti řízení, vytváření základní strategie řízení a významu motivace a hodnocení pracovníků.		
Cíl:		
Cílem předmětu je seznámit studenty se základy moderního managementu a ekonomiky s důrazem na oblast řízení a rozvoje lidských zdrojů, manažerské dovednosti a na metody a techniky strategického managementu ve zdravotnictví, včetně jejich praktické aplikace.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student: - chápe cíle ekonomiky, - dokáže myslet v základních pojmech tržní ekonomiky, pro abstraktní ekonomické kategorie nachází bez obtíží příklady v každodenních situacích, - rozliší na konkrétních příkladech fyzickou a právnickou osobu, - umí vyhledat a použít informace základních právních norem pro podnikání, - umí rozlišit podnikatelskou a nepodnikatelskou činnost a popsat význam neziskového sektoru národního hospodářství, - zná cíle hospodářské politiky státu v návaznosti na neziskový sektor národního hospodářství, - umí dát do souvislostí zdroje pro finanční zabezpečení neziskového sektoru, - orientuje se v příjmech a výdajích státního rozpočtu, - zná dílčí činnosti organizací,		

- .vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatňování.

Obsah modulu:

Základní ekonomické pojmy

- hospodářský proces
- trh, jeho zákony, tržní mechanismus
- hospodářský cyklus

Národní hospodářství

- subjekty národního hospodářství
- sektorová skladby národního hospodářství
- ziskový a neziskový sektor národního hospodářství

Hospodářská politika státu

- funkce státu a jeho nástroje
- daňový systém podniku
- státní rozpočet, příjmy, výdaje, rozpočtová pravidla

Podnikání, podnik

- podnikání a jeho cíle,
- podniky jednotlivců, druhy živností, živnostenské podnikání, živnostenský zákon
- obchodní společnosti, obchodní zákoník
- podnikové činnosti

Management

- podstata a vývoj managementu, koncepční rámec managementu, osobní management,
- osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně, management času
- management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu
- personální management
- management organizační jednotky, auditní činnost

Informační systémy a komunikace v managementu

Management změn

Krizový management

Administrativa

Doporučené postupy výuky

Přednášky, diskuze, samostudium, práce s odbornými texty
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Písemný test, ústní zkouška
Literatura HEKELOVÁ, Zuzana. Manažerské znalosti a dovednosti pro sestry. Praha: Grada, 2012. ISBN 80-247-4032-X. HOLMAN, Robert. Základy ekonomie: pro studenty vyšších odborných škol a neekonomických fakult VŠ. 3. vydání. V Praze: C.H. Beck, 2015. Beckovy ekonomické učebnice. ISBN 9788074000072. KOCIANOVÁ, Renata. Personální řízení: východiska a vývoj. 2., přepracované a rozšířené vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3269-5 LOJDA, Jan. Manažerské dovednosti. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3902-1. PLEVOVÁ, I. et al. Management v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0. VYSEKALOVÁ, Jitka. Marketing: pro střední školy a vyšší odborné školy. Praha: Fortuna, 2006. ISBN 80-7168-979-3. ZLÁMAL, J. Marketing ve zdravotnictví. 1. vyd. Brno: NCONZO, 2009. 150 s. ISBN 978-80-7013-503-7 ŽDÁRA, Jaroslav. Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku. V Brně: Univerzita obrany, 2018. ISBN 978-80-7231-369-3. Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Seminář k absolventské práci	Kód modulu P- SAP
Typ předmětu/modulu	Povinný	Délka modulu 27 hodin
Přednášky/cvičení	0/27	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
	0/1 Z	0/1 Z
Vstupní požadavky na studenta	P- IKT	
Anotace		
V rámci předmětu jsou studenti informováni o požadavcích na formální a obsahovou stránku psaní absolventské práce, se sběrem a zpracováním dat, s prací s informačními zdroji a prameny, s podstatou a pravidly zveřejňování dat		
Cíl:		
Student zná pravidla psaní odborného textu, bibliografickou normu a způsob práce s odbornou literaturou a prameny. Je schopen zformulovat téma absolventské práce do formátu anotace, rozdělit text do logické struktury odpovídající zvolené metodologii a záměru /osnova práce/, shromáždit a citovat základní prameny ke zvolenému tématu.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• zná pravidla psaní odborného textu, bibliografickou normu, • umí pracovat s odbornou literaturou a prameny, • je schopen prezentovat obsah a výsledky absolventské práce.		
Obsah modulu:		
• Metodologické požadavky na absolventskou práci- metodika •Stanovení cílů absolventské práce, volba metod jejího zpracování •Metody zpracování absolventských prací •Struktura absolventské práce •Práce se základními zdroji informací, shromažďování dat a orientace ve zvolené problematice •Bibliografické citace •Zpracování statistických dat a jejich analýza		

•Formální úprava absolventské práce •Příprava na obhajobu a zásady její prezentace
Doporučené postupy výuky Přednáška, cvičení – modelové situace, samostatné výstupy, samostudium,
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Průběžné plnění zadaných úkolů vypracování seminární práce, její prezentace
Literatura Boldis.cz: Bibliografické citace dokumentů podle ISO 690 a ISO 690-2 [online]. 2001 [cit. 2018-11-09] FRANCÍREK, František. Absolventská práce: co, jak a proč připravit, zpracovat, napsat a zhodnotit (obhájit). Vyd. 1. Praha: Ingenio et Arti, 2012, 74, 49 s. ISBN 978-809-0528-703. KAPOUNOVÁ, Jana a Pavel KAPOUN. Bakalářská a diplomová práce: od zadání po obhajobu. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0079-8. LINKEOVÁ, Ivana. Odborný text ve Wordu. České Budějovice: Kopp, 2003. ISBN 80-7232-208-7. OCHRANA, František. Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2019. ISBN 978-80-246-4200-0. PRICE, Geraldine a Pat MAIER. Efektivní studijní dovednosti: odemkněte svůj potenciál. Praha: Grada, 2010. Psychologie pro každého. ISBN 8024725274. SZOTKOWSKÁ LACKOVÁ, Eva. Bakalářská a diplomová práce je hra, aneb, 10+5 tipů jak napsat závěrečnou práci rychle, efektivně a bez stresu. Písek: Genius Institut, 2019. ISBN 8027052939. ŠANDEROVÁ, Jadwiga a Alena MILTOVÁ. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách: několik zásad pro začátečníky. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. Studijní texty (Sociologické nakladatelství). ISBN 8086429407.
Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA						
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11					
Název předmětu/modulu	Odborná praxe				Kód modulu P-ODP	
Typ předmětu/modulu	Povinný			Délka modulu 480 hodin		
Přednášky/cvičení	0/480			Počet kreditů 16		
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	1. r		2. r		3. r	
		3 týdny Z	2 týdny Z	4 týdny Z	3týdny Z	
Vstupní požadavky na studenta	P-KRM, P-STP, P-PRT, P-ZSP, P-STO, P-ORT					
Anotace						
Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole 2 formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Výkony prováděné v rámci odborné praxe jsou zaznamenány do Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit zubního technika – LOGBOOK (dále jen „Záznamník výkonů“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník výkonů obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praktické výuky a sleduje jednotlivé kompetence, kterých má student dosáhnout v rámci vzdělávacího plánu. Pracoviště poskytovatele zdravotních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy, subjekt zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou. Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.						
Cíle modulu:						
Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.						

Předpokládané výsledky

Po absolvování modulu student:

- charakterizuje organizaci a harmonogram práce odborného pracoviště,
- objasní pravidla BOZP, zásady protipožární prevence a hygienický režim pracoviště,
- klasifikuje vybavení stomatologické laboratoře,
- ovládá administrativně – hospodářské činnosti spojené s chodem laboratoří,
- samostatně zpracovává dokumentaci potřebnou pro provoz zubní laboratoře,
- používá správné pracovní postupy a technologie při zhotovování stomatologických náhrad,
- dovede přijímat a nést odpovědnost za svoji práci,
- podává potřebné informace, komunikuje na dobré úrovni s pacienty a zdravotnickým personálem,
- porovná odlišnosti materiálů, metod a technik používaných ve stomatologických laboratořích,
- čerpá informace a podklady pro absolventskou práci,
- připravuje a zdokonaluje se pro výkon vlastního povolání.

Obsah modulu:

Obsahové zaměření odborné praxe závisí na možnostech a podmínkách konkrétního pracoviště.

Obecné vymezení

- Seznámení s organizací práce na odborném pracovišti, BOZP a požární prevencí
- Administrativně - hospodářské činnosti
- Přípravné fáze pracovních postupů ve stomatologické laboratoři
- Zhotovování fixních náhrad jednotlivých zubů nebo jejich částí
- Zhotovování fixních můstků
- Zhotovování snímatelných protéz
- Opravy snímatelných protéz
- Zhotovování kombinovaných protéz

1. ročník: Praxe vychází z obsahové náplně předmětů Kreslení a modelování, Zhotovování stomatologických protéz a Protetická technologie.

2. ročník: Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětu Zhotovování stomatologických protéz 1. a 2. ročníku.
3. ročník: Praxe je orientována na obsahovou náplň předmětů Zhotovování stomatologických protéz 1., 2. a 3. ročníku a Ortodontické pomůcky.
Doporučené postupy výuky Odborná praxe se uskutečňuje na smluvním základě mezi školou a pracovištěm. Smlouva stanoví podmínky a obsah odborné praxe. Praxe může probíhat skupinově nebo individuálně. Výuka se realizuje v přirozených podmínkách stomatologických pracovišť v přímém kontaktu se zdravotnickým personálem a pacienty.
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Potvrzení smluvního pracoviště o absolvování praxe v plném rozsahu, vedení portfolia, potvrzení záznamníku výkonů, 100%účast v kontaktních hodinách, aktivní přístup, spolupráce v kontaktních hodinách, plnění úkolů v rámci samostudia .
Literatura Vztahuje se k odborným předmětům celého vzdělávání.
Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik 53-44-N/11	
Název předmětu/modulu	Technologie 3D tisku	Kód modulu T3D
Typ předmětu/modulu	Povinně volitelný	Délka modulu 14 hodin
Přednášky/cvičení	0/14	Počet kreditů 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3. r.	
		0/14 Z
Vstupní požadavky na studenta	P-PRT, P-ZSP, P-STP, P-IKT	
Anotace		
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Student se seznámí s technologií 3D tisku, osvojí si znalosti a dovednosti používání 3D tiskárny ve stomatologii.		
Cíl:		
Cílem předmětu je seznámení s 3D tiskem, osvojení znalostí a dovedností pro použití 3D tiskárny při zhotovení stomatologických výrobků.		
Předpokládané výsledky		
Po absolvování modulu student:		
• popíše možnosti 3D tisku a jeho využití ve stomatologii, • popíše části 3D tiskárny a skener, • orientuje se v materiálech, používaných 3D tiskárnou, • dokáže použít skener, • navrhne v programu virtuální stomatologický výrobek, • dovede vytisknout 3D model a stomatologický výrobek, • orientuje se v odborné literatuře, • dokáže nové poznatky využít v praktické činnosti.		
Obsah modulu:		
• seznámení s 3D tiskárnou a skenerem • orientace v materiálech, používaných v 3D tisku • skenování modelu • virtuální návrh stomatologického výrobku • tisk modelu a stomatologického výrobku		
Doporučené postupy výuky		

Přednášky, praktická cvičení, instruktáž, samostudium, práce s odbornými texty, diskuze
Požadované výstupy k hodnocení obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta ústní zkouška, hodnocení praktické činnosti, sebehodnocení
Literatura KOŤOVÁ, M. Snímací ortodontické přístroje. Praha: Grada Publishing, 1999. 68 s. ISBN 80-7169-822-9. PRŮŠA, Josef: Základy 3D tisku PRŮŠA, Josef. Základy 3D tisku [online]. 1. Praha: Pusa Research s.r.o., 2014 [cit. 2021-09-30]. Dostupné z: http://www.prusa3d.cz/kniha-zaklady-3d-tisku-josefa-prusi/ WALLACH KLOSKI, Liza., KLOSKI, Nick: Začínáme s 3D tiskem WEBER T. Memorix zubního lékařství, Praha, Grada, 2012, ISBN WEBEROVÁ, Z. RAMANATHAN, Ch. Učebnice ortodoncie pro studenty zubního lékařství. Hradec Králové: Nukleus HK, 2008. 77s. ISBN 978-80-87009-49-9 Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

VYŠŠÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA		
Vzdělávací program	Diplomovaný zubní technik	
Název předmětu/modulu	Orální hygiena	Kód modulu ORH
Typ předmětu/modulu	Povinně volitelný	Délka modulu 14 hodin
Přednášky/cvičení	0/14	Počet kreditů: 2
Počet hodin v ročníku a období, ukončení	3.ročník	
		0/1 Z
Vstupní požadavky na studenta	P- STO	
Anotace: Předmět je koncipován jako praktický celek. Uceluje informace o základních pilířích orální hygieny - metodách a prostředcích používaných při provádění domácí orální hygieny, antikariézní výživě a fluoridaci. Poskytuje informace o správné volbě dentálních pomůcek a vhodných technikách se zaměřením na protetické náhrady fixní i sňmatelné. Seznámí se s technikami péči o implantáty. Získá informace o kooperaci s dentální hygienistkou.		
Cíl: Cílem předmětu je získání základních znalostí v péči o dutinu ústní, poskytnout studentům informace v oblasti metod a pomůcek dentální hygieny. Umožňuje studentům posoudit rizika ve vztahu k dentálnímu zdraví.		
Předpokládané výsledky Po absolvování modulu student:		
• získá informace o spolupráce stomatologického týmu, • vysvětlí význam zubního povlaku v etiologii kazu a parodontopatií, • rozpozná vhodné pomůcky a prostředky k provádění hygieny dutiny ústní, • orientuje se v postupech péče o fixní a sňmatelné náhrady, • vysvětlí význam péče o implantáty, • orientuje se v možnostech doporučení fluoridové terapie do domácí péče.		
Obsah modulu: 1. Vizualizace zubního povlaku, doplnění informací o etiologii kazu a parodontopatií. 2. Získá vědomosti v oblasti individuální orální hygieny – mechanické prostředky odstranění plaku – zubní kartáček, solo technika, interdentální pomůcky – chemické prostředky - zubní pasty, ústní vody, gely		

– metody čištění zubů 3. Seznámí se s postupy ústní hygieny u specifických skupin pacientů - péče o protetické náhrady snímací částečné či celkové, - péče o protetické náhrady fixní – korunka, můstek - péče o implantáty - péče o fixní či snímací ortodontický aparát 4. Orientace možností fluoridových přípravků k individuální orální hygieně. 5. Sestavení vhodného antikariezního jídelníčku
Doporučené postupy výuky Praktický nácvik pod odborným vedením
Požadované výstupy k hodnocení • obsah a způsoby hodnocení jsou definovány v klasifikačním řádu VOŠ a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání
Způsob hodnocení výsledků studenta Ústní zkoušení, splnění úkolů v praktických cvičeních
Literatura Základní: KOVAŘOVÁ E., ČIERNY M. Orální hygiena I. Prešov: Akcent Print, 2006. ISBN 978-80-9694-193-3. KOVAŘOVÁ E., ČIERNY M. Orální hygiena II., III. Prešov: Akcent Print, 2010. ISBN 978-80-89295-24-1. MAZÁNEK J. a kol.: Stomatologie pro dentální hygienistky a instrumentářky. Grada, Praha, 2015, ISBN: 978-80-247-4865-8. ŠEDÝ J. II. Kompendium stomatologie II. Praha: Triton, 2016. ISBN 978-80-7553-220-6. ŠEDÝ J. Kompendium stomatologie I. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-543-5. Poznámky Předpokládá se výběr z učiva v uvedených publikacích

3.11 *Hodnocení výsledků vzdělávání studentů*

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy.

Při hodnocení se využívají různé formy: písemné, ústní, praktické nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, esej, kritické zhodnocení literatury, prezentace, seminární práce, projekty, přípravu semináře, laboratorní zprávu, odborné portfolio apod.

Vyučující jednotlivých předmětů před zahájením výuky zveřejní program vyučovaného předmětu včetně anotace a seznamu literatury, požadavky na průběžné ověřování vědomostí, podmínky k zápočtům, klasifikovaným zápočtům a zkouškám.

Způsob hodnocení:

- průběžné hodnocení, výsledky mohou být zohledněny při Z, KZ, ZK
- zápočet (Z) zapíše vyučující předmětu do výkazu o studiu slovem „započteno“, připojí datum a vlastnoruční podpis. Neudělení zápočtu se do výkazu nezapisuje
- klasifikovaný zápočet (KZ) zapíše vyučující do výkazu o studiu zápisem „započteno s uděleným klasifikačním stupněm“, datem a podpisem
- zkouška (ZK) vyučující zapíše klasifikačním stupněm, datem a podpisem

Klasifikace: 1 – výborně;
2 – velmi dobře;
3 – dobře;
4 – nevyhověl/a

Způsob hodnocení u jednotlivých předmětů na konci každého studijního období stanovuje učební plán. Hodnocení je prováděno po uzavření jednotlivých předmětů/modulů ve zkouškovém období.

Průběžné hodnocení je prováděno ve výuce, odborné praxi formou kontrolních otázek, zadáváním písemných prací, testů, samostatných úkolů, semestrálních prací.

- Zkoušky mohou být ústní, písemné, praktické nebo kombinované.
- Zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky jsou studenti povinni vykonat v řádném zkouškovém období (zimním i letním), tak jak stanoví učební plán.
- Výsledky hodnocení se zaznamenávají do předepsané dokumentace (zápočtový list, výkaz o studiu na VOŠ (index), IS Bakalář.
- Studenti, KZ, Z opakovat pouze dvakrát.
- Komisionální zkoušku povoluje ředitel školy. Koná se před tříčlennou komisí, kterou určí ředitel školy a tvoří ji předseda, zkoušející učitel, který daný předmět vyučuje, a přísedící učitel stejného či příbuzného předmětu. Student může v jednom dni skládat

pouze jednu komisionální zkoušku, konečný výsledek mu sdělí předseda komise v den jejího konání.

- Student se může ze závažných důvodů z komisionální zkoušky omluvit nejpozději den před jejím zahájením. Od náhradního termínu zkoušky se může omluvit pouze jednou. Odstoupí-li od zkoušky po jejím zahájení či se bez omluvy nedostaví, nebo nebyla-li mu omluva uznána, posuzuje se jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Dodatečně se student může omluvit zejména ze zdravotních důvodů nejpozději do 3 dnů od stanoveného termínu zkoušky. Komisionální zkouška je veřejná s výjimkou písemné zkoušky a jednání komise o hodnocení studenta.
- Praktické zkoušky jsou neveřejné.

Absolutorium

Absolutorium se skládá ze zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce.

- K absolutoriu se může přihlásit student, který v jednotlivých ročnících úspěšně absolvoval všechny povinné a povinně volitelné předměty podle učebního plánu.
- Řádné termíny absolutoria stanovuje ředitel školy v období od 1. do 30. června.
- Termín opravné zkoušky stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné ji konat do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria.
- Náhradní termín absolutoria stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné jej konat do 4 měsíců od řádného termínu absolutoria.
- Výsledky jednotlivých zkoušek a obhajoby absolventské práce jsou hodnoceny známkami:

1 – výborně

2 – velmi dobře

3 – dobře

4 – nevyhověl/a

- Celkový prospěch:

Prospěl s vyznamenáním, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 2 – velmi dobře a průměrný prospěch při absolutoriu není horší než 1,50.

Prospěl – pokud není hodnocen ze žádné zkoušky či obhajoby známkou horší než 3 – dobře.
Neprospěl, jestliže má v hodnocení z některé zkoušky či obhajoby absolventské práce známku 4 – nevyhověl.

Počet kreditů přiřazených k jednotlivým modulům

	1.ZO	1.LO	2.ZO	2.LO	3.ZO	3.LO	celkem
Cizí jazyk ANJ/NEJ	3	3	3	4	3	4	20
Odborná latinská terminologie	1	1					2
Anatomie a fyziologie	2	1					3
Patologie		2					2
Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie			1	2			3
Kreslení a modelování	8						8
První pomoc a medicína katastrof	1						1
Stomatologie		2	1	2	1	2	8
Stomatologická protetika	2	2	2	2	2	2	12
Protetická technologie	5	5	2	3	2	3	20
Zhotovování stomatologických protéz	6	10	12	12	12	14	66
Ortodontické pomůcky					3		3
Etika ve zdravotnictví						1	1
Informační a komunikační technologie	1	1					2
Základy organizace a řízení ve zdravotnictví			1				1
Základy zdravotnické legislativy a práva	1	1					2
Psychologie a komunikace					1	2	3
Výchova ke zdraví				1			1
Základy pedagogiky						1	1
Základy ekonomie a managementu			1				1
Seminář k absolventské práci					1	1	2
Odborná praxe		4	4	4	4		16
Orální hygiena/ Technologie 3D tisku						2	2
Celkem	30	32	27	30	29	32	180

4 Doklady o odborném zabezpečení výuky vzdělávacího programu

4.1 Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka studentů oboru vzdělání Diplomovaný zubní technik probíhá ve dvou budovách školy, jejichž vlastníkem je zřizovatel školy, Středočeský kraj. Škola je jejich uživatelem a správcem. Jedná se o budovy č. 19 a 20, v ulici Soudní, Nymburk. Pro teoretickou a odbornou výuku je celkem užíváno 7 učeben. Z tohoto počtu je 5 učeben odborných a 2 učebny pro výuku teoretických předmětů.

Přehled odborných učeben

Zubní laboratoř

Pro odbornou výuku studentů v oboru vzdělání Diplomovaný zubní technik slouží 3 velmi dobře odborně vybavené výukové zubní laboratoře a dvě přidružené technické místnosti. Celkem je ve výukových laboratořích 39 plnohodnotných, plně vybavených pracovních studentských míst. Laboratoře jsou zařízeny příslušným nábytkem, každé pracovní místo má veškeré potřebné pracovní vybavení, k výuce jsou používány moderní technické přístroje a další potřebná technika, studenti mají běžně k dispozici další potřebné pomůcky a materiály. Základní přístrojové vybavení tvoří lící přístroj, vypalovací pec, digestoř, galvanická leštička, varná plotna, vyvíječ páry, bruska na sádro s vodní clonou, polymerátor na kyvety, hydropneumatický polymerátor, rozřezávačka sádrových modelů, mikrovlnná trouba, ultrazvuková čistička, vakuová míchačka, vibrační deska, pin-systém, obrušovačka sádrových modelů, oběhový pískovač, komorový pískovač, kotoučová leštička, keramická pec s presovací funkcí, frézovací přístroj/ paralelometr, UV světelná polymerační pec, UV světelná polymerační lampa, přístroj na zpracování tažených termoplastických fólií, elektrický modelovací nůž, indukční nahřívací přístroj, kapničkovač, mikromotor, (skener, 3D tiskárna, počítač a příslušný software). Každá laboratoř je jako výuková místnost vybavena i stolním počítačem a dataprojektorem.

Školní ambulance

Pro odbornou výuku studentů oboru Diplomovaný zubní technik je také určena speciální učebna se čtyřmi zubními soupravami s příslušenstvím a základním instrumentariem, edukačními pomůckami. Studenti mohou ve výuce předmětu Orální hygiena využít výukové prostory školní ambulance. Školní ambulance je dále vybavena sedacím nábytkem (14 ks židlí) a flipchartem, na stěně tabule a promítacím plátnem, dataprojektorem.

Učebna anatomie a fyziologie

Učebna se využívá především pro výuku anatomie a fyziologie, patologie a dalších klinických předmětů. Má kapacitu cca 35 studentů. Je vybavena anatomickými modely, obrazy a audiovizuální technikou.

Jazykové učebny

Výuka cizích jazyků probíhá v učebně německého a anglického jazyka s kapacitou 15 a 25 míst. Učebny jsou standardně vybaveny didaktickými pomůckami a audiovizuální technikou. Při výuce cizích jazyků studenti využívají zdroje dostupné na internetu. Jedním z nejčastěji používaných internetových zdrojů jsou otevřené digitální zdroje zveřejněné v rámci projektu VOV (www.vovcr.cz). Jejich součástí jsou multimediální prvky vytvořené např. v platformách Quizlet, PurposeGames, YouTube. Dalším významným zdrojem jsou online odborné časopisy a videa, zejména v rámci Aegis Dental Network, které obsahují aktuální informace a postupy. Zdroje se průběžně aktualizují.

Počítačová učebna

Pro výuku informačních technologií je k dispozici jedna počítačová učebna s 16 virtualizovanými počítači. K výuce je také možnost využít tzv. mobilní učebnu, kterou tvoří nabíjecí uzamykatelná skříň s WiFi Ap a 25 smartbooky s dotykovými displeji a s operačním systémem Windows 10. Ty je možné použít pro celou třídu nebo skupinu při výuce s využitím připojení k internetu.

Kmenové učebny

Učebny mají kapacitu cca 35 studentů, slouží k výuce dalších vyučovacích předmětů. Učebny jsou vybaveny datovými projektory, stanicemi PC s celodenním napojením na internet, 1 učebna je vybavena interaktivní tabulí s příslušenstvím (datový projektor, PC napojené celodenně na internet, DVD, video).

4.2 Údaje o knihovně a využívání ICT technologií.

Všechny školní učebny, laboratoře i školní ordinace dentální hygieny jsou vybaveny výpočetní technikou využívanou pro výukové a studijní účely, PC sestavou s reproduktory a dataprojektorem. Dále je možné využívat několik vizualizérů, které slouží k prezentaci předváděných pracovních postupů, s možností digitalizace a uložení záznamů k pozdějšímu využití, případně k využití dalších učebních materiálů.

V celé škole je dostupné wi-fi 2,4GHz i 5GHz internetové připojení pro využití studenty školy (notebooky, tablety, smartphony) a oddělená WiFi, pracující v obou výše zmíněných pásmech, pro výuku a učitele.

Informační technologie jsou využívány pro vzdělávání prezenční i distanční formou. Videokonference prostřednictvím Google Meet jsou využívány hlavně při doplnění studijních materiálů, samostudiu. Každý student i vyučující má ve školní doméně zřízen Google účet s širokými možnostmi pro výuku licencí Google for education. Platforma Google je velice dynamicky se rozvíjející a jelikož se jedná o cloudovou službu, tak i neustále aktualizovaná. Pro zabezpečení chodu školní sítě jsou využívány 3 servery s operačním systémem Windows server 2016 Std v režimu domény, HW firewall, přes který je celá školní síť připojena k internetu.

Pro komunikaci se studenty slouží školní IS Bakaláři a Google Workspace for Education Fundamentals, který je pro studenty kdykoli a odkudkoli volně dostupný. Studenti jej maximálně využívají. Škola intenzivně využívá pro elektronickou komunikaci internetové stránky školy (www.zdravkanbk.cz) a školní Facebookovou stránku i skupinu a od roku 2020-21 i Instagram. Internetové stránky jsou propojené se školním informačním systémem Bakaláři. Každý student má osobní přístup a může po zadání hesla do IS vstupovat a využívat potřebné moduly. Na stránky školy, školní Facebook jsou umísťovány důležité informace o organizaci práce, činnosti a životě školy. Každému zaměstnanci školy, studentovi je při nástupu zřízen osobní účet - emailová adresa s doménou zdravkanbk.cz a přes tento účet může do systému Google for education přistupovat i z smartphone, tabletu, notebooku nebo PC, a to i mimo školu. Tímto je sjednocena veškerá komunikace a vytvořeno společné pracovní prostředí.

Každý interní vyučující má přidělen notebook nebo stolní PC sestavu. Tiskárny jsou ve sborovnách a kancelářích.

K zabezpečení školy slouží od září 2021 nově instalovaný vstupní systém využívající čipové karty ISIC/ITIC/ALIVE, videotelefon u vchodu a dvojice bezpečnostních kamer monitorujících vchod do budovy školy.

Knihovna školy je plně digitalizována v informačním systému Bakaláři s funkcí rezervací a výpůjček pro studenty i vyučující.

4.3 Personální zabezpečení vzdělávacího programu Diplomovaný zubní technik

Interní vyučující

Jméno	Rok nar.	Vzdělání	Výuka předmětů	Počet let praxe	
				pedagog . praxe	odborná praxe
Interní vyučující:					
Papež Petr, Mgr.	1976	PF ÚJEP Ústí nad Labem – Učitelství cizích jazyků pro základní školy – anglický jazyk a literatura	Cizí jazyk	21	21
PhDr. Sitná Dagmar, PhD.	1956	Univerzita Karlova Praha – Učitelství odborných předmětů pro střední zdrav. Školy, pedagogika – péče o nemocné	Cizí jazyk	36	45
Licková Jitřenka Mgr.	1962	FTVS Praha – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů tělesná výchova - němčina	Cizí jazyk	28	32
Žáková Štěpánka Mgr.	1966	SZŠ Kolín – dětská sestra FF UK Praha - Učitelství odborných předmětů pro SZŠ pedagogika-péče o nemocné	Anatomie a fyziologie, Odborná latinská terminologie	28	30
Ulmanová Eva Mgr.	1964	PF Hradec Králové – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – matematika – fyzika PF UK Praha – Informační a komunikační technologie pro základní a střední školy	Informační a komunikační technologie	32	32
Da Silva Petra Mgr.	1979	UP v Olomouci – zdravotní a sociální předměty pro SOŠ	Základy pedagogiky Psychologie a komunikace	12	16
Hamtilová Simona, Mgr.	1982	PF Masarykova univerzita Brno – učitelství odborných předmětů pro základní a střední školy – specializace obchod a služby PF Univerzity Hradec Králové – Učitel praktického vyučování Certifikovaný kurz – Vedení a řízení pracovníků nelékařských zdravotnických povolání VOZŠ Medea Praha – Diplomovaný zdravotnický záchranář	První pomoc a medicína katastrof Základy organizace a řízení ve zdravotnictví	6	17

Jméno	Rok nar.	Vzdělání	Výuka předmětů	Počet let praxe	
				pedagog . praxe	odborná praxe
Interní vyučující:					
Matějčíková Lenka PhDr.	1967	SZŠ Kolín – zdravotní sestra FF UK Praha – Učitelství odborných předmětů pro SZŠ pedagogika-péče o nemocné PFUK – rozšiřující studium - Základy společenských věd Celoživotní vzdělání – Husitská teologická fakulta UK Metody a techniky sociálního výzkumu Akreditovaný kurz Osobnostní a sociální výchova Studium pro ředitele škol a školských zařízení Univerzita Hradec Králové	Etika ve zdravotnictví Seminář k absolventské práci Zdravotnická legislativa a právo	27	31
Šťastná Zuzana Ing.	1981	VŠE Praha fakulta podnikohospodářská	Základy ekonomie a managementu	18	18
Poláková Ivana Bc.	1973	PF Univerzita Hradec Králové – Učitelství praktického vyučování	Zhotovování stom.protéz Kreslení a modelování	21	29
Vaněk Tomáš Mgr.	1982	Masarykova Univerzita Brno – Učitelství odborných předmětů pro SŠ	Protetická technologie Odborná praxe	15	16
Dočekalová – Urbanová Pavla	1973	Střední zdravotnická škola Praha	Ortodontické pomůcky Technologie 3D tisku	7	26
Marešová Klára DiS.	1984	VOŠ zdravotnická Ústí nad Labem – diplomovaná dentální hygienistka	Orální hygiena	3	14

Externí vyučující

Jméno	Rok nar.	Vzdělání	Výuka předmětů	Počet let praxe		Zaměstnání
Externí vyučující				pedagog. praxe	odborná praxe	
Rumlová Lilian MUDr.	1959	LF UK Praha	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie	17	36	Krajská hygienická stanice, územní pracoviště Nymburk
Maleček Miroslav MUDr.	1966	LF UK Praha	Patologie	6	28	Nemocnice Nymburk
Nováková Martina Mgr.	1976	PedF UK Praha	Výchova ke zdraví	12	26	Lékárna Nymburk
Žemličková Kateřina MUDr.	1978	LF UK Plzeň – obor stomatologie	Stomatologie	2	18	KeyDent stomatologická ordinace Čelákovice

Liška Jiří MUDr ,	. 1960	LF UK Hradec Králové	Stomatologická protetika	17	36	Soukromá zubní ordinace Velim
Jiří Sobotka JUDr.	1958	Právnická fakulta UK	Základy zdravotnického práva a legislativy	0	40	Advokátní kancelář JUDr. Jiří Sobotka & JUDr. Libor Fiedler

4.4 Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Škola vytváří optimální podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu v následujících oblastech ve smyslu vyhl. č.15/2005 Sb.:

1. Podmínky ve vzdělávání

- a) ekonomické podmínky
- b) materiální podmínky
- c) bezpečnostní a hygienické podmínky

2. Průběh vzdělávání

- a) dodržování vzdělávacího programu
- b) vhodnost metod a forem vzdělávání
- c) plnění cílů a obsahu vzdělávání v jednotlivých předmětech
- d) úroveň spolupráce se sociálními partnery, zprávy od partnerů
- e) hodnocení výuky v jednotlivých předmětech studenty

3. Podpora školy studentům, klima školy, spolupráce se sociálními partnery

- a) spokojenost studentů s průběhem výuky a vzdělávání, vzájemná diskuse
- b) klima školy
- c) úzká spolupráce se sociálními partnery

4. Výsledky vzdělávání studentů

- a) průběžné a závěrečné hodnocení studijních výsledků (jednotlivá období, výstup z porad)
- b) sebehodnocení studentů
- c) výsledky absolutoria
- d) uplatnitelnost absolventů-zprávy z úřadů práce
- e) hodnocení pracovišť

5. Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,

- a) organizační zajištění výuky-rozvrh
- b) personální
- c) vedení předepsané školní dokumentace
- d) úroveň spolupráce studentů s vedením školy
- e) další vzdělávání učitelů

Nástroji pro výše uvedené hodnocení budou analýzy podkladů, dotazníky, zprávy, pohovory, diskuse, pozorování, pravidelná kontrola, hospitační činnost, setkávání.

4.5 Údaje o rozvoji spolupráce s odbornou praxí

Škola spolupracuje dlouhodobě s řadou sociálních partnerů. Mezi tyto spolupracující organizace patří státní i soukromé stomatologické praxe, frézovací centra, zubní laboratoře zabývající se výrobou fixních i snímatelných zubních náhrad a také ortodontické laboratoře v našem regionu i v regionech dalších.

Na výuce zubních techniků v naší škole se podílí řada odborníků z praxe. Mezi stálé odborníky z praxe patří MUDr. Jiří Liška, čestný předseda oblastní stomatologické komory. Dr. Liška vyučuje ve škole již od roku 2004. Mezi další významné odborníky z praxe patří MUDr. L. Rumlová, ředitelka odboru protiepidemického (pracoviště Nymburk) KHS Středočeského kraje, MUDr. Kateřina Žemličková, soukromý stomatolog. Dalšími odborníky z praxe jsou dentální hygienistky, které vyučují předmět Orální hygiena K. Marešová, DiS., M. Fejfarová, DiS. a další specialisté. Jako externí vyučující se školou spolupracují i zubní technici z blízkých zubních laboratoří. Škola se snaží spolupracovat s Komorou zubních techniků a odborníky z oborů zubní techniky. Jsou zajišťována školení, odborné přednášky a workshopy ve firmách, odborných pracovištích i příbuzných školských zařízeních. Taktéž jsou realizovány exkurze a účasti na odborných výstavách. Mezi specialisty, kteří školu vytrvale podporují, patří firma Mikrodent Turnov, Flava Svitavy, Lasak a další, především všechny spolupracující zubní laboratoře.

Ve školním roce 2021/2022 jsme navázali úzkou spolupráci s Stomatologickou komorou ČR. Tato spolupráce bude zaměřena zejména na vzájemnou spolupráci v oblasti návrhů aktualizace profesních kompetencí stomatologických profesí i na spolupráci při umísťování studentů na zahraničních pracovištích v rámci projektu Erasmus+, VET.

Zahraniční spolupráce.

Spolupráce s odbornou praxí je realizována také prostřednictvím projektu Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava (KA 121-VET). Pro účast v tomto programu získala naše škola akreditaci na období let 2021- 2027.

V rámci tohoto programu pravidelně vyjíždějí studenti i učitelé oboru Diplomovaný zubní technik na odborné vzdělávání do zahraničí. Studenti nejčastěji absolvují 3 měsíční dlouhodobé stáže u vybraných zahraničních sociálních partnerů (např. v Itálii, Španělsku, Francii), učitelé se také této spolupráce účastní formou “stínování” svých zahraničních kolegů. Tato spolupráce se zahraničními partnery se bude i v dalších letech, díky akreditaci školy, dále rozvíjet.

4.6 Záměr rozvoje a odůvodnění vzdělávacího programu, podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího programu.

Vzdělávací program Diplomovaný zubní technik připravuje k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb. o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), vyhlášky č.55/2011 Sb. MZ a vyhlášky č.39/ 2005 , kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Vzdělávací program Diplomovaný zubní technik je v současné době vyučován ve Středočeském kraji pouze v naší škole a doplňuje tak vzdělávání v dalších profesích v oblasti stomatologické péče vyučovaných u nás (obor Diplomovaná dentální hygienistka, Asistent zubního technika, Zubní instrumentárka). Všechny obory SOŠ i VOŠ úzce spolupracují jak v oblasti v materiálně-technického vybavení, tak v oblasti personálním.

Společenská potřebnost tohoto oboru je odůvodněna nutností udržovat zdravý a funkční chrup ve všech věkových obdobích lidského života, u dětí, dospělých i u obyvatel seniorského věku a zajišťovat zubní náhrady přesně podle požadavků klientů a jejich stomatologů. Správná péče o chrup a jeho precizní náhrada tak zvyšuje významně kvalitu lidského života. Zubní technik je v úsilí o dosažení tohoto cíle mimořádně prospěšným pomocníkem zubního lékaře. Jeho místo v moderní stomatologické péči je nenahraditelné.

Vzhledem k současnému intenzivnímu rozvoji moderní stomatologické péče (oblast preventivní i léčebná) patří zubní technik stále k žádaným a nezbytným členům stomatologického týmu ,jejich prestiž je u lékařů i pacientů vysoká. Podle výzkumů je význam kvalitně vzdělaných zubních techniků při zlepšování orálního zdraví a prevence vývoje dalších onemocnění přesvědčivě prokázán. Ukazuje se, že další vývoj takových oborů, jako je implantologie, parodontologie, estetická stomatologie je bez spolupráce se zubními techniky obtížně představitelný.

Organizace vyučování, formy hodnocení ve vzdělávacím oboru odpovídají vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších právních předpisů.

Hodnocení kvality vzdělávání v programu Diplomovaný zubní technik bude prováděno standardními hodnotícími formami práce, hospitacemi ve vyučovacích hodinách ředitelem školy a jejím zástupcem, hospitacemi vedoucími příslušných předmětových komisí podle plánu

hospitací, průběžnou kontrolou vedení pedagogické dokumentace, dodržováním stanovených termínů. Dalšími formami bude hodnocení přípravy na vyučování a využívání moderní didaktické techniky a moderních vyučovacích metod. Systematicky bude prováděno v rámci sebeevaluace školy sledováním spokojenosti studentů s výukou a sledováním výchovně-vzdělávacích výsledků pedagogické práce.

Vlastní výuka bude zajištěna kvalifikovanými učiteli. Jedná se o učitele (interní a externí) všeobecných a odborných předmětů s příslušnou odbornou kvalifikací a dostatečnou praxí vzdělávání.

5 Soulad s dlouhodobým záměrem vzdělávání Středočeského kraje a koncepcí rozvoje SZŠ a VOŠZ Nymburk, odborné zabezpečení výuky a vzdělávání v oboru vzdělání Diplomovaný zubní technik

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji na období let 2020-2024 se pro oblast vyššího odborného vzdělávání omezuje na výčet podmínek pro nově zařazované obory VOŠ na zdravotnických školách. U oborů VOŠ již existujících je jejich zachování a podpora podmiňována potřebností profese na trhu práce. Ve Středočeském kraji byli v dubnu 2019 celkem 4 nezaměstnaní absolventi vyšších odborných škol. Byli to absolventi skupin oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus, ekonomika a administrativa.

Vzdělávání v programu Diplomovaný zubní technik je zcela v souladu s koncepcí vzdělávání na naší škole na období let 2021-2025. V této koncepci je kladen důraz zejména na kvalitní profesní vzdělávání a jeho rozvoj nelékařských profesí v oblasti stomatologické péče (na škole vzděláváme i program Diplomovaná dentální hygienistka a na střední škole obor Asistent zubního technika a Zubní instrumentářka).

6 Porovnání požadavku vyhlášky č. 39/2005 Sb. a materiálů pro akreditaci vzdělávacího programu Diplomovaný zubní technik

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb .	Název modulu, ve kterém je obsažena problematika uvedená v požadavku vyhlášky
§ 3, odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika ve zdravotnictví (3. r.)
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace včetně její elektronické podoby)	Informační a komunikační technologie (1. r.) Základy zdravotnického práva a legislativy (1. r.) Odborná praxe (1. – 3. r.)
Organizace a řízení zdravotní péče	Základy ekonomie managementu (3. r.) Základy zdravotnického práva a legislativy (1. r.) Základy organizace a řízení ve zdravotnictví (2. r.)
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie (2. r.)
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc a medicína katastrof (1. r.)
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy (1. r.)
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy ekonomie a managementu (3. r.)
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Psychologie a komunikace (3. r.)
§ 16, odst. 2	
3 roky vzdělávání	3 roky vzdělávání (viz charakteristika oboru)
Nejméně 2000 hodin praktického vyučování	2010 hodin (480 odborná praxe+ 1530 cvičení)
§ 15, odst. 3, písm. a) bod 1.	
Anatomii, fyziologie, patologie (zejména ve vztahu k orofaciálnímu systému, jeho anomáliím a onemocněním)	Anatomie a fyziologie (1. r.) Patologie (2. r.)
Mikrobiologie, hygiena (prevence, zdravotní výchova)	Mikrobiologie, hygiena a epidemiologie (2. r.) Výchova ke zdraví (2. r.)
Základy biomechaniky	Stomatologická protetika (1.–3.r.) Technologie 3D tisku (3. r)
Odborné kreslení	Kreslení a modelování (1. r) Technologie 3D tisku (3. r)
§ 16, odst. 3, písm. a) bod 2.	
Zubním lékařství	Stomatologie (1.-3.r.)
Zubní protetika	Stomatologická protetika (1.- 3.r.)
Zubní náhrady (stavba, materiály, technologické postupy)	Zhotovování stomatologických protéz (1.-3.) Ortodontické pomůcky (3.r) Protetická technologie (1.-3.r)
§ 16, odst. 3, písm. a) bod 3.	
Základy psychologie	Psychologie a komunikace (3. r.)
Základy pedagogiky	Základy pedagogiky (3.r)

Základy ekonomie	Základy ekonomie a managementu (2. r.)
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu	Informační a komunikační technologie (1.r.)
§ 16, odst. 3, písm. b)	
Praktické vyučování, při němž se studující jako součást týmu zubní laboratoře a pracoviště zubního lékaře učí na základě získaných znalostí a dovedností zhotovovat, opravovat a upravovat zubní náhrady a ortodontické pomůcky s důrazem na správné technologické postupy; praktické vyučování probíhá ve školních laboratořích a ve zdravotnických zařízeních, zejména v zubních laboratořích a na pracovištích zubního lékařství.	Odborná praxe (1., 2. a 3. r.) - stomatologické laboratoře Zhotovování stomatologických protéz (1.-3.) Ortodontické pomůcky (3.r)